**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

* + 1. Penerapan model pembelajaran kooperatif learning tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas III MI Jati Salam Gombang dilaksanakan dengan penyampaian materi secara klasikal. Selanjutnya Siswa dibagi kedalam 2 kelompok, kelompok yang satu diberikan kartu pertanyaan sedangkan kelompok yang lain diberikan kartu jawaban. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus mencari/mencocokan kartu yang dipegang dengan kartu kelompok lain dimana pertanyaan harus sesuai dengan jawaban. Guru menyampaikan batasan maksimal waktu yang ia berikan kepada mereka. Siswa yang belum menemukan pasangannya diminta untuk berkumpul sendiri. Guru memanggil satu pasangaan untuk presentasi siswa yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak. Terakhir, guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi.
		2. Penerapan model pembelajaran kooperatif learning tipe *make a match* meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas III MI Jati Salam Gombang. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari tes akhir siklus I dengan prosentase ketuntasan sebesar 69,23% meningkat menjadi 84,61 % pada tes akhir siklus II sehingga terjadi peningkatan sebesar 15,38%. Aktifitas peneliti dan siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I aktifitas peneliti sebesar 91,42% meningkat menjadi 95,71% pada siklus II. Aktifitas belajar siswa pada siklus I 82,5% meningkat menjadi 90% pada siklus II. Dengan demikian pada siklus II telah mencapai target kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 75% dan penerapan pembelajaran kooperatif learning tipe *make a match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dalam pembelajaran IPS.
1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran agar menjadi masukan yang berguna, diantaranya:

1. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan kelengkapan pembelajaran di sekolah dalam upaya menunjang kegiatan proses belajar mengajar
2. Guru/pendidik juga harus terus mencoba dan menggali model pembelajaran lainnya agar lebih variatif dan menciptakan suasana belajar yang kondusif yang yang membawa berpengaruh positif pada hasil belajar siswa serta dapat memacu semangat dan aktivitas belajar siswa, menumbuhkan minat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam berpartisipasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan cara menggunakan referensi dan alat pembelajaran yang tersedia.
4. Perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif learning tipe *make a match* dapat diterapkan dan memberi hasil yang baik pada mata pelajaran IPS dengan topik yang berbeda.

**DAFTAR RUJUKAN**

Ahmadi, Iif Khoiru., dan Sofan Amri. 2011. *Paikem Gembrot*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Alma, Buchari. dkk. 2009. *Guru profesional*, Bandung: Alfabeta

Andriani, Rina. 2011. *Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V B pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Karangbesuki Malang*. Malang: UIN Malik Ibrahim, Skripsi tidak diterbitkan.

Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kela*s Bandung : Yrama Midya.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi., Suhardjono, Supardi. 2008 *Penelitian Tindakan Kelas,* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Asnawir dan Basyirudin usman. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers.

Azwar, Syaifudin. 2005. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Djamarah, Syaiful Bahri., dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. Cooperative Learnig Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta : Bumi Aksara.

Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Gramedia.

Hamalik, Oemar.1989. *Teknik Pengukur dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung : Mandar Maju.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2004. Proses Belajar Mengajar. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Metode Penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2013*. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Junasakti, *Jenis dan Model PTK* dalam http://junasakti.blogspot.com /2012/01/ jenis-dan-model-ptk.html di akses pada 26 April 2014

Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*, Bandung : PT Refika Aditama.

Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran,* Yogyakarta: Teras.

Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- ruang Kelas*, Jakarta: Gramedia.

M, Sukardi. 2007. *Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Malik, Oemar. 2007. *Perencanaan Pembelajaran,* Jakarta: PT Raja Grafindo.

Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan,* Yogyakarta: Teras.

Milles, Matthew B., A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif,* Jakaarta: UI Press.

Moleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya.

Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas,*Yogyakarta: Gava Media.

Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurdin, Syarifuddin. 2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman individu Siswa dalam Kurikulum* *Berbasis Pembelajaran*, Ciputat: PT. Ciputat Press.

Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip Dan teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran,* Jakarta: Kencana.

Sapriya. 2008. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Satriani, Tiktik Meika. 2013. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.* Depok: Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi tidak diterbitkan.

Shihab, M. Quraish. 2010. *“Tafsir Al-Misbah”.* Penerbit: Lentera Hati.

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Mengajar Dan Meneliti Panduan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru dan Calon Guru,* Surabaya : Unesa University Perss.

Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Bandung: Nusa Media.

Soedarsono, 2001. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas,* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Solihatin, Etin. dan Raharjo, 2007. *Cooperative learning*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Suherman, Erman. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, UI: Jica.

Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2002. *Menajemen Penelitian Tindakan Kelas,* Jakarta: Insan Cendekia.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulistyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan : dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS.

Sultonurrohmah, Nina. 2011. *Penggunaan Metode Make A Match Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Siswa Kelas III di MI Darussalam 02* *Aryojeding Rejotangan 2010/2011*, Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

Susilo. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Pusstaka Book Publisher.

Suyadi. 2011. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas; Buku Wajib Bagi Para Pendidik.* Jogjakarta: Diva Press.

Syaf, Agus Hikmat. 2008. *Media Pembelajaran*, Cipayung: GP Press.

Taniredja, Tukiran. Dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfa beta.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.

Wahidmurni dan Nur Ali. 2008. *Penelitian Tindakan KelasPendidikann Agama dan Umum dari Teori Menuju Praktik Disertai Contoh Hasil Penelitian*, Malang: UM press.

Wahidmurni. 2010. *Pengembangan Kurikulum IPS&Ekonomi*, Malang: UIN- Maliki Press.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*, Cet.9, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zaini, Hisyam. Dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pusat insan Madani.