

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alhabbah, M. A. (2015). *Analisis Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII G MTSN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: skripsi: tidak diterbitkan.
- Al-Uqshari, Y. (2005). *Melejit Dengan Kreatif*. Jakarta: Gema Insani.
- Anggraeni Ratna Sari, U. A. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII. *Bandung: IKIP Siliwangi Bandung*.
- Bochensi. (10 November 2019). Berpikir Psikologi. <http://www.scribd.com/doc/87900727>, Vol 5.
- Endang setyo Winarni, S. H. (2014). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisier.
- Heruman. (2008). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hery Suharna, d. (2013). *Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Himpunan Matematika Indonesia.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Delia Press.
- J.Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Kana, N. I. (2012). *Analisis Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di SMP Islam Tanen Rejotangan Tulungagung Kelas VIII A Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan.
- Lutvia Febriyani, P. J. (2014). identifikasi kemampuan matematika siswa dalam memecahkan masalah aljabar di kelas VIII berdasarkan taksonomi solo. *Jurnal Jurusan Matematika*, hal 1-2.
- Masykur, M. (2007). *Mathematical Intelligent : Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media group.

- Muhamad Yani, M. i. (2016). Proses Berpikir siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Langkah polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, No1-44.
- Purwanto, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmah Johar, T. Z. (2016). *Upaya Guru Mengembangkan Karakter*.
- Retna, M. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematik. *Jurnal Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, hal 25.
- Retna, M. (2020). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.
- RI, D. J. (2006). *Undang Undang dan peraturan pemerintah tentang pendidikan*. jakarta.
- Sujanto, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usodo, B. (24 maret 2020 pukul 09.15 WIB). Karakteristik Intuisi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan matematika dan Perbedaan Gender. *AKSIOMA*, hal 5.