

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motifasi Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VII di MTs AL Ma’arif Tulungagung.” ini ditulis oleh Ali Maskur, NIM. 17201163014, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Active learning*, Motifasi Belajar, dan Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi karena adanya guru yang belum menggunakan model pembelajaran yang efektif sehingga kurangnya motivasi dan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlaq. Karena kurangnya motivasi peserta didik mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah. Seharusnya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan efektif agar motivasi dan hasil belajar akidah akhlaq peserta didik meningkat. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran *Active Learning* Tipe *Jigsaw* yang merupakan model pembelajaran yang dapat melibatkan seluruh peserta didik dalam belajar sekaligus mengajarkan pada orang lain, Metode ini mendorong kerja sama dalam kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *active learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (2) pengaruh model pembelajaran *active learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidh akhlaq kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A sebagai kelas kontrol. Sampel berjumlah 68 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) Angket minat belajar peserta didik, (2) Tes hasil belajar peserta didik, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Pairet sample T tes*, uji *Independent sample T tes*, uji *N-gain score*, dan uji *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran *active learning* cukup efektif meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Hal ini terbukti berdasarkan berdasarkan uji *independent sample T tes* dengan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. uji *N-gain* nilai yang diperoleh sebesar 64,16% sedangkan berdasarkan uji *effect size* nilai efektivitasnya sebesar 0,196. (2) model pembelajaran *active learning* cukup efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Hal ini terbukti berdasarkan berdasarkan uji *independent sample T tes* dengan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. uji *N-gain* nilai yang diperoleh sebesar 52,97% sedangkan berdasarkan uji *effect size* nilai efektivitasnya sebesar 0,397.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Active Learning Model Type Jigsaw for Learning Motivation and Student Learning Outcomes in *Aqidah Akhlaq* for Seventh Grade of Islamic Junior High School Al- Ma’arif Tulungagung” was written by Ali Maskir, Student Registered Number 17201163014, Advisor by: Germino Wahyu Broto, M. Si.

**Keywords :** Active Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes.

Background this research was caused the teacher wasn’t use effective learning model so reduce motivation and student understanding in *Aqidah Akhlaq*. Cause the motivation of student was low that affect to low learning outcomes. The teacher must use variation and effective learning model so can develop the motivation and student learning outcomes. Because that, researcher use active learning model type jigsaw is one of learning model that involve all of students into learning also learn to other. This method encourages work together with group.

This research purpose to know (1) The influence of active learning model for student learning motivation in *Aqidah Akhlaq* for 7<sup>th</sup> grade of Islamic Junior High School Al-Ma’arif Tulungagung. (2) The influence of active learning model for student learning outcomes in *Aqidah Akhlaq* for 7<sup>th</sup> grade of Islamic Junior High School Al-Ma’arif Tulungagung.

Research approach in this research is quantitative research type quasi-experimental research. The population in this research is all of student in 7<sup>th</sup> grade of Islamic Junior High School Al- Ma’arif Tulungagung. Making sample use cluster random sampling. The sample was used are VII-D as an experimental class and VII-A as a control class. Data collecting technique were (1) Questionnaire of learning student interest, (2) Test of student learning outcomes, and (3) documentation. Analyse data technique use paired sample T test, independent sample T test, N-gain score test, and effect size test.

Results of this research showed : (1) Active learning model was effective to develop student learning motivation in *Aqidah Akhlaq* lesson in 7<sup>th</sup> grade of Islamic Junior High School Al-Ma’arif Tulungagung. This is proven based on independent sample T test with Sig.(2-tailed) of 0,000. From N-gain test the score was got 64, 16% while based on effect size test, score was got 0,196. (2) Active learning model was effective to develop student learning outcomes in *Aqidah Akhlaq* lesson in 7<sup>th</sup> grade of Islamic Junior High School al-Ma’arif Tulungagung. This is proven based on independent sample T test with Sig.(2-tailed) of 0,000. From N-gain test the score was 52,92% while based on effect size test, score was got 0,397

## الملخص

البحث بالموضوع "تأثير نموذج تعليم النشاط (*Active Learning*) بنوع جيحساو (*Jigsaw*) على الدافع ونتائج تعلم الطلاب في مادة عقيدة الأخلاق للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونج أجونج" الذي كتبه علي مشكور، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٠١٤، تحت الإشراف: جيرمنوا وحي براطا الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** نموذج تعليم النشاط، الدافع، نتائج التعلم.

خلفية من هذا البحث لأن كان المعلم لم يستعمل نموذج التعليم فعاليا حتى نفس دافع الطلاب وفهمهم في مادة عقيدة الأخلاق. لأن نفس دافع الطلاب يؤدي إلى سفيل نتائج تعلم الطلاب. يتغير على المعلم أن يستعمل نموذج التعليم المتنوعة وفعالي كي يعلى الدافع ونتائج تعلم عقيدة الأخلاق. لذا يستعمل الباحث نموذج تعليم النشاط بنوع جيحساو وهي نموذج التعليم الذي يستطيع أن يشارك كل الطلاب في التعلم مع التعليم إلى الآخر. هذا الطريقة يدافع إلى العمل في المجموعة.

يهدف هذا البحث لمعرفة (١) تأثير نموذج تعليم النشاط بنوع جيحساو على دافع تعلم الطلاب في مادة عقيدة الأخلاق للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونج أجونج. (٢) تأثير نموذج تعليم النشاط بنوع جيحساو على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونج أجونج.

منهجية من هذا البحث هي بالبحث الكمي بنوع البحث شبه التجاري. مجتمع في هذا البحث وهو كل الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونج أجونج. في أحد المعينة يستعمل الطريقة *Cluster Random Sampling*. عينة البحث المستخدم وهي الصف السابع "د" كفصل التجاري والصف السابع "أ" كفصل التحكم. عدد العينة ٦٨ طلاب. طريقة جمع بياناته (١) بإستبيان رغبة الطلاب، (٢) الإختبار لنتيجة تعلم الطلاب، (٣) والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي إختبار *Pairet sample T tes, Independent sample T tes, N-gain score*, effect size. نتائج هذا البحث يهدف أن (١) نموذج تعليم النشاط يكفي فعاليا في تحسين دافع تعلم الطلاب في مادة عقيدة الأخلاق في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونج أجونج. وهو معروف بإختبار النفسيه *T tes (2-tailed)* *Sig.* عدد ٠٠٠٠٠٠. إختبار *N-gain* ينال نتيجة ٦٤،١٦ في المائة أما بإختبار تأثير، ففعاليته ١٩٦،٠٠٠٠. (٢) نموذج تعليم النشاط هناك فعاليا

لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة عقيدة الأخلاق للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
المعارف تولونج أجونج. هذا معتقد بإختبار النفسيّة  $T$  tes  $Sig.(2-tailed)$  عدد ٠٠٠،٠٠٠ . إختبار  
 $N-gain$  ينال نتيجة ٥٢،٩٧ في المائة أما بإختبار تأثير، ففعاليته ٣٩٧ .٠٠