

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Program Trenggalek Cerdas Dalam Membantu Pendidikan Anak Kurang Mampu (Studi Pada BAZNAS Kabupaten Trenggalek)” yang ditulis oleh Dewi Nur Izati, NIM 17103163022, pembimbing Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag.,M.H.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kurang mampu di wilayah Kabupaten Trenggalek yang harus putus sekolah dikarenakan tidak mampu menanggung biaya pendidikan. Dikarenakan angka kemiskinan yang masih tinggi, sehingga banyak masyarakat yang untuk sekedar memenuhi kebutuhan pokok saja masih kesulitan, apalagi dengan pendidikan.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yakni keberadaan program Trenggalek Cerdas berupa gambaran serta keefektifitasannya dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana keberadaan Program Trenggalek Cerdas BAZNAS Kabupaten Trenggalek?: 2) Bagaimana efektivitas Program Trenggalek Cerdas BAZNAS Kabupaten Trenggalek dalam membantu pembiayaan pendidikan anak kurang mampu di wilayah Kabupaten Trenggalek?.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dimana peneliti akan mendeskripsikan Efektivitas program Trenggalek Cerdas dalam membantu pendidikan anak kurang mampu (studi kasus di BAZNAS kabupaten Trenggalek). Data dari penelitian diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam dari informan. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan model analisis interaktif melalui 3 tahap, yaitu reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) program Trenggalek Cerdas Baznas kabupaten Trenggalek adalah program bantuan khusus untuk menangani masalah pendidikan. Desain program Trenggalek Cerdas ada 3 (tiga) yaitu: beasiswa anak asuh, rumah cerdas, dan mahasiswa produktif. Beasiswa anak asuh ialah model beasiswa dengan memberikan bantuan dana pendidikan, seperti untuk membayar SPP, membeli buku, dan lainnya. Sedangkan dua model lainnya ialah model beasiswa produktif yang saat ini belum terlaksana, dikarenakan untuk saat ini Baznas masih terfokus dengan bantuan model kebutuhan pokok yang lebih mendesak. 2) Dalam pendistribusiannya, program Trenggalek Cerdas sudah efektif, Baznas kabupaten Trenggalek sudah menjalankan program pendidikan ini sesuai dengan alasan dan tujuan berdirinya program yakni dengan memberikan bantuan dengan respon cepat dan tepat sasaran yang diberikan.

Kata Kunci: Efektivitas, Program Trenggalek Cerdas, Pendidikan, Badan Amil Zakat Nasional kabupaten Trenggalek

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effectiveness of the Trenggalek Smart Program in Helping the Education of Underprivileged Children (Study at BAZNAS Trenggalek)" written by Dewi Nur Izati, Register Number 17103163022, Advisor: Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.

This research was motivated by the large number of underprivileged students in the Trenggalek who had to drop out of school because they could not afford the cost of education. Due to the high poverty rate, many people still have difficulty meeting their basic needs, especially with education.

The focus of research in this research is the existence of a Trenggalek Smart program in the form of an overview and its effectiveness with the following research questions: 1) How is the existence of the Trenggalek Smart Program BAZNAS Trenggalek? 2) How is the effectiveness of the Trenggalek Smart Program BAZNAS in helping to finance the education of underprivileged children in the Trenggalek Regency area?

This research was a field research with a qualitative approach, where the researcher will describe the effectiveness of the Trenggalek Smart Program in helping the education of underprivileged children (a case study in BAZNAS Trenggalek). The data from the research were obtained from observations, documentation and in-depth interviews from informants. The collected data will be analyzed with an interactive analysis model through 3 stages, namely data reduction, data exposure and conclusion drawing.

The results showed that: 1) The Trenggalek Smart Program is a special assistance program to deal with educational problems. There are 3 (three) designs of the Trenggalek Smart Program, namely: scholarships for foster children, smart homes, and productive students. Foster children scholarship is a scholarship model by providing educational funding assistance, such as to pay tuition fees, buy books, and others. Meanwhile, the other two models are the productive scholarship model which is currently not implemented, because currently Baznas is still focused on assisting the more urgent basic needs model. 2) In its distribution, the Trenggalek Smart Program has been effective, Baznas Trenggalek has implemented this education program according to the reasons and objectives of the program, namely by providing assistance with a quick response and on target.

Keywords: *Effectiveness, Trenggalek Smart Program, Education, National Zakat Board, Trenggalek*