

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan berdasarkan hasil rumusan masalah yang telah dibuat yaitu:

1. Tingkat sikap empati siswa kelas VII MTsN Probolinggo yang dilihat melalui hasil pre test yang telah dilakukan oleh peneliti kepada dua empati diketahui bahwa 16 dua empati memiliki rata-rata tingkat empati rendah. Setelah peneliti melakukan treatment pelatihan sikap empati dapat diketahui 8 dua atau kelompok eksperimen tersebut mengalami peningkatan, sedangkan bagi 8 siswa dari kelompok kontrol yang tidak diberikan treatment tidak mengalami peningkatan.
2. Pelaksanaan pelatihan empati pada dua empati menunjukkan bahwa metode ini mampu meningkatkan sikap empati siswa kelas kelas VII MTsN Probolinggo khususnya antar sesama teman. Setidaknya pelatihan empati di berikan telah memberikan sedikit pemahaman serta pengalaman baru bagi siswa mengenai pentingnya memiliki sikap empati dalam diri.

Tingginya hasil presentasi dari penelitian ini dibuktikan dengan uji *Independent Sampel T Test* yaitu diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar $23.505 > t_{table}$ sebesar 2,145 dengan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang

berarti ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selain itu berdasarkan analisis dari tabel diketahui bahwa nilai mean kelas eksperimen sebesar 130,25 lebih besar ketimbang pada kelas kontrol yang hanya sebesar 77,38 dan dari uji *N-Gain Score* diketahui bahwa nilai *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen 232,3458% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai *N-Gain Score* minimal 207,14% dan maksimal 285,71%. Sementara untuk rata-rata *N-Gain Score* untuk kelas kontrol adalah sebesar -1,4389% termasuk dalam kategori kurang efektif. Dengan nilai *N-Gain Score* minimal -33,33% dan maksimal 42,86%. Dengan demikian dapat diketahui berdasarkan uji *N-Gain Score* nilai rata-rata kelompok eksperimen yang diberikan intervensi lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi. Sehingga dapat dikatakan bahwa pelatihan empati efektif untuk meningkatkan sikap empati duta siswa kelas VII MTsN Probolinggo.

Adapun melalui penelitian ini dapat diketahui penggunaan metode pelatihan atau *training* dengan *role playing* efektif dan membuat sikap empati siswa bertahan tetap tinggi dan stabil. Hal ini juga dipengaruhi oleh mudahnya siswa merekam *treatment* yang diterima dan memahami bahwasanya sikap empati penting dimiliki apalagi antar sesama teman.

B. Saran

Pemberian pelatihan duta empati serta layanan lainya yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling dirasa sangat penting sekali dan masih perlu untuk dilakukan perkembangan ke arah yang lebih baik, agar nantinya dapat lebih baik lagi serta maksimal. Oleh karena itu, peneliti memiliki saran untuk berbagai pihak yaitu:

1. Bagi konselor

Diharapkan konselor di Indonesia dapat mengembangkan dan menggunakan pelatihan empati menjadi lebih baik lagi terutama yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap empati siswa atau peserta didik. Adapun cara untuk mentraining perubahan perilaku empati dapat dilakukan dengan berbagai cara satunya dengan melakukan pelatihan/*training role playing* secara berkala untuk tiap siswa.

2. Bagi Prodi Bimbingan Konseling Islam

Diharapkan dapat memberikan gambaran serta menambah ilmu pengetahuan yang ada dengan mengembangkan teori empati dengan menggunakan metode pelatihan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan seluruh sekolah bisa memberikan ruang lingkup yang lebih untuk konselor guna mengembangkan lagi keilmuannya dan dapat di gunakan untuk menjadi bahan evaluasi tentang progam maupun layanan yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan dilakukanya penelitian ini, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan dan menggunakannya sebagai acuan yang relevan sebagai bahan pembaharuan. Selain itu pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat melihat kekurangan pada penelitian ini serta buku pedoman yang telah di buat agar dapat diperbaiki secara lebih maksimal.