

## ملخص

حسنة، أسوة. تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير (دراسة متعددة المواقع بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية "الثانية" تولونج اجونج و المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية "الثالثة" تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير والدكتور محمد منتخب النفيس، الماجستير.

**الكلمة الأساسية :** الكاريكاتير، مهارة الكتابة.

إن تعليم اللغة العربية لاسيما مهارة الكتابة لا تزال تواجه مشكلات كثيرة، وعدم فهم الطلاب بالسياق وصعوبتهم في اتیان الجملة بعد الجملة. وذلك لأن طريقة التعليم من قبل المدرس أقل إثارة للاهتمام، فتحتاج فكرة استخدام وسائل الإعلام للتعليم في المدرسة لجلب اهتمام ونقص شعور الملل عن الطلاب حتى يقدر على فهم المادة بسهولة. تلك الفكرة هي الكاريكاتير يبدو الأمر كما يرى الخبراء الذين يقولون أن الكاريكاتير هو موافقة مع مهارة الكتابة بسبب أنه وسيلة لكتابة القراء للتعبير عن موضوعات هذه الصورة السهلة.

أما أغراض البحث فهي:  
١) لمعرفة تخطيط تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير في المدرسة "الثانية" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج و المدرسة "الثالثة" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج.  
٢) لمعرفة المشكلات في تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير في المدرسة "الثانية" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج و المدرسة "الثالثة" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج.  
٣) لمعرفة حلول المشكلات في تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير في المدرسة "الثانية" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة "الثالثة" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج.

يستخدم مدخل البحث في هذا البحث العلمي المدخل الكيفي وبالتالي التصميم الوصفي. لأن المبحث في هذا البحث كل الطالب بالصف العاشر .١٠ واستخدمت الباحثة على طريقة الملاحظة، المقابلة، والوثيقة في جمع الحقائق.

ونتائج البحث هي :  
١) إن خطوات تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير في هتين المدرستين، وهي هناك ٥ خطوات التعلم كاريكاتير، أ) المعلم يقسم النص وصورة الكاريكاتير في مجموعات مختلفة من الطلاب ب) الطلاب يفهمون ويحللون الصور والنص ج) يحاول الطلاب لتصميم وتقديم جملة بعد جملة د) يكتب الطلاب جملة كاملة مع مناسبة توقع الصور والكافئات هـ) تعليقة من المجموعات الأخرى.  
٢) وأما مشكلات تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير هي أن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ”الثالثة“ تولونج أجونج أكثر مشكلة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ”الثانية“ تولونج أجونج لأسباب منها، هي  
١: ) العوامل الداخلية، أ( نقص المفردات عند الطلاب، ب) قلة رغبة تعليم الطلاب في تعليم مهارة الكتابة، ج) قلة الممارسة بتمرينات الكتابة، ٢) العوامل الخارجية، أ)  
تعلق كثيراً بصعوبة مادة تعليم الكتابة بالذات، ب) استراتيجيات التعليم رتبية، ج)  
تطبيق الكتابة ضعيفة، د) انخفاض تجهيز وسائل التعليمية .  
٣) أما حلول المشكلات في تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكاريكاتير هو أن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ”الثالثة“ تولونج أجونج أكثر مشكلة عن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ”الثانية“ تولونج أجونج فيها هي :أ) التمارن على أوراق عمل الطلاب،  
ب) اعطاؤ الواجبات المنزلية، ج) تزويد المفردات، د) إعطاء التوجيهات حول كيفية معالجة فهم صورة الكاريكاتير، هـ) مناسبة تطبيق استخدام صور الكاريكاتير بمفردات التعليم.

## **ABSTRACT**

**KHASANAH, USWATUN.** *Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109.* Thesis. Tulungagung: Insitute for Islamic Studies (IAIN) Tulungagung. Supervisor Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd and Dr. M. Muntahibbun Nafis, M.Pd

**Keywords:** *Caricature, and writing skills.*

Arabic language learning particulary writing is still experiencing problems, lack of understanding the context and difficulties in arranging sentence by the students. This is because the method is less interesting. Therefore, the schools had the idea of using the interesting and fun media to be able to provide an easy understanding that is caricature. As stated by experts caricature is compatible to writing because caricature is the readers way to express the writing of those caricature themes.

The purpose of this study are 1) to determine the Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109.2) to determine the problems Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109. 3) to determine the solution of Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109.

The approach used in this study is a qualitative approach with descriptive design. Object of this research is all students of class X. Researchers using observation, interviews, and documentation in data collection.

The results of this study are **1.** there are five planning in Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109, is there are 5 steps Caricature learning, a) The teacher divides the script along with the caricature of different groups of students b) Students understand and analyze the images and the text is c) Students try to design and make a sentence by sentence d) Students write a complete sentence with appropriate pictures and competencies expected e) feedback from other groups. **2.** The problem of Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109, is a) Internal factors include (1) lack of vocabulary (2) at least student interest in learning (3) at least habituation in penmanship b) The external factors include: (1) the learning materials kitabah (2) learning strategies (3) the use of HR (4) the use of instructional media. **3.** solution used in the Writing Skill Learning Using Caricature Media On Students in Madrasah Aliyah Negeri 2 and 3 Tulungagung in Academic Year 2018/2109 is conduct exams in student worksheets, assignments home, adding vocabulary, the provision

of the lattice about how to use the media caricature, caricatures media application adjustment with RPP.

## **ABSTRAK**

**KHASANAH, USWATUN.** *Pembelajaran Keterampilan Menulis Dengan Media Karikatur Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.* Tesis. Tulungagung: Jurusan Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd dan Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media gambar karikatur, keterampilan menulis.

Pembelajaran bahasa Arab khususnya kitabah masih mengalami kendala, kurangnya pemahaman terhadap konteks dan siswa masih kesulitan dalam menyusun kalimat per kalimat. Hal ini disebabkan karena metode yang kurang menarik, Oleh karena itu, di sekolah tersebut memiliki gagasan untuk menggunakan media yang menarik dan tidak membosankan serta mampu memberikan pemahaman yang mudah yaitu Karikatur. Hal ini sebagaimana pendapat pakar yang mengatakan bahwa karikatur cocok diterapkan pada kitabah karena karikatur merupakan cara pembaca untuk mengekspresikan tulisan dari tema-tema karikatur tersebut.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran keterampilan menulis dengan media gambar karikatur pada siswa di MAN 2 dan 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 .2) untuk mengetahui masalah-masalah pembelajaran keterampilan menulis dengan media gambar karikatur pada siswa di MAN 2 dan 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 3) untuk mengetahui solusi masalah pembelajaran keterampilan menulis dengan media gambar karikatur pada siswa di MAN 2 dan 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Obyek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data.

Hasil dari penelitian ini adalah **1.** langkah-langkah perencanaan dalam pembelajaran keterampilan menulis dengan media gambar karikatur pada siswa di MAN 2 dan 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, yaitu Ada 5 langkah pembelajaran Karikatur, a) Guru membagi karikatur beserta naskahnya yang berbeda-beda kepada beberapa kelompok siswa b) Siswa memahami dan menganalisi gambar serta teks tersebut c) Siswa mencoba merancang dan membuat kalimat per kalimat d) Siswa menulis kalimat tersebut dengan lengkap sesuai gambar dan kompetensi yang diharapkan e) tanggapan dari kelompok lain. **2.** Masalah-masalah dalam pembelajaran keterampilan menulis dengan media gambar karikatur pada siswa di MAN 2 dan 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, yaitu a) Faktor Internal meliputi (1) kurangnya penguasaan kosakata (2) sedikitnya minat belajar siswa dalam

pembelajaran (3) sedikitnya pembiasaan dalam keahlian menulis b) Faktor eksternal meliputi : (1) sulitnya materi pembelajaran kitabah (2) strategi pembelajaran yang membosankan (3) penerapan kitabah yang lemah (4) menurunnya pemanfaatan media pembelajaran. **3.** solusi dalam mengatasi masalah dalam pembelajaran keterampilan menulis dengan media gambar karikatur pada siswa di MAN 2 dan 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, yaitu mengadakan ujian dalam lembar kerja siswa, pemberian tugas rumah, penambahan kosakata, pemberian kisi-kisi sekitar cara pemakaian media karikatur, penyesuaian penerapan media karikatur dengan RPP.