

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesisi penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil penyelesaian soal tes siwa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran TAI dengan pendekatan open-ended (86,7) lebih tinggi dari rata-rata nilai hasil penyelesaian soal tes siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa (73,4). Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TAI dengan pendekatan open-ended dan siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *TAI* dengan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tunggangri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,261$ sedangkan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan dan pengalaman dalam menghadapi perannya di masa mendatang, terutama yang berhubungan dengan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai model pembelajaran seperti model pembelajaran TAI dan pendekatan open-ended diharapkan siswa lebih aktif dan bersemangat serta lebih kreatif dalam memecahkan berbagai persoalan dalam matematika. Keaktifan dan kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

3. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan mampu merangsang kreatifitas guru dalam mengelola pembelajaran serta mau menggunakan model pembelajaran TAI ataupun pendekatan open-ended.

4. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas siswa seperti kemampuan berfikir kreatif, kekritisian, keaktifan dan hasil belajar siswa. Sekolah hendaknya selalu memantau perkembangan peserta didik serta menyediakan fasilitas-fasilitas belajar yang memadai.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan bisa mengembangkan pengetahuan tentang penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran TAI dengan pendekatan open-ended agar penelitian ini bisa dikembangkan.