

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang berdasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang didapat peneliti adalah Ada perbedaan dalam pembelajaran sholat sunah kelas VIII dengan menggunakan metode permainan dan metode konvensional di SMP Negeri 3 Kedungwaru Hal ini ditunjukkan dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $2,584 > 2,00488$ dan Sig. $0,012 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan perhitungan Effect Size dari cohen mendapatkan hasil 0,727. Dilihat dari Tabel 4.10 bahwa interpretasinya mempunyai efek yang besar.

Nilai Effect Size	Interpretasi
$0 < < 0,3$	Efek Kecil
$0,3 < < 0,5$	Efek Sedang
$0,5 <$	Efek Besar

Berdasarkan data penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa metode permainan ular tangga efektif terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sebagai informasi bagi SMP Negeri 3 Kedungwaru tentang efektivitas penggunaan metode permainan ular tangga terhadap hasil belajar peserta didik dalam materi sholat sunah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru dalam rangka memperbaiki proses kegiatan pembelajaran PAI yang menjadi tanggung jawab demi tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

3. Bagi Peneliti lainnya

Dapat digunakan sebagai pembanding terkait dengan hasil penelitian yang diperoleh untuk dikembangkan pada peneliti selanjutnya.