

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan pada Siswa di SMP Negeri 2 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Agustin Ayu Wikan Ningsih, NIM. 17201163001, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, GPAL, Nilai-nilai Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena zaman modern dimana kesadaran manusia dalam menjalankan syariat Islam masih kurang. Sedangkan perbedaan latar belakang kehidupan siswa juga mempengaruhi kesadarannya dalam beragama, pengetahuannya terhadap agama Islam dan pelaksanaannya dalam menjalankan ibadah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang berfungsi untuk mendidik siswa, mengajarkan ilmu umum maupun ilmu agama melalui seorang guru. Tentunya guru pendidikan agama Islam memiliki peranan penuh dalam mengajarkan ilmu agama dan menanamkan nilai-nilai agama pada siswa. Pada penerapannya diperlukan sebuah pengajaran dan adanya program kegiatan yang dapat mendukung penanaman nilai-nilai keagamaan. Kemudian peneliti menghubungkan penanaman nilai-nilai agama dengan program kegiatan yang terdapat dalam suatu lembaga pendidikan tersebut. Maka dari itu diperlukan adanya strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa. Karena guru merupakan komponen penting dalam mendidik, mengajar dan membimbing para siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan membaca al-Qur’an pada siswa di SMP Negeri 2 Campurdarat Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program shalat berjamaah pada siswa di SMP Negeri 2 Campurdarat Tulungagung?, (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program ekstrakurikuler shalawat pada siswa di SMP Negeri 2 Campurdarat Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan membaca al-Qur’an pada siswa. (2) Untuk mendeskripsikan strategi Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program shalat berjamaah pada siswa. (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program ekstrakurikuler sholawat pada siswa

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitiannya di SMP Negeri 2 Campurdarat Tulungagung. Sumber datanya diperoleh melalui tiga unsur yaitu: *person, place, paper*. Metode

pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitiannya adalah (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan membaca al-Qur'an adalah adanya anjuran kepada siswa untuk membawa juz 'amma, membiasakan membaca al-Qur'an melalui membaca surat-surat pendek dalam juz 'amma,, memberikan materi dan pelatihan terkait dengan membaca al-Qur'an yang baik dan benar, memberikan nasihat dan motivasi, memberikan hukuman untuk mendidik kedisiplinan siswa, memberikan evaluasi mengenai bacaan siswa, memberikan penghargaan sebagai bentuk apresiasi. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program shalat dhuhur berjamaah adalah membentuk kerjasama seluruh guru dalam mengkondisikan siswa melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, memberikan jadwal shalat dhuhur berjamaah. Memberikan anjuran, pembiasaan, keteladanan, serta pengarahan terkait pelaksanaan shalat yang baik sesuai syariat. Memberikan kajian keagamaan melalui metode ceramah, memberi pengawasan secara langsung dengan mendampingi dan mengabsen siswa. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program ekstrakurikuler shalawat adalah adanya pemberian jadwal latihan shalawat, anjuran melaksanakan shalat dhuhur berjamaah sebelum melaksanakan latihan shalawat, pelaksanaannya diawali dan diakhiri dengan doa bersama-sama, memberikan materi lagu-lagu shalawat dan pelatihan alat musik rebana, memberikan kajian seputar shalawat dan keagamaan melalui metode ceramah, mewadahi siswa untuk tampil dalam sebuah event sekolah maupun luar sekolah dan memberi penghargaan sebagai bentuk apresiasi pada siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Strategy of Islamic Religion Education Teacher to Grow Religious Values for Students of Junior High School 2 Campurdarat Tulungagung” was written by Agustin Ayu Wikan Ningsih, Student Registered Number 17201163001, Islamic Religion Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords: Strategy, Islamic Religion Education Teacher, Islamic Values

This research was motivated by one of modern phenomenon where human conscious for doing Islamic Syaria was decrease. While difference in the background of students life also affect their awareness in religion, their knowledge for Islamic Religion and implementation in religious service. School as a institution of education purposes for students learning, learning general knowledge or Islamic knowledge from teacher. The Teachers have roles for learning the religious and growing religious values to students. In implementation need a learning and activities that carry as growing the religious values. Then the researcher connect growing religious values with activities in the school. So, need the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values for students because the teacher is Important component in education, learning and guidance for students.

Problems of this research were (1) How is the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with habituation of reading Qur'an for students of Junior High School 2 Campurdarat Tulungagung?, (2) How is the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with praying together for students of Junior High School 2 Campurdarat Tulungagung?, (3) How is the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with sholawat extracurricular for students of Junior High School 2 Campurdarat Tulungagung?. The purpose of this research were (1) To describe the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with habituation of reading Qur'an for students, (2) To describe the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with praying together for students, (3) To describe the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with sholawat extracurricular for students.

This research uses descriptive qualitative research with case study type. Research place at Junior High School 2 Campurdarat Tulungagung. Data resources from three elements, that's person, place, paper. Data collecting method uses observation, deep interview, and documentation. Analysis data method uses data reduction, data display, conclusion. Data validity checking uses trust (observation perseverance, triangulation and peer checking from discussion), perseverance, dependence and certainty.

Results of this research were (1) The strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with habituation of reading Qur'an are command students for bringing Juz Amma, practicing of reading Qur'an with reading short Surah in Juz Amma, giving material and training for reading Qur'an goodly, provide advice and motivation, giving penalties for educating student discipline, evaluation of student reading, giving awards as a form of appreciation. (2) The strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with praying together are making cooperation of all teachers for praying dhuhur together conditioning, giving praying schedule. Giving command, training, and modelling and briefing about praying appropriate syariat. Giving religious material with lecture method, provide direct supervision by accompanying and absent students. (3) the strategy of Islamic Religion Education Teacher to grow religious values with sholawat extracurricular are giving sholawat training schedule, command for praying dhuhur before beginning sholawat training, opening and closing the implementation with praying together, giving islamic singing material, training rebana, giving material about Islamic singing with lecture method, provide the students to perform at school event or out from school and giving awards as a appreciation for students.

الملخص

البَحْثُ العِلْمِي بِالْمَوْضُوعِ "إِسْتِرَاتِيْجِيَّةُ مُعَلِّمِ الدِّيْنِ الإِسْلَامِي فِي تَنْمِيَةِ القِيَمِ الدِّيْنِيَّةِ إِلَى الطُّلَابِ بِالمَدْرَسَةِ المُتَوَسِّطَةِ الحُكُومِيَّةِ 2 جَمْفُورِ دَارَاتِ تُولُوْنِجِ أَجُونِجِ" الَّتِي كَتَبْتَهُ اغوسْتِينُ أِيُو وَيَكَانُ نِيْنِجْسِيَه، رَقْمُ القِيْدِ 17201163001، قَسْمُ تَعْلِيْمِ الدِّيْنِ الإِسْلَامِي، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالعِلْمِ التَّعْلِيْمِيَّةِ، بِالجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ تُولُوْنِجِ أَجُونِجِ تَحْتَ الإِشْرَافِ: الدُّكْتُورُ مَنِيْرِي المَاجَسْتِيْر.

الكلمات الإشارية : إستراتيجية، معلم الدين الإسلامي، القيم الدينية

خلفية من هذا البحث من أحد الظهيرة في العصر الحديثة حيث أن فيه حس الإنسان في تيسير الشريعة الإسلامية ناقس. أما الفرق بين خلفية حياة الطلاب يؤثر حسهم في الدين، معرفتهم في الإسلام وتنفيذهم في العبادة. المدرسة كالمؤسسة التربية لها الوظائف لتربية الطلاب، ويعلم العلوم العامة والدينية من المعلم. له معلم الدين الإسلامي دور ملىء في تعليم علوم الدينية وتنمية القيم الدينية إلى الطلاب. في تطبيقه يحتاج إلى التعليم والبرمج الدعامة في تنمية القيم الدينية. ثم تعالق الباحثة تنمية القيم الدينية بالبرمج في تلك المؤسسة التربية. لذا تحتاج إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية إلى الطلاب لأن المعلم أهم مكونات في التربية والتعليم والإرشاد للطلاب.

مسائل هذا البحث هي: (1) كيف إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية بممارسة قراءة القرآن إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 جمفور دارات تولونج أجونج؟، (2) كيف إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية ببرمج صلاة الجماعة إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 جمفور دارات تولونج أجونج؟، (3) كيف إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية ببرمج إضافية الصلوات إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 جمفور دارات تولونج أجونج؟، أما أهداف هذا البحث هي (1) لوصف إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية بممارسة قراءة القرآن إلى الطلاب، (2) لوصف إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية ببرمج صلاة الجماعة إلى الطلاب، (3) لوصف إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية ببرمج إضافية الصلوات إلى الطلاب.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي بنوع دراسة متعددة. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 جمفور دارات تولونج أجونج. ينال مصادر البيانات من ثلاثة عناصر منها: الإنسان والمكان والقرطاس. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة العمسق والتوثيق. طريقة تحليل

البيانات في هذا البحث تستعمل تحليل البيانات، وعرض البيانات والإستنتاج. أما تفتيش صحة البيانات أن يستعمل بإيمان (المثابرة في الحضور، المثابرة في الملاحظة والتثليث والتفتيش من الأصدقاء بالمناقسة)، الإنتقال، والتعلق واليقين.

نتائج هذا البحث هي (1) إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية بممارسة قراءة القرآن وهي بوجود الأمر الى الطلاب ليحمل كتاب جوز عم، يحاول قراءة القرآن بقراءة السور في جوز عم، إعطاء المود والمحاولة عن قراء القرآن الصحيحة، إعطاء النصيحة والحث ، إعطاء العقوبة لتربية الإنضباط، إعطاء التقويم من قراءة الطلاب وإعطاء الثواب لشاكر. (2) إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية ببرمجة صلاة الجماعة الى الطلاب منها صنع المشاركة من جميع المعلم ليشترطوا الطلاب لعمل صلاة الظهر جماعة، إعطاء جدول صلاة الظهر جماعة. إعطاء الأمر، والممارسة، والإبرة والتوجيه عن تنفيذ صلاة الجماعة مناسبة بالشريعة. إعطاء المطالعة الدينية بالطريقة المحاضرة، إعطاء المراقبة مباشرة بالرفاق ويغييهم. (3) إستراتيجية معلم الدين الإسلامي في تنمية القيم الدينية ببرمجة إضافية الصلوات منها إعطاء جدول إضافية الصلوات، الأمر لصلاة الظهر جماعة قبل تدريب الصلوات، تنفيذه بالدعاء جماعة في الأول وأخيره، إعطاء مادة النشيد وتدريب آلة الموسقي، إعطاء المطالعة عن الصلوات والدينية من طريقة المحاضرة، يساعد الطلاب لتقديم في برمجة المدرسة وأخارج المدرسة و إعطاء الثواب لصنع التقدير للطلاب.

