

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang didapat peneliti adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif model pembelajaran *active learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pembelajaran akidah akhlaq kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *independent sampel T-tes* untuk motivasi belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. Dan berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score*, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen (skala motivasi belajar) adalah sebesar 64,1665 atau 64,16% termasuk dalam kategori cukup efektif. Sedangkan berdasarkan uji *effect size* pengaruh model pembelajaran *active learning* terhadap minat belajar peserta didik sebesar 0,196 atau *effect size* tergolong sedang.
2. Ada pengaruh yang positif model pembelajaran *active learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran akidah akhlaq kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *independent sampel T-tes* untuk hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>*

diterima. berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score* di atas, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen (hasil belajar) adalah sebesar 52,9701 atau 52,97% termasuk dalam kategori kurang efektif. Sedangkan berdasarkan uji *effect size* pengaruh model pembelajaran *active learning* terhadap minat belajar peserta didik sebesar 0,397 atau *effect size* tergolong besar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bisa sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan motifasi siswa.

### 2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran *active learning* tipe *jigsaw* sebagai alternatif dalam mengajar, yang dapat menjadikan siswa bisa lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran.

### 3. Bagi perpustakaan

Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah/madrasah untuk menambah koleksi buku yang berkaitan dengan model-model

pembelajaran yang aktif. Dengan adanya buku mengenai model-model pembelajaran maka secara tidak langsung dapat menambah referensi guru untuk menerapkan model-model pembelajaran yang berbeda-beda dalam setiap pembelajaran.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *active learning*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami, antusias, serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.