

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Metode Guru PAI Dalam Meningkatkan Kesadaran Ber-*shodaqoh* Peserta Didik di SMK Sore Tulungagung**” ditulis oleh Whildan Hadi, NIM. 17201163277, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata Kunci: Metode guru PAI, Kesadaran ber-*shodaqoh*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kurangnya kesadaran ber-*shodaqoh* dari peserta didik, padahal ber-*shodaqoh* sendiri mempunyai manfaat yang baik dalam pembentukan karakter peserta didik yang berakhhlakul karimah, selain itu juga dapat membantu orang-orang yang membutuhkan. Sehingga diharapkan metode guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* ini dapat membantu peserta didik di SMK Sore Tulungagung untuk lebih gemar dalam ber-*shodaqoh*.

Fokus penelitian yang dibahas dalam skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai *shodaqoh* guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* peserta didik di SMK Sore Tulungagung? (2) Bagaimana langkah-langkah guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* peserta didik di SMK Sore Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* bagi peserta didik di SMK Sore Tulungagung?

Penelitian ini dilakukan di SMK Sore Tulungagung menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan temuan menggunakan triangulasi data, adapun triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Proses penanaman nilai-nilai *shodaqoh* guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* peserta didik di SMK Sore Tulungagung dilakukan dengan cara guru PAI selalu membiasakan diadakan kegiatan-kegiatan yang ada unsur *shodaqoh*-nya, guru PAI melakukan penanaman nilai-nilai *shodaqoh* saat pembelajaran di kelas yang mendorong siswa untuk berfikir aktif dan mandiri di dalam kelas, melalui budaya-budaya yang ada disekolah. (2) Langkah-langkah guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* peserta didik di SMK Sore Tulungagung dilakukan dengan cara pihak sekolah melakukan kegiatan-kegiatan yang bisa merangsang peserta didik agar bisa diaplikasikan dikehidupan sehari-hari, pihak sekolah selalu rutin melakukan kegiatan yang berupa *shodaqoh* yaitu infaq, zakat, qurban dan bantuan kepada kerabat yang meninggal, guru PAI dan OSIS selalu mengkordinir juga membantu kegiatan-kegiatan keagamaan. (3) Hambatan guru PAI dalam meningkatkan kesadaran ber-*shodaqoh* peserta didik di SMK Sore Tulungagung yaitu kepribadian peserta didik sendiri yang memiliki sifat bandel, sulit diatur serta kurangnya motivasi dan minat belajar, latar belakang siswa yang keluarganya

memiliki karakter agama yang kurang baik, peserta didik kurang kesadaran akan pentingnya ber-*shodaqoh* karena lebih mementingkan gaya kehidupan yang modern atau budaya globalisasi

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Islamic Religion Education Teacher Methods In Increasing the Awareness of Charity for Students at SMK Sore Tulungagung**" written by Whildan Hadi, Register Number 17201163277, Department of Islamic Religion Education, Tulungagung State Islamic Religion Institute, guided by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords: **Islamic Religion Education teacher method, Charity awareness**

This research is based on a phenomenon of lack of awareness of charity from for Students, although charity itself has a good benefit in the formation of the character of for Students who behave karimah, in addition it can also help those in need. It is hoped that this method of Islamic Religion Education teachers in raising awareness of charity can help for Students at SMK Sore Tulungagung to be more fond of charity.

The focuses of the research discussed in this thesis are: (1) How is the process of inculcating the values of charity Islamic Religion Education teachers in raising awareness charity for Students at SMK Sore Tulungagung? (2) What are the steps of Islamic Religion Education teachers in raising the awareness of charity of for Students at SMK Sore Tulungagung? (3) What are the obstacles for Islamic Religion Education teachers in raising the awareness of charity for for Students at SMK Sore Tulungagung?

This research was conducted at SMK Sore Tulungagung using a qualitative research approach. Data were collected through interview, observation and documentation methods. In analyzing the data using data reduction, data presentation and drawing conclusions. While to check the validity of the findings using data triangulation, the triangulation used is source triangulation and technical triangulation.

From the results of this research, the researcher concludes: (1) The process of inculcating the values of charity Islamic Religion Education teachers in raising awareness charity for Students at SMK Sore Tulungagung is done in a way that Islamic Religion Education teachers always get used to activities that have charity elements, Islamic Religion Education teachers do value planting -charity values during learning in the classroom that encourage for Students to think actively and independently in the classroom, through the cultures that exist in the school. (2) The steps of Islamic Religion Education teachers in raising the awareness of charity for Students at SMK Sore Tulungagung are done by the school doing activities that can stimulate for Students to be applied in daily life, the school always routinely do activities in the form of charity that is infaq, zakat, qurban and assistance to relatives who have died, Islamic Religion Education and OSIS teachers always coordinate and assist in Religion activities. (3) The obstacles of Islamic Religion Education teachers in raising awareness charity for Students at SMK Sore Tulungagung is the personality of for Students themselves who have stubborn nature, difficult to manage and lack of motivation and interest in learning, background of for Students

whose families have a bad Religion character, for Students less awareness of the importance of charity because it is more concerned with modern lifestyle or globalization culture

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "طريقة معلم تعليم دين الإسلام في زيادة وعي طلاب للصدقة في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج" كتبه ويلدان هادي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٧٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف: حسن الخاتمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة معلم تعليم دين الإسلام، وعي للصدقة

خلفية هذا البحث هي ظاهرة قلة وعي الطالب للصدقة، وإن كانت للبرشودة بحد ذاتها فائدة جيدة في تكوين شخصية الطالب الذين يتصرفون بالكريمة، كما يمكن أن تساعد المحجاجين. من المأمول أن تساعد طريقة معلم تعليم دين الإسلام في زيادة الوعي حول للصدقة الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج على أن يكونوا أكثر ولعاً ببيرشوداكوه.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف تتم عملية غرس قيم معلمي للصدقة تعليم دين الإسلام في توعية طلاب للصدقة في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج؟ (٢) ما هي خطوات معلمي تعليم دين الإسلام في زيادة وعي للصدقة للطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج؟ (٣) ما هي العقبات التي تواجه معلمي تعليم دين الإسلام في زيادة وعي للصدقة للطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج؟

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج باستخدام منهج بحث نوعي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات واللاحظات والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة النتائج باستخدام تثليث البيانات، فإن التثليث المستخدم هو تثليث المصدر والتثليث الفني.

من نتائج هذا البحث، يستنتج الباحث: (١) إن عملية غرس قيم معلمي للصدقة تعليم دين الإسلام في زيادة وعي الطالب للصدقة في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج تتم عن طريق معلمي تعليم دين الإسلام الذين يعتادون دائمًا على الأنشطة التي تحتوي على عناصر للصدقة، يقوم مدرسون تعليم دين الإسلام بزراعه القيمة - قيم شداقوه أثناء التعلم في الفصل تشجع الطلاب على التفكير بنشاط واستقلالية في الفصل، من خلال الثقافات الموجودة في المدرسة. (٢) يتم تنفيذ خطوات معلمي تعليم دين الإسلام في زيادة وعي طلاب للصدقة في المدرسة المتوسطة المهنية المسانية تولونج أجونج من خلال قيام المدرسة بأنشطة يمكن أن تحفز الطلاب على التطبيق في الحياة اليومية، وتقوم المدرسة دائمًا بشكل

روتيني بأنشطة في شكل للصدقة إِنفاق، زكاة، قربان ومساعدة الأقارب المتوفين، يقوم معلمو تعليم دين الإسلام و المنظمة لدى طلاب المدرسة دائمًا بتنسيق الأنشطة الدينية ومساعدتها. (٣) عقبات معلمي تعليم دين الإسلام في رفع مستوى الوعي لطلاب للصدقة في المدرسة المتوسطة المهنية المسائية تولونج أجونج وهي شخصية الطلاب أنفسهم الذين لديهم طبيعة عنيدة، وصعوبة إدارتها وقلة الحافز والاهتمام بالتعلم، وخلفية الطلاب الذين لديهم شخصية دينية سيئة، والطلاب أقل الوعي بأهمية البر الشفاعة لأنها تهتم أكثر بنمط الحياة الحديث أو ثقافة العولمة