

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian yang berjudul “Hubungan Metode *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung” yaitu, sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan penerapan metode *mind mapping* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung, ditunjukkan melalui uji *independent simple t-test* atau uji-T dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 4,119 dan t_{tabel} sebesar 2,0141 dengan nilai $db = 45$ pada taraf signifikansi 0,05. $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $4,119 > 2,0141$ dan diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa “ada hubungan yang signifikan penerapan *mind mapping* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung”.
2. Ada hubungan yang signifikan penerapan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung, ditunjukkan melalui uji *independent simple t-test* atau uji-T dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 11,673 dan t_{tabel} sebesar 2,0141 dengan nilai $db = 45$ pada taraf signifikansi 0,05. $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $11,673 > 2,0141$ dan diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa

“ada hubungan yang signifikan penerapan *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung”.

3. Ada hubungan yang signifikan penerapan metode *mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung, ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang didapatkan melalui uji MANOVA yaitu sebesar 0,000. Dengan ketentuan apabila nilai $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa “ada hubungan yang signifikan penerapan *mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung, saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah Tsanawiyah khususnya di MTsN 3 Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses pembelajaran menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya yaitu menggunakan metode *mind mapping* agar peserta didik merasa lebih semangat dalam proses belajar mengajar berlangsung sehingga peserta didik dapat menerima materi yang di sampaikan guru dengan nyaman dan mudah dipahami. Sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran dan

tentunya motivasi peserta didik tersebut akan meningkat. Dengan motivasi peserta didik meningkat secara otomatis hasil belajar peserta didik tersebut juga akan mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah

Pendidik Madrasah Tsanawiyah khususnya di MTsN 3 Tulungagung diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi baru dalam menggunakan berbagai macam metode pembelajaran dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *mind mapping*. Dimana dalam proses belajar mengajar dapat membantu peserta didik tetap nyaman dan antusias dalam pembelajaran sehingga dapat fokus dan berkonsentrasi dalam pembelajaran. Pendidik juga dapat mencoba metode pembelajaran lain dan diaplikasikan bersama dengan metode *mind mapping* sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan di dalam kelas.

3. Bagi Peneliti yang akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian selanjutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini. Diharapkan peneliti yang akan datang lebih mendalami metode *mind mapping* dan memahaminya dengan bantuan seorang ahli pada bidangnya.