

## **Abstrak**

**Tiara Baiduri Bulan, NIM 17306163100,** Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Islami Untuk Meningkatkan Kejujuran Para Murid-Murid TPQ Al-Hidayah Kota Blitar. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd

**Kata Kunci:** konseling Kelompok, Nilai-Nilai Islami, Kejujuran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas konseling kelompok berbasis nilai-nilai islami untuk meningkatkan kejujuran murid-murid TPQ Al-Hidayah. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non equivalen control group design pretest posttest one group design*. Populasi pada penelitian ini sejumlah 35 murid TPQ Al-Hidayah yang berusia antara 11-14 tahun. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purpose sampling* sehingga ditemukan 12 orang murid yang memiliki tingkat kejujuran rendah, dengan pembagian 6 murid sebagai kelompok eksperimen dan 6 murid sebagai kelompok kontrol.

Pengukuran tingkat kejujuran menggunakan uji Independent Sampel T Test, hasil yang di peroleh yaitu nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $25,849 > t_{tabel}$  sebesar 2.228 dengan sig.2 tailed sebesar  $0,00 < 0,05$ , serta diketahui bahwa nilai mean kelompok eksperimen sebesar 102,83, sementara pada kelompok kontrol diketahui nilai mean sebesar 54,67, sehingga terdapat perbedaan tingkat kejujuran antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun dari hasil perhitungan menggunakan uji *N-Gain Score* diketahui bahwa nilai *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen  $105,3944\% > 76\%$  termasuk dalam kategori efektif. Sementara untuk rata-rata *N-Gain Score* untuk kelas kontrol adalah sebesar  $5,0768\% < 30\%$  termasuk dalam katergori kurang efektif.

Berdasarkan temuan penelitian, nilai rata-rata kelompok eksperimen yang di berikan intervensi lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi. Sehingga dapat di katakan bahwa layanan konseling kelompok berbasis nilai-nilai islami efektif untuk meningkatkan kejujuran para murid-murid TPQ Al-Hidayah kota Blitar.

## Abstract

**Tiara Baiduri Bulan, NIM 17306163100**, Group Counseling Based on Islamic Values to Increase the Honesty of TPQ Al-Hidayah Students in Blitar City. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Undergraduate Program of the State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor. Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd

**Keywords :** group counseling, Islamic values, honesty.

This study aims to find out the effectiveness of group counseling based on Islamic values to improve the honesty of TPQ Al-Hidayah students. This research is a quasi research experiment with non equivalent design group design pretest posttest one group design. The population in this study was 35 students of TPQ Al-Hidayah who were between 11-14 years old. Sampling using purpose sampling techniques resulted in 12 students who had low levels of honesty, with the division of 6 students as an experimental group and 6 students as a control group.

Measuring the level of honesty using the Independent Sample T Test, the results obtained are the tcount of  $25.849 > t$  table of 2,228 with sig.2 tailed of  $0.00 < 0.05$ , and it is known that the mean value of the experimental group is 102.83, while at The control group is known to have a mean value of 54.67, so there is a difference in the level of honesty between the experimental group and the control group. The results of calculations using the N-Gain Score test show that the N-Gain Score for the experimental group is  $105.3944\% > 76\%$  in the effective category. Meanwhile, the average N-Gain Score for the control class is  $5.0768\% < 30\%$ , including in the less effective category.

Based on the research findings, the mean value of the experimental group who was given the intervention was higher than the average value of the control group that was not given the intervention. So it can be said that group counseling services based on Islamic values are effective in increasing the honesty of TPQ Al-Hidayah students in Blitar.

## الملخص

بياناً بيدوري بولان ، NIM 17306163100 ، مجموعة استشارية تستند إلى القيم الإسلامية لتحسين أمانة طلاب دين الهداية في مدينة بليار . أطروحة ، توجيه الإرشاد الإسلامي ، كلية أو شؤون الدين ، أدب ، ودعاة ، برنامج البكالوريوس في المعهد الإسلامي للدولة تولونغاغونغ .  
مشرف الأستاذ الدكتور الحاج في مواناه ، S. Pd. Ag M.

**الكلمات الرئيسية:** استشارات المجتمع ، القيم الإسلامية ، الصدق .

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية الإرشاد الجماعي المبني على القيم الإسلامية لتحسين أمانة طلاب TPQ الهداية . هذا البحث هو تجربة بحث kuasi مع تصميم مجموعة تصميم غير مكافي pretest بعد تصميم مجموعة واحدة . وكانت المذكرة في هذه الدراسة 12 طالباً الذين لديهم مسوبيات مخفضة من الصدق ، مع تقييم 6 طلاب كمجموعة تجريبية و 6 طلاب كمجموعة مراقبة .

قياس مستوى الاستعداد العقلي باستخدام نموذج مستقل اختبار T ، والنتيجة التي ثم الحصول عليها هي قيمة ر محسوبة من 25 849 t < 2228 مع 2 sig الذيل من 0.00 05 . ومن المعروف أن متوسط قيمة المجموعة التجريبية هو 102 . 83 ، بينما في مجموعة التحكم المعروفة أن القيمة الوسيطة هي 54 . 67 ، لذلك هناك فرق في الصدق بين مجموعة التجربة ومجموعة التحكم . أما بالنسبة لنتائج الحساب باستخدام اختبار نقاط الربح N ، فمن المعروف أن نقاط Gain - N للمجموعة التجريبية هي 105 . 3944 > 76% تنتهي إلى الفعلة . بينما لمتوسط Gain - N نقاط لفترة التحكم هو 5 . 0768 < 30% ينتهي تضمين في الفعلة . أقل فعالية .

واستناداً إلى نتائج الدراسة ، كان متوسط قيمة المجموعة التجريبية التي تُعطى للتدخل أعلى من متوسط قيمة المجموعة الخاضعة للسيطرة التي لم تُعطى التدخل . لذلك يمكن القول أن خدمات المشورة الجماعية القائمة على القيم الإسلامية فعالة لتحسين أمانة طلاب مدينة TPQ الهداية بليار .