

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث الذي استخدمته الباحثة في هذا البحث هو مدخل كيفي. وفقاً لبوغدان وتايلور ، لما نقله Moleong ، فإنّ البحث الكيفي هو "إجراءات البحث التي تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من من الناس والممثلين الملحوظين".

من حيث أهداف البحث ومكان البحث ، كان نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني الذي يبحث إلى مكان البحث مباشرة بقصد الحصول على بيانات دقيقة وكاملة. و من نظر قدرة أو إمكانية البحث لتقديم معلومات أو شرح ، نوع هذا البحث هو البحث الوصفي. عند سومانتو كما نقل عنه الشافعي هو البحث الذي يصف ويفسّر الحال أو العلاقات الموجودة ، والآراء ، والعملية الجارية بسبب ما يحدث ، أو الاتجاهات التي تطورت.

ب. حضور الباحثة

في هذا البحث، تعمل الباحثة كأداة رئيسية في جمع الحقائق. حضور الباحثة ضرورية للغاية ، لأنها تجمع البيانات المهمة الصحيحة لنيل الدلالة و الحصول عليها من شرط مطلق ،

لأن البحث الكيفي مبدئه تؤكد بشدة على الخلفية الطبيعية من الكائنات الموجودة. إذن دور الباحثة في هذا البحث مشاركة أو مراقبة كاملة.

حين أداء البحث ، ستكون الباحثة حاضرة مند يسمح لها بأداء البحث من خلال زيارة مكان البحث في أوقات معينة في الموقف الذي يحتاج إليه الباحثة. سيستمر الباحثة في مكان البحث حتى تحصل على البيانات اللازمة ويستخلصون النتائج.

ج. مكان البحث

مكان البحث المختار في هذا البحث هو في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. من الناحية الجغرافية، ان مكان المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج عند الباحثة وقع في مكان استراتيجي لأنه قريب من المدينة، ويسهل الوصول إليه للوصول إلى هذا المعهد. عنوان المعهد في الشارع كياهي الحاج أبومنصور رقم ١ ي، تاوانج ساري، كدوع وارو، تولونج أجونج، جاوى الشرقية.

سبب أداء الباحثة لأبحاث في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج:

(١) المعهد لديها رؤية ورسالة جيدة جدًا.

(٢) المعهد لديها برنامج فريد ومبتكر عن اللغة.

٣) المعهد لديها بيئة الجيدة المناسبة للبحث

٤) موقع البحث استراتيجي للغاية بحيث يمكن الوصول إليه بسهولة

هذه بعض الأسباب التي طرحها الباحثون فيما يتعلق بالمعاهد أو الأماكن التي يصنعها الباحثون للبحث. تعتقد الباحثة أن المعهد يستحق البحث بناءً على يفرد المعهد ويفوقه مقارنة بالمعاهد الأخرى.

د. مصادر الحقائق

البيانات هي وحدة من المعلومات المسجلة بواسطة الوسائط والتي يمكن تمييزها عن البيانات الأخرى ، ويمكن تحليلها وذات صلة بمشاكل معينة. جاءت بيانات هذه الدراسة من المقابلات والوثائق والملاحظات. البيانات التي جمعها الباحثة من المعهد الحديث دار الحكمة تاوانجاري تولونجاونج هي بيانات تتعلق بتركيز الدراسة ، وهي استخدام الكلمات المعربة في تعليم اللغة العربية في وزارة التعليم ، في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج. البيانات التي تجمعها الباحثة هي بيانات كيفية في شكل كلمات وظواهر تحدث في هذا المجال.

تتم معالجة البيانات بطريقة وصف استخدام اللفظ المعرب في المعهد الحديث دار الحكمة

تاوانج ساري تولونج أجونج.

مصدر البيانات هو أصل المعلومات التي تم الحصول عليها في أنشطة البحث. ووفقا ل Lofland نقلت عن " Moleong إن مصادر البيانات الرئيسية في البحث الكيفي هي الكلمات والإجراءات ، والباقي بيانات إضافية مثل الوثائق وغيرها".

المقصود بمصادر الحقائق في البحث هو الموضوعات التي يتم الحصول عليها من الحقائق. مصادر الحقائق التي اتخذتها المؤلفة في هذا البحث هي مصادر الحقائق الرئيسية في شكل كلمات وإجراءات، وكذلك مصادر حقائق إضافية في شكل مستندات. بالنسبة للمخبرين في هذا المعهد هم: رئيس قسم اللغة في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج، و منازمة اللغة من الطلاب.

عند اختيار المخبر، استخدمت الباحثة تقنية أخذ العينات الهادفة هو أسلوب أخذ العينات مصدر الحقائق مع اعتبارات معينة. بعض الاعتبارات حول هذا الشخص الذي يعتبر الأكثر دراية بما نتوقعه ، أو ربما هو الحاكم حتى يسهل على الباحثين العثور على عوامل الجذب. في هذا الصدد، مصدر الحقائق الناجمة في البحث الكيفي، هناك العديد من مصادر الحقائق التي يمكن استخدامها في البحث، بما في ذلك:

١. الكلمات / الحقائق اللفظية

يتم تسجيل الحقائق الرئيسية من خلال المقابلات، أي الحصول على المعلومات والمعلومات في مكان البحث. في هذه الحالة، أي إجراء مقابلات مع رئيس قسم اللغة العربية و منازمة اللغة من الطلاب، حول استخدام الكلمات المعربة في تعليم اللغة العربية في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

٢. الحقائق المكتوبة

حصلت الباحثة على حقائق مكتوبة من الوثيقة المكتوبة في كراسة المفردات، المقالة للخطابة، كراسة الأسلوب، و كراسة الجمل.

الذي يحتوي على المادة عن استخدام الكلمات المعربة والوثائق ذات الصلة بمناقشة البحث.

٣. الصورة

الصورة هي أداة من مصدر الكائنات التي يبين الأحداث المهمة و الدلالة الصحيحة عن وقوع جميع الأنشطة لتقديمها في هذا البحث. في هذا البحث، يتم استخدام الصور لتقديم الخبر الصحيح في شكل كائنات أو أحداث تحدث في المكان.

هـ. طريقة جمع الحقائق

جمع الحقائق هو إجراء منهجي ومعيارى للحصول على الحقائق. سوف يستخدم

الباحثة طرق لجمع الحقائق ، بما في ذلك:

(١) المقابلة

المقابلة عبارة عن اجتماع لشخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والإجابة حتى يمكن استنتاج المعنى في موضوع معين. عن طريق إجراء المقابلات، يمكن معرفة المعلومات التي تم الحصول عليها بتعمق أكبر من الأشياء غير المرئية عند الملاحظة.

الغرض من المقابلة هو الحصول على معلومات مباشرة لشرح شيء معين أو موقف وحالة معينة، واستكمال البحث العلمي، والحصول على الحقائق. في هذه الدراسة، ستقوم الباحثة بإجراء مقابلة متصلة مع رئيس قسم اللغة في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. خطوات المقابلة وأدوات المقابلة كما يلي:

(أ) لرئيس قسم اللغة في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(١) قم بعمل قائمة من الأسئلة المتعلقة استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية

في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(٢) أداء مقابلة متصلة مع رئيس قسم اللغة.

(٣) اكتب كل ما تنقله رئيس قسم اللغة عن استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(ب) لمناظرة من قسم اللغة في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(١) قم بعمل قائمة من الأسئلة المتعلقة استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(٢) إجراء مقابلات وجها لوجه مع مناظرة من قسم اللغة.

(٣) اكتب كل ما تنقلها مناظرة من قسم اللغة عن استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

مع هذه المقابلة، سيحصل الباحثة على معلومات وحقائق عنها عن استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(٢) الملاحظة

في هذا البحث، استخدمت الباحثة مراقبة المشاركة السلبية. ملاحظة المشاركة السلبية: تأتي الباحثة إلى مكان أنشطة التدريس والتعلم في مكان نشاط الشخص الذي تتم مراقبته،

ولكنه لا يشارك في النشاط. فيما يلي خطوات جمع الحقائق من خلال المراقبة في المعهد الحديث
دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج :

أ. تحديد تركيز البحث هو استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في المعهد
الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

ب. لاحظت الباحثة مباشرة أنشطة اللغة في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج
ساري تولونج أجونج.

ج. لاحظت الباحثة مباشرة بيئة اللغة بدور إلى جوارح المكان لنظر العملية اليومية
في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

د. تكتب الباحثة الملاحظات بشكل منهجي، تجريبي، بصدق وكما هو الحال مع
الحقائق في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

(٣) الوثيقة

الوثيقة هو جمع الحقائق عن طريق فحص السجلات المهمة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً
بكائن البحث. ويمكن أن تكون المستندات أيضاً دليلاً جيداً في البحث إذا كانت هذه
المستندات تتمتع بمستوى عالٍ من الحقيقة.

الغرض من هذه الطريقة يستخدم للحصول على حقائق واضحة وملموسة حول استخدام الكلمات المعرّبة في تعليم اللغة العربية في المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. تشمل الحقائق التي تم جمعها من خلال الوثائق ما يلي:

- أ. موقع الجغرافي و تاريخ المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.
- ب. الوثيقة عن ترقية اللغة من مقالة الخطابة، كراسة المفردات، كراسة الأسلوب الكلمة، و كراسة الجمل.
- ج. الصور من أنشطة اللغة.

و. طريقة تحليل الحقائق

طريقة تحليل الحقائق التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هو تحليل غير إحصائي أو تحليل وصفي نوعي. تستخدم هذه الطريقة لتحليل وتفسير الحقائق في شكل حقائق من نتائج البحوث التي ليست أرقامًا ملموسة.

في حين أن تحليل الحقائق من نتائج هذا البحث، استنادًا إلى التحليل التفاعلي، كما طورته مايلز وهويرمان، فإن تحليل ثلاثة تحليلات تتفاعل مع بعضها البعض، وهي تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستخلاص النتائج.

الأول، تقليل الحقائق، وهو نشاط اختيار الحقائق التقريبية وفرزها وتبسيطها وتحويلها من الميدان. يتم الحد من الحقائق خلال عملية البحث حتى يتم إعداد تقرير بحثي نهائي. منذ هذه المرحلة، تم إجراء تحليل الحقائق لأن تقليل الحقائق هو أيضًا جزء لا يتجزأ من تحليل الحقائق. الثاني هي عرض الحقائق وهي عبارة عن مجموعة من المعلومات مرتبة بنص سردي. يتم إعداد المعلومات بشكل منهجي في شكل مواضيع مناقشة بحيث يبدأ المعنى الوارد فيها.

الثالث هو استخلاص النتائج أو التحقق من الحقائق. من مجموعة معاني كل فئة، يحاول الباحثون إيجاد المعاني الأساسية لكل سمة معروضة في النص السردي في شكل عوامل بحثية. بعد ذلك، يتم استخلاص استنتاجات لكل تركيز داخل إطار شامل.

المثال التوضيحي لهذا الإجراء هو أن الباحثة يجري عملية جمع الحقائق في الموقع باستخدام إرشادات تم إعدادها مسبقًا. عندها كان سؤال المستفتى والإجابة على تسجيل الحقائق للمعلومات الواردة في كثير من الأحيان يثير أسئلة جديدة، سواء في وقت إجراء المقابلة وانتهت أو كانت تسمى عملية مقابلة جمع الحقائق.

الخطوة التالية هي تحويل الحقائق وترتيبها بشكل موضوعي في شكل نصوص سردية وفقاً لخصائص كل موضوع في شكل تركيز على البحث كما هو موضح في الاستنتاج.

ز. تفتيش صحة الحقائق

تفتيش صحة الحقائق هي محاولة لزيادة درجة الثقة في الحقائق التي تهدف إلى إثبات أن ما تم جمعه يتوافق مع الواقع على أرض الواقع. صحة الحقائق هي تقنية تستخدم بحيث يمكن تبرير البحوث الكيفية بشكل طبيعي. الخطوات التي اتخذتها الباحثة هي كما يلي:

١. تطويل مدة البحث

كما سبق ذكره، فإن الباحثة في البحوث الكيفية هم الأدوات نفسها. تعد مشاركة الباحثة أساسية في جمع الحقائق. لا تتم هذه المشاركة فقط في وقت قصير، ولكنها تتطلب امتداداً للمشاركة في إعداد البحث. وفي هذه الحالة قامت الباحثة بالتحقق مرة أخرى إلى المكان وشاركت في الأنشطة اليومية لعرض ومقارنة المعلومات التي حصل عليها الباحثة من المعهد الحديث دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

٢. ترقية المثابرة

ترقية المثابرة يعني المراقب البحث عن تفسير متسق بطرق مختلفة فيما يتعلق بعملية التحليل الثابت أو المبدئي. تبحث عن محاولة للحد من التأثيرات المختلفة. تبحث عن ما يمكن حسابه وما لا يمكن حسابه. في حين أن نوايا المراقب هي العثور على الخصائص والعناصر في الموقف ذي الصلة الوثيقة بالمشكلة أو القضية التي يتم البحث عنها ثم التركيز على هذه الأشياء بالتفصيل. بمعنى آخر، إذا كان تمديد المشاركة يوفر نطاقاً، فإن الاجتهاد الخاص بالمراقب يوفر. في هذه البحث، يقوم الباحث بعمل ملاحظات متواصلة ودقيقة وفقاً لتركيز الدراسة.

٣. المنهج التثليثي

المنهج التثليث هو أسلوب للتحقق من صحة الحقائق يستخدم شيئاً آخر خارج الحقائق لأغراض التحقق أو المقارنة. في هذا البحث، استخدمت الباحثة تقنيات التثليث. تقوم الباحثة بأداء التثليث التكنولوجي للبحث عن حقائق حول الظواهر التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات مختلفة، وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

ح. مراحل البحث

في هذا البحث، أجرى الباحثة المراحل التالية:

١. مرحلة البحث الأولي

تتكون المرحلة التحضيرية من العمل الميداني الاستكشافي، وإدارة تصاريح البحوث، وإعداد المقترحات، ودراسة المقترحات، ومراجعة المقترحات.

٢. مرحلة تطوير التصميم

في مرحلة تطوير هذا التصميم، يتم تنفيذ مجموعة من النظريات، وفهم نظرية ونظرية الكتابة.

٣. مرحلة التنفيذ الفعلي للبحوث

في هذه المرحلة، يفهم الباحث الظواهر التي تحدث في الحقل والتي يتم تسجيلها كحقائق بحثية، والمشاركة مباشرة في البحث. لأن هذه هي دراسة نوعية حتى الباحثين كما جامعي الحقائق مباشرة.

٤. مرحلة تحليل الحقائق

في هذه المرحلة، تتطلب المتابعة في الملاحظة والمقابلات للحصول على حقائق حول مختلف الأشياء اللازمة في البحث، والتحقق من صحة الحقائق باستخدام التثليث، أي تثليث مصادر الحقائق، والأساليب والوقت.

٥. مرحلة الانتهاء

مرحلة الإكمال هي المرحلة النهائية لحقائق البحث التي تمت معالجتها وتجميعها واستكمالها والتحقق منها ، ثم تقديمها في شكل كتابة تقرير بحثي. ثم قام الباحثون بالتحقق من أن نتائج الدراسة اكتسبت ثقة المخبرين وكانت صحيحة حقًا.

٦. المرحلة الأخيرة

والخطوة الأخيرة هي كتابة تقرير بحثي يشير إلى قواعد كتابة الأوراق العلمية التي تنطبق في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.