

## ABSTRACT

Pertiwi, Dhiana. Registered Number Student. 17203163209. 2020. *A Relevance Analysis of English Textbook “When English Rings A Bell” for grade VIII (The Second Revised Edition)*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, Ss, M. Pd.

Keywords: Textbook, 2013 Curriculum, Tomlinson’s theory, *When English Rings A Bell*

In education, curriculum is one of the crucial components in an educational system. The aim of education can be achieved through a well-planned educational curriculum. The 2013 Curriculum is the latest curriculum in Indonesia. It has been implemented since the 2013/2014 academic year. The implementation of the 2013 Curriculum itself cannot be separated from innovation. One of the products of innovation in the 2013 Curriculum is the textbook. The revision of the textbook always be done periodically to get the more qualified and standardized textbook. “*When English Rings A Bell*” for grade VIII is one of the revised textbook in the 2013 Curriculum. For the reason that this textbook is used as the main textbook recommended by the government, thus it is required to have compatibility to the 2013 Curriculum and have standardized materials.

The formulation of the research problems in this research were: 1) How is the relevance of the materials in English Textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VIII (The Second Revised Edition) based on the core and basic competence of the 2013 Curriculum?, 2) How is the relevance of the materials in English Textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VIII (The Second Revised Edition) based on the Tomlinson’s theory of material evaluation?

The purpose of this research were: 1) To elaborate the relevance of the materials in English Textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VIII (The Second Revised Edition) based on the core and basic competence of 2013 Curriculum, 2) To investigate the relevance of the materials in English Textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VIII (The Second Revised Edition) based on the Tomlinson’s theory of material evaluation.

Research Method: 1) The research designs in this research were qualitative research in the form of content analysis, 2) The data and data sources, the data were the words, texts and pictures as outlined in the English textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VIII (The Second Revised Edition). The textbook also as the primary source, 3) The data collection in this study was documentation, 4) The main instrument in this study was checklist, 5) The trustworthiness of the data were checked by using theoretical triangulation and code-recode strategy, 6) The data analysis and interpretation were using data reduction, data display, and conclusion.

The result showed that the English textbook “*When English Rings A Bell*” for grade VIII (The Second Revised Edition) fulfilled 25 from 26 indicators or 96% of cognitive aspect (basic competence three), 22 from 28 indicators or 79% of psychomotor aspect (basic competence four), and 13 from 16 criteria or 82%

of Tomlinson's theory of material evaluation. This means that most of the materials were relevant to the Basic and Core Competence in the 2013 Curriculum and fulfilled the criteria of good textbook by Tomlinson's theory.

## **ABSTRAK**

Pertiwi, Dhiana. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163209. 2020. *A Relevance Analysis of English Textbook “When English Rings A Bell” for grade VIII (The Second Revised Edition)*. Thesis. Tadris Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, Ss, M. Pd.

Kata kunci: Buku teks, Kurikulum 2013, Teori Tomlinson, *When English Rings A Bell*

Di dalam pendidikan, kurikulum adalah salah satu komponen penting dalam sebuah sistem pendidikan. Tujuan dari pendidikan dapat dicapai melalui sebuah kurikulum yang terencana dengan baik. Kurikulum 2013 adalah kurikulum terakhir yang saat ini diterapkan di Indonesia. Kurikulum ini diterapkan sejak tahun ajaran 2013/2014. Penerapan kurikulum 2013 itu sendiri tidak bias lepas dari inovasi. Salah satu produk inovasi pada kurikulum 2013 adalah buku teks. Revisi buku teks selalu dilakukan secara berkala untuk mendapatkan buku teks yang berkualitas dan memenuhi standar. Buku teks “*When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII adalah salah satu buku yang telah direvisi pada kurikulum 2013. Dikarenakan buku teks ini adalah buku utama yang direkomendasikan oleh pemerintah, oleh karena itu buku ini diharuskan memiliki kesesuaian dengan kurikulum 2013 dan memiliki materi yang terstandar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris “*When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII (Edisi Revisi Kedua) dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kurikulum 2013?, 2) Bagaimana kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII (Edisi Revisi Kedua) dengan teori evaluasi materi dari Tomlinson?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Menguraikan kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII (Edisi Revisi Kedua) dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kurikulum 2013, 2) Meneliti kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris “*Think When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII (Edisi Revisi Kedua) dengan teori evaluasi materi dari Tomlinson.

Metode Penelitian: 1) Kerangka penelitian ini adalah studi kualitatif dalam bentuk analisa konten, 2) Data dan sumber-sumber data, data dalam penelitian ini adalah kata-kata, teks, gambar yang terdapat dalam buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII (Edisi Revisi Kedua), 3) Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, 4) Instrumen utama dalam penelitian ini adalah *checklist*, 5) Validitas dan konsistensi data dicek menggunakan teori triangulasi dan strategi *code-recode*, 6) Analisa dan interpretasi data menggunakan reduksi data, penampilan data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris *When English Rings A Bell*” untuk kelas VIII (Edisi Revisi Kedua) telah memenuhi 25 dari 26 indikator atau 96% dari aspek kognitif (kompetensi dasar 3), 22 dari 28 indikator

atau 79% dari aspek psikomotor (kompetensi dasar 4), dan 13 dari 16 kriteria atau 82% dari teori evaluasi materi dari Tomlinson. Hal ini berarti bahwa sebagian besar materi telah memenuhi kesesuaian dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013 dan telah memenuhi kriteria buku yang baik menurut teori Tomlinson.