

## ABSTRAK

**Ririn Nasihah**, NIM. 3214113141, “*Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Tunggangri*”. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Eny Setyowati, S.Pd, MM.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *TAI*, Pendekatan *Open-Ended*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa rentang nilai matematika siswa yang pandai dengan siswa yang kurang pandai terlalu mencolok, siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan siswa kurang bisa mengembangkan kemampuannya. Untuk itu perlu diupayakan agar siswa bisa aktif dalam pembelajarannya dan dapat mengembangkan kemampuannya yaitu dengan memanfaatkan siswa yang pandai untuk menularkan kemampuannya pada siswa lain yang kemampuannya lebih rendah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dilakukan cara diterapkannya model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended* agar hasil belajar matematika meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tunggangri dengan menggunakan model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended*?, 2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tunggangri?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tunggangri dengan model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended*. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tunggangri.

Pendekatan penelitian yang berdasarkan sifat datanya, antara lain pendekatan penelitian kuantitatif dimana data yang dikumpulkan bersifat angka-angka statistik. Pola penelitian eksperimen yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen) berfungsi untuk mengetahui pengaruh perlakuan terhadap karakteristik subjek yang diinginkan oleh peneliti, dimana variabel bebas X dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended*. Sedangkan variabel terikatnya Y adalah hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTsN Tunggangri. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII di MTsN Tunggangri yang berjumlah 401 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 84 siswa, 42 siswa kelas VII B dan

42 siswa kelas VII C. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian: 1) hasil belajar matematika siswa kelas VII B (eksperimen) dengan diperolehnya nilai rata-rata 86,7 lebih tinggi dari pada kelas VII C (kontrol) dengan diperolehnya nilai rata-rata 73,4 ; 2) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended* pada materi trapesium siswa kelas VII B MTsN Tunggangri. Hal ini ditunjukkan nilai  $t_{hitung} = 4,261$  dengan db 78 diperoleh  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 5%.

## ABSTRACT

Ririn Nasihah, NIM. 3214113141, "Effects of Learning Model Team Assisted Individualization (TAI) by the Open-Ended Approach For the Success of Learning Mathematics Seventh Grade Students MTsN Tunggangri". Faculty of MT and Science Teaching, Study Program Mathematics Tadris IAIN Tulungagung. Supervisor Dr. Eny Setyowati, S. Pd, MM.

Keywords: Learning TAI, Open-Ended Approach, Results Learning

This research is motivated by a phenomenon that the range of values that are good at mathematics students with students who are less intelligent too flashy, students are less active in learning and students are less in their abilities. For it the students can be active in learning and can develop their ability is by utilizing clever students on the students' ability to influence the lower students. Therefore, to improve the success learning of mathematics students made TAI applied learning model with an open-ended approach that increases math learning.

The problems of this study are 1) How the results of the students learn mathematics class VII MTsN Tunggangri with TAI learning model with open-ended approach?, 2) Is there any influence TAI learning model with an open-ended approach for the success of learning mathematics class VII MTsN Tunggangri ?.

The purposes of this study are 1) to describe the results of the students learn mathematics class VII MTsN Tunggangri with TAI learning model with an open-ended approach, 2) the effect of TAI learning model with an open-ended approach for the success of learning mathematics class VII MTsN Tunggangri.

The research approach is based on the nature of the data, including a quantitative research approach in which the collected data are the statistics. Pattern used experimental study is quasi-experimental research (quasi) function to determine the effect of treatment from subject characteristics wanted by the researcher, where variable X in this study is the effect of the learning model of TAI with an open-ended approach. While the dependent variable Y is the result of learning mathematics in class VII MTsN Tunggangri. The population in this study are students of class VII in MTsN Tunggangri totaling 401 students. In the sample used purposive sampling technique. The sample used in this study were 80 students, 40 students of class VII B and 40 students of class VII C. Data collection technique using tests, observation and documentation. The data obtained, processed by t-test analysis techniques.

From the research: 1) the results of learning mathematics class VII B (experimental) by obtaining an average value of 86,7 is higher than the class VII C (control) by obtaining an average value of 73,4; 2) There is significant influence

TAI learning model with an open-ended approach to the material trapezoid class VII B MTsN Tunggangri. It is shown  $t_{\text{calculating}}$  value = 4,261 at 78 db is obtained  $t_{\text{table}} = 2,000$  at significance level of 5%.

## الملخص

ريزين نا صححه, نيم ٣٢١٤١٣١٤١, "تأثير التعلم فريق *Team Assisted Individualization* (TAI) من *Open-Ended* العضوية لمخرجات التعلم الرياضيات الصف السابع طلاب المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى". كلية وتدریس العلوم, دراسة برنامج الرياضيات الجامعه السلاميه الحكوميه تونجأنجى. المشرف دو كطر ابني ستياواتي, الماجستير.

كلمات البحث: التعليم TAI, العضوية *open-ended*, نتائج التعلم

والدفع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة في مجموعة من القيم التي هي جيدة للطلاب الرياضيات مع الطلاب الذين هم أقل ذكاء مبهرج جدا، والطلاب هم أقل نشاطا في التعلم والطلاب هم أقل قدرة على تطوير قدراتهم. لذلك من الضروري أن الطلاب يمكن أن تكون نشطة في التعلم ويمكن أن تتطور قدرة هذا هو من خلال الاستفادة من الطلاب ذكية على قدرة الطلاب على نشر العدوى للآخرين الذين قدرة أقل. ولذلك، من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات شق طريقه تطبيق TAI نموذج التعلم مع *open-ended* الذي يزيد من نتائج التعلم في الرياضيات.

مشاكل هذه الدراسة هي (١) كيف يمكن الرياضيات نتائج تعلم الطلبة السابعة المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى باستخدام TAI نموذج التعلم مع *open-ended* للفتة؟، (٢) هل هناك أي نموذج التعلم تأثير TAI مع *open-ended* إلى فئة مخرجات التعلم الرياضيات السابع المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى؟.

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف نتائج تعلم الرياضيات السابعة المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى باستخدام نموذج TAI مع *open-ended* للفتة. (٢) لتعريف تأثير TAI نموذج التعلم مع *open-ended* إلى فئة مخرجات التعلم الرياضيات السابع المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى.

ويستند منهج البحث على طبيعة البيانات، بما في ذلك منهج البحث الكمي التي البيانات التي تم جمعها هي الإحصاءات. نمط تستخدم الدراسة التجريبية هو شبه التجريبية البحوث (شبه) وظيفة لتحديد تأثير العلاج من الخصائص تخضع المطلوب من قبل الباحث، حيث المتغير X في هذه الدراسة هو تأثير نموذج التعلم من TAI مع *open-ended*. في حين أن المتغير التابع Y هو نتيجة لتعلم الرياضيات في الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى

بلغ مجموعها ٤٠١ طالب وطالبة. في العينة المستخدمة تقنية أخذ العينات الهادفة. وكانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة ٨٠ طالبا، ٤٠ طالبا من الصف السابع B و ٤٠ طالبا من الصف السابع C. بيانات تقنية جمع باستخدام الاختبارات، والمراقبة، والتوثيق. البيانات التي تم الحصول عليها، ومعالجتها من خلال تقنيات تحليل اختبار t.

من أبحاث: (١) نتائج تعلم الرياضيات الصف السابع B (تجريبي) عن طريق الحصول على متوسط قيمة ٧,٨٦ أعلى من الدرجة السابعة C (مراقبة) عن طريق الحصول على متوسط قيمة ٤,٧٣. (٢) هناك تأثير كبير TAI نموذج التعلم مع *open-ended* إلى فئة شبه منحرف المادية السابع المدرسة الثانوية الحكومية تونجأنجى. هو مابين قيمة تي-العد = ٢٦١,٤ في ٧٨ ديسيل يتم الحصول تي الجدول = ٠,٢ عند مستوى دلالة ٥٪.