

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII MTs Al Ma'arif Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs Al Ma'arif Tulungagung berdasarkan perhitungan uji-t dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,028.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Al Ma'arif Tulungagung berdasarkan perhitungan uji-t dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik di MTs Al Ma'arif Tulungagung berdasarkan perhitungan uji-t dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Kepala madrasah seyogyanya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) melalui pelatihan-pelatihan dan berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana agar pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.

2. Bagi Guru

Guru seyogyanya selalu meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar peserta didik dengan menekankan pemahaman secara matang menggunakan penjelasan yang mudah dipahami sehingga bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari oleh pikiran peserta didik agar lebih mampu menghadapi persoalan yang berbeda-beda. Selain itu, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas peserta didik dalam menyalurkan pemikirannya dan juga membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi dalam mengerjakan skripsi. Peneliti berharap, peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-

variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan wawasan di dunia pendidikan.