

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi dan analisis data tentang penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran tematik muatan IPA kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung, maka peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran tematik muatan IPA kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo sudah dilaksanakan dengan baik dan tepat. Hal ini dapat dilihat dari berbagai usaha guru dan siswa dalam mempersiapkan strategi pembelajaran yang dilakukan. Sebelum melaksanakan atau menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran tematik muatan IPA di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo guru harus mempersiapkan dan merencanakan beberapa hal, diantaranya yaitu:
 - a. Melihat dan menyesuaikan tujuan pembelajaran
 - b. Melihat dan menyesuaikan karakteristik peserta didik dan kondisi lingkungan
 - c. Menentukan materi pembelajaran. Materi pembelajaran berupa materi yang berbentuk teks
 - d. Menentukan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai
 - e. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2. Pelaksanaan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran IPA kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo sudah dilakukan dengan baik dan sesuai prosedur. Dalam pelaksanaannya, dilakukan melalui 3 tahap, yaitu:
 - a. Tahap awal pembelajaran

Yang dilakukan dengan beberapa kegiatan, yaitu salam dan doa, absensi, apersepsi, menyanyi, dan penyampaian tujuan.
 - b. Tahap inti pembelajaran

Dilakukan oleh guru sesuai dengan sintak *everyone is a teacher here*. Namun, guru sedikit memodifikasi dengan memberi tugas siswa untuk membuat -3 pertanyaan
 - c. Tahap penutup pembelajaran

Dilakukan dengan beberapa kegiatan yaitu evaluasi, refleksi, menyimpulkan, memberi kegiatan lanjutan, memberi motivasi dan diakhiri salam dan doa.
3. Dari data yang diperoleh di lapangan, evaluasi strategi pembelajarn aktif tipe *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran tematik muatan IPA kelas V di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Tahun Ajaran 2019/2020 sudah dilakukan dengan baik. evaluasi dilakukan menggunakan evaluasi formatif yaitu evaluasi yang dilakukan setiap satu kali proses pembelajaran. Yang mana guru menggunakan 2 teknik evaluasi yaitu:
 - a. Teknik Evaluasi tes menggunakan tanya jawab, penugasan. dan unjuk kerja

- b. Teknik Evaluasi non tes menggunakan jurnal penilaian sikap dengan observasi proses pembelajaran

Teknik Evaluasi tes dan teknik non tes digunakan untuk penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Lembaga madrasah hendaknya konsisten dengan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* ini agar terciptanya siswa-siswa yang berkualitas, aktif dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya, khususnya pada pembelajaran tematik muatan IPA ini, agar siswa tidak memandang bahwa mata pelajaran IPA ini sulit.

2. Bagi guru

Guru hendaknya lebih maksimal dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran tematik muatan IPA ini. Dan seharusnya guru lebih meningkatkan inovasi lagi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

3. Bagi peserta didik

Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajar dan lebih percaya diri dalam belajar. Karena guru telah membuat proses

pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan keaktifan, kepercayaan diri siswa, dan tujuan akhirnya yaitu meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya atau bahkan jauh menemukan temuan baru lagi.