

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori.....	18
1. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	18
b. Komponen Strategi Pembelajaran	20
c. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	26
d. Prinsip Pemilihan Strategi Pembelajaran	27
2. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone is A Teacher Here</i>	30
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	30
b. Karakteristik Strategi Pembelajaran Aktif	32
c. Prinsip Strategi Pembelajaran Aktif	33
d. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone is A Teacher Here</i>	35
e. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone is A Teacher Here</i>	36
f. Kekurangan dan Kelebihan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone is A Teacher Here</i>	37
3. Kajian Tentang Pembelajaran Tematik Muatan IPA	38
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	38
b. Pengertian IPA	39
c. Tujuan Pembelajaran Tematik Muatan IPA	41
4. Kajian Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA.....	42
a. Perencanaan	42
b. Pelaksanaan.....	48
c. Evaluasi.....	51
B. Penelitian Terdahulu	54

C. Paradigma Penelitian.....	61
------------------------------	----

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	65
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-tahap Penelitian	75

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data.....	79
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020	80
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020	89
3. Elvaluasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020	102
B. Temuan Penelitian.....	106

BAB V: PEMBAHASAN

A. Perencanaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V di MI	
---	--

Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.....	111
B. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.....	118
C. Elvaluasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.....	122
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132