

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah materi PLSV berdasarkan kemampuan matematika di MTs Darul Falah Sumbergempol adalah sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi indikator untuk fase *reacting* fase *comparing*, dan fase *contemplating*. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi reflektif dalam memecahkan masalah.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang memenuhi indikator untuk fase *reacting* dan fase *comparing*. Namun siswa dengan kemampuan matematika sedang tidak memenuhi memenuhi batas minimal indikator untuk *contemplating* Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa dengan kemampuan matematika sedang cukup reflektif dalam memecahkan masalah.
3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah memenuhi indikator untuk fase *reacting*. Namun siswa dengan kemampuan matematika rendah tidak memenuhi memenuhi batas minimal indikator untuk *fase comparing* dan *contemplating*. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa dengan kemampuan matematika rendah kurang reflektif dalam memecahkan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu dalam berpikir reflektif pada pelajaran matematika.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan untuk melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien dikelas, guna mengetahui analisis berpikir reflektif berdasarkan kemampuan matematika yang dimiliki masing-masing siswa.
3. Bagi sekolah, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk dijadikan kebijakan bagi sekolah terutama yang berhubungan dengan masalah-masalah dalam pembelajaran yang dihadapi oleh guru dan siswa, guru dapat menggunakan metode yang tepat sesuai kebutuhan siswa, serta pihak sekolah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan berpikir reflektif khususnya pada pelajaran matematika.
4. Saran untuk peneliti lain, yaitu perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang metode apa yang lebih tepat untuk meningkatkan berpikir reflektif siswa dengan kemampuan matematika yang berbeda-beda khususnya pada pembelajaran matematika.