

ABSTRACT

Shifa', Devi Azizatus (17203163049). The Effectiveness of Using Video Blog (Vlog) on Students' Speaking Skill of Descriptive Text of the 8th Grade at MTsN 4 Tulungagung. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic (IAIN) of Tulungagung 2020. Advisor : Dr. Susanto, SS., M.Pd.

Keywords : Video Blog (Vlog), Speaking Skill, Descriptive Text

Speaking is one of important English language skills to be mastered to communicate with other people. Learning English speaking skill is not easy since it requires the students to take hard efforts to learn and practice English speaking. Because of that, an effective teaching media is much needed especially for learners. In teaching learning process, the teacher needs media to convey the material easier. One of the media that can make students to be more interested in learning English is using Video Blog (Vlog). This study was done to prove or to verify whether or not video blog (vlog) was effective media to improve students' speaking descriptive text.

The purpose of this study was to know whether there is significant different score in speaking descriptive text of the 8th grade students taught by using Video Blog (Vlog) and those taught by using a conventional strategy.

This study used quasi-experimental design which belonged to quantitative approach by using two group pre-test and post-test. The population was eighth grade students at MTsN 4 Tulungagung. The sample was 64 students chosen through purposive sampling technique. Quantitative data were taken from students' score in speaking descriptive text. Research instruments of this study was administering pre-test and post-test from the two classes. Method of data analysis used computing statistical in the form of independent T-test by using spss 16.0 for windows.

The results of Independent T-test showed that the sign value was 0,000 and it was lower than 0,05. Hence, there was significances different score of the group taught by using Video Blog (Vlog) and the group taught by using conventional strategies. That is why null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Thus, Video Blog (Vlog) was effective to improve students' speaking skill of descriptive text.

ABSTRAK

Shifa', Devi Azizatus (17203163049). The Effectiveness of Using Video Blog (Vlog) on Students' Speaking Skill of Descriptive Text of the 8th Grade at MTsN 4 Tulungagung. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2020. Dosen Pembimbing: Dr. Susanto, SS., M.Pd.

Kata kunci: Video Blog, Kemampuan Berbicara, Teks Deskriptif

Kemampuan berbicara adalah salah satu keterampilan bahasa inggris yang penting untuk dikuasai dalam berkomunikasi dengan orang lain. Belajar kemampuan berbicara dalam bahasa inggris bukanlah hal yang mudah, siswa perlu upaya yang keras dalam belajar dan mempraktekkan kemampuan berbicara bahasa inggris. Karena itu, pembelajaran yang efektif sangat dibutuhkan siswa. Dalam proses belajar mengajar, guru membutuhkan media untuk menyampaikan materi dengan mudah. Salah satu media yang bisa membuat siswa tertarik belajar bahasa inggris yaitu menggunakan media video blog (vlog). Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan atau memverifikasi apakah video blog (vlog) efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara teks deskriptif siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada kemampuan berbicara teks deskriptif siswa kelas delapan di MTsN 4 Tulungagung yang diajarkan dengan menggunakan media Video Blog (Vlog) dan yang diajarkan dengan menggunakan strategi konvensional.

Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimental dengan dua kelompok pre-test dan post-test. Populasinya adalah siswa kelas delapan di MTsN 4 Tulungagung. Sampelnya sebanyak 64 siswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Data kuantitatif diambil dari teks deskriptif yang disampaikan siswa melalui kemampuan berbicara dalam bahasa inggris. Instrumen penelitian ini yang memberikan pre-test dan post-test dari dua kelas. Metode analisis data menggunakan statistik komputasi dalam bentuk independent T-tes dengan menggunakan spss 16.0 for windows.

Hasil dari Independent T-test menunjukkan bahwa nilai signifikan 0.000 dan ini lebih rendah dari 0.05. Oleh karena itu, ada perbedaan nilai signifikan antara grup yang menggunakan Video Blog (Vlog) dan grup yang menggunakan strategi biasa. Itulah sebabnya mengapa (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Jadi, Video Blog (Vlog) efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara deskriptif text.