

ABSTRACT

Rahmawati, Putri Ayu Dewi. 2020. Registered Number, 17203163032. *Students' Perception of Online Learning at English Education Departement Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofia, M.pd.

Keywords: Perception, Online Learning.

Perceptions is a process that is preceded by the sensing process, which is the process of receiving stimulus by individuals through the sensory devices or also called sensory processes. Online learning is process delivered the material used media. The Students' perceptions is the argument of students' about online learning at English Education Department.

This research aim to find out about students' perceptions of onlinr learning in this Era and formula of the research problems was " what are students' perceptions of online learning at English Educations Departement Faculty of Tarbiyah and teacher Training IAIN Tulungagung".

The researcher find the data by used qusionare, interview and observation. And find out the types of applications used during online learning and to find out the supporting factors and inhibitory factors of running online learning. This research was conducted by descriptive quantitativite. The sample in this study is students' on TBI (Tadris English Laguage) IAIN Tulungagung Semester 3 to semester 7 with the number of respondents 145 students with the number of semester 3 as many as 50 students or 34.4% and semester 5 as many as 46 students or 31.7% and semester 7 as many as 49 students or 33.8% who have conducted online lectures. Data collection techniques using interviews and questionnaires.

The findings of this study are the first impression of students about online learning as many as 85 students or 58.6% answer sometimes pleasant and 36 students or 24.8% answer unpleasant and 10 students or 10.3%. The result of this study is a lack of interest and passion towards online learning due to lack of material understanding and innovation of learning to teach in online learning.

ABSTRAK

Rahmawati, Putri Ayu Dewi. 2020. Registered Number, 17203163032. *Students' Perception of Online Learning at English Education Departement Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofia, M.pd.

Keywords: Perception, Online Learning.

Persepsi merupakan proses yang didahului dengan proses penginderaan, yaitu proses penerimaan rangsangan oleh individu melalui alat indera atau disebut juga proses sensorik. Pembelajaran online adalah proses penyampaian materi dengan menggunakan media. Persepsi siswa merupakan argumentasi siswa tentang pembelajaran online di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran online di Era ini dan rumusan masalah penelitiannya adalah "Bagaimana Persepsi Mahasiswa tentang Pembelajaran Online di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Tulungagung". Peneliti mencari data dengan menggunakan kuisioner, wawancara dan observasi. Serta mengetahui jenis aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menjalankan pembelajaran online.

Penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa TBI (Tadris English Language) IAIN Tulungagung Semester 3 sampai semester 7 dengan jumlah responden 145 mahasiswa dengan jumlah semester 3 sebanyak 50 mahasiswa atau 34,4 % dan semester 5 sebanyak 46 mahasiswa atau 31,7% dan semester 7 sebanyak 49 mahasiswa atau 33,8% yang telah melaksanakan perkuliahan secara online. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner.

Temuan penelitian ini adalah kesan pertama siswa tentang pembelajaran online sebanyak 85 siswa atau 58,6% menjawab terkadang menyenangkan dan 36 siswa atau 24,8% menjawab tidak menyenangkan dan 10 siswa atau 10,3%. Hasil dari penelitian ini adalah kurangnya minat dan semangat terhadap pembelajaran online dikarenakan kurangnya pemahaman materi dan inovasi belajar mengajar dalam pembelajaran online.