

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardani, Shinta & Ismail. t.t. *Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Jenis Kelamin*. Surabaya: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Surabaya.
- A'yuun, N.Q. 2019. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Tulungagung: tidak diterbitkan.
- Darmono, Al. t.t. *Identifikasi gaya kognitif (Cognitive Style) siswa dalam belajar*. Ngawi: Jurnal tidak Diterbitkan.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R.H. 1985. *Goals for a critical thinking curriculum. Dalam developing minds a resource book for teaching*. A.L. Costa (editor). Bab 10. Virginia: ASCD
- Fajriah, Noor & SuSlo, Arief Angky. 2014. *Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*. Banjarmasin: Jurnal tidak diterbitkan.
- Fatmawati, Harlinda. et. all. "Analisis Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat, Jurnal Elektronik Matematika" Vol 2, No 9, dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/>, diakses tanggal 10 Oktober 2019.

- Fithiriyah, Inayatul. et. all. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang*. Surakarta: Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP), Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Haryani, Desti. 2011. *Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal: Posiding Seminal Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, UNY.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman t.t. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. t.t.p: JICA.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.
- Ismail, Mohammad. *Konsep Berpikir dalam Al-qur'an dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak*. Jurnal: Ta'Dib Vol. 19, Nomor 2, November 2014
- Kafiar, Elisabeth,. et. all. 2015. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya. 2(1), 48-63.
- Khodija, Nyanyu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Ditinjau Berdasarkan-Kemampuan Matematika.pdf, diakses 15 Oktober 2019.
- Kristanto, Beny Rafika. 2016. *Analisis Proses Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field*

- Dependent Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Boyolali*. Salatiga: Jurnal tidak diterbitkan.
- Kurniasari, Yuyun. 2014. *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna Pada Siswa*. Jakarta: Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Tidak Diterbitkan.
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir kritis*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 175-179
- Lambertus. 2009. *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. *Jurnal Forum Pendidikan*, 28(2), 1-7
- Masykur, Moch. dan Abdul Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muffidah, Latifatul. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabl di Kelas VII Mtsn 4 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Na'ikmah, Ro'atun. 2018. *Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi program linear kelas XI MIA 1 MAN 3 Blitar*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Ngilawajan, D.A. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1): 71. Dalam <https://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/48>, diakses 10 Oktober 2019.
- Nisak, Khoirun. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memahami Materi "Sudut" Siswa Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

- Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Retna, M., et. all. 2013. *Proses berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (2): 72-74. Dalam [http://lppm.stkipgrisidoarjo.ac.id/files/Proses- Berpikir Siswa- Dalam- Menyelesaikan- Soal- Cerita-](http://lppm.stkipgrisidoarjo.ac.id/files/Proses-Berpikir-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Cerita-)
- Sari, D.N. 2017. *Jurnal Deskripsi Proses Berpikir Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Terkait Materi SPLTV Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Dalam [http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1453/2/t1\\_202013016\\_Full%20text.pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1453/2/t1_202013016_Full%20text.pdf), diakses 10 oktober 2019.
- Sholeh. 2017. “Pendidikan dalam Al-Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah ayat 11),” dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah 1, no. 1 (2017): 207-208
- Sholihah, Faridhotus. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Trigonometri di Kelas X Mia Man 2 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. t.t.p: Unesa University Press.
- Suherman, Erman et. all. t.t *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. t.t.p: JICA.
- Sunaryo, Wowo dan Kuswana. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Syam, Haerul. 2015. *Profil Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Makalah: Dipresentasikan Dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika IAIN Tulungagung.
- Taher, Tarmizi. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1 – Juz 30 Departemen Agama RI*. Jakarta: Surya Cipta Aksara Surabaya
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Winarso, Widodo & Dewi, Widya Yulistiana. 2017. *Berpikir Kritis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer dalam Menyelesaikan Masalah Geometri*. *Jurnal Tadris Matematika.*, 10(2), 117-133.
- Yani, Muhammad. et. all. 2016. *Proses Berpikir Siswa Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya ditinjau dari Adverity Quotient*. Aceh: *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala*, 10 (1), 42-58.
- Yanti, A. P. Dan M. Syazali. 2016. *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas X MAN 1 Bandar Lampung Tahun 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1): 108-111. Dalam <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/view/132/122>, diakses 14 oktober 2019