

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. <i>Mind Mapping</i>	
a. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	18
b. Cara Membuat Metode <i>Mind Mapping</i>	20
c. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Mind Mapping</i>	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	21
e. Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i>	22
2. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi	23
b. Indikator Motivasi Belajar	25
c. Macam-macam Motivasi Belajar	28
d. Fungsi Motivasi Belajar	29
e. Peranan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran	30
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	32
b. Macam-macam Hasil Belajar.....	34
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
4. Tinjauan Akidah Akhlak	
a. Pengertian Akidah Akhlak	37
d. Fungsi Mata Pembelajaran Akidah Akhlak	39
e. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	40
5. Tinjauan Hubungan antara Metode <i>Mind Mapping</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	41
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berfikir	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian	62
2. Jenis Penelitian	62
B. Variabel Penelitian	63

C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	64
2. Sampel	64
D. Kisi-kisi Instrumen	65
E. Instrumen Penelitian.....	66
F. Sumber Data	68
G. Teknik Pengumpulan Data	69
H. Teknik Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	82
B. Pengujian Hipotesis	86
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	103

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Metode Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung	106
B. Hubungan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung	109
C. Hubungan Metode Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung	113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

DAFTAR RUJUKAN	125
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183
-----------------------------------	------------