

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari analisis data hasil penelitian, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Assisted Learning* dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Penggunaan model pembelajaran *Assisted Learning* dapat membedakan nilai rata-rata hasil belajar. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,6 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 70,3 artinya bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata nilai kelas kontrol.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Assisted Learning* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *Assisted Learning* pada hasil belajar matematika bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan oleh penulis, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu :

1. Model pembelajaran *Assisted Learning* dapat meningkatkan dan menuntaskan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan yang tidak

menggunakan model pembelajaran *Assisted Learning*, sehingga guru matematika MTsN Aryojeding hendaknya dapat mengimplementasikan model pembelajaran *Assisted Learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika pada kompetensi dasar lain yang membutuhkan keterampilan dan analisis untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Penggunaan model pembelajaran *Assisted Learning* dapat digunakan oleh guru pada saat proses belajar mengajar.
3. Guru disarankan lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran dan dalam mengembangkan bahan ajar.