

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	رمز الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
ه.....	موافقة المشرف
و.....	موافقة مجلس المناقشة
ز.....	إقرار الأصالة
ح.....	الشعار
ط.....	الإهداء
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	قائمة جدول
ن.....	قائمة الملاحقات
س.....	قائمة الصور

ملخص ع

الفهرس ت

الباب الأول: المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٦

ج. تحديد البحث ٧

د. أهداف البحث ٧

هـ. فوائد البحث ٨

و. توضيح المصطلحات ٩

ز. البحوث السابقة ١٠

ح. ترتيب البحث ١٥

الباب الثاني: النظريات ١٧

أ. دراسة في الكلمة المعربة ١٧

١. تعريف الكلمة المعربة.....١٧
٢. المشبهات الإصطلاحية في التعريف.....١٩
٣. العوامل التي تؤثر على حدوث التعريب ٢٠
٤. سيمات الكلمات المعربة ٢١
٥. كيفية التعريب في اللغة العربية..... ٢٢
٦. مشكلات التعريب ٢٩
٧. الكلمات المعربة في القرآن الكريم..... ٣١
- ب. التعريب و تعليم اللغة العربية..... ٤٥
١. تأثير التعريب في نظرية اللغوية..... ٤٥
٢. تعليم الكلمات المعربة في اللغة العربية..... ٥٥
- الباب الثالث: منهجية البحث ٥٨**
- أ. مدخل البحث ونوعه..... ٥٨
- ب. حضور الباحثة..... ٥٩
- ج. مكان البحث ٥٩
- د. مصادر الحقائق ٦٠
- هـ. طريقة جمع الحقائق..... ٦٣

و. طريقة تحليل الحقائق ٦٦

ز. تفتيش صحة الحقائق ٦٨

ح. مراحل البحث ٧٠

الباب الرابع: نتائج البحث ٧٣

أ. لمحة عن أحوال مكان البحث ٧٣

١. التعريف عن المعهد الحديث دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج .. ٧٣

٢. الرؤية والبعثة والأهداف لمعهد الحديث دار الحكمة تاونج ساري تولونج

أجونج ٧٥

٣. تركيب المنظمة ٧٩

ب. تقديم الحقائق ٨١

١. تعليم اللغة العربية في معهد دار الحكمة الحديث ٨١

٢. كيفية تعريف المفردات في معهد دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج ١٠٢

٣. استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في معهد دار الحكمة ١٠٥

ج. تحليل الحقائق	١١٠
١. تعليم اللغة العربية في معهد دار الحكمة	١١٠
٢. كيفية تعريب المفردات في معهد دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج ١١٥	
٣. استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في معهد دار الحكمة ١١٩	
الباب الخامس: الاختتام	١٢٤
أ. الخلاصة	١٢٤
ب. الاقتراحات	١٢٥
المراجع	١٢٧
المراجع من الكتب والمجلات العربية	١٢٧
المراجع من الكتب والمجلات الأجنبية	١٢٨
المراجع الأخرى	١٣١
الملاحقات	١٣٣