

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	21
A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Tentang Peran Guru	21
a. Pengertian Peran Guru	21
b. Syarat Menjadi Guru.....	26
c. Tugas Guru.....	27
d. Fungsi Guru	34
e. Tanggung Jawab Guru	37
2. Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah	39
a.. Pengertian Akhlak.....	39

b. Pengertian Akhlakul Karimah	42
c. Sumber Hukum Akhlakul Karimah	43
d. Tujuan Pembentukan Akhlakul Karimah	47
e. Manfaat Pembentukan Akhlakul Karimah.....	48
f. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah	49
g. Cara Pembentukan Akhlakul Karimah	53
3. Tinjauan Tentang Amanah	58
a. Pengertian Amanah	58
b. Macam-macam Amanah	60
4. Tinjauan Tentang Tawadhu'	62
a. Pengertian Tawadhu'	62
b. Macam-macam Tawadhu'	64
c. Nilai-nilai Positif Tawadhu'	64
d. Macam-macam faedah Tawadhu'	65
5. Tinjauan Tentang Ta'awun.....	65
a. Pengertian Ta'awun	65
b. Macam-macam Ta'wun	67
c. Nilai Positif Ta'awun	68
d. Membiasakan Perilaku Ta'awun	69
6. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita).....	70
a. Pengertian Anak Tuna Grahita.....	70
b. Penyebab Tuna Grahita.....	72
c. Karakteristik Tuna Grahita.....	73
d. Klasifikasi Anak Tuna Grahita	75
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	78
C. Paradigma Penelitian.....	84
BAB III: METODE PENELITIAN.....	86
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	86
B. Kehadiran Peneliti.....	91
C. Lokasi Penelitian.....	92
D. Sumber Data	94
E. Teknik Pengumpulan Data	96
F. Teknik Analisis Data	101
G. Pengecekan Keabsahan Data	103

H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	107
BAB IV: HASIL PENELITIAN	109
A. Deskripsi Data.....	109
1. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Amanah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita).....	109
2. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Tawadhu' (rendah hati) pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita)	120
3. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Ta'awun (Tolong Menolong) pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita).....	130
B. Temuan Penelitian.....	138
1. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Amanah pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita).....	138
2. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Tawadhu' (rendah hati) pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita)	139
3. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Ta'awun (Tolong Menolong) pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita).....	140
BAB V: PEMBAHASAN.....	141
BAB VI: PENUTUP.....	162
A. Kesimpulan	162
B. Saran.....	164
DAFTAR RUJUKAN	165