

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi program shalat berjamaah untuk menanamkan karakter religius anak usia dini kelompok B di TK Seribu Kubah

Implementasi program shalat berjamaah di TK Seribu Kubah dilaksanakan setiap hari senin sampai Kamis. Pelaksanaan shalat berjamaah di TK Seribu Kubah berupa shalat dhuha dan dzuhur berjamaah diikuti oleh kelompok B. Hambatan program shalat berjamaah berupa hambatan internal.

2. Implementasi program belajar baca Al Qur'an untuk menanamkan karakter religius anak usia dini kelompok B di TK Seribu Kubah

Program belajar baca Al Qur'an dilaksanakan menggunakan metode tilawati setelah jam istirahat selama 30 menit. Program ini berdampak pada kecintaan anak terhadap Al Qur'an dengan tujuan mengenalkan kitab suci agama Islam. Hambatan program belajar baca Al Qur'an berupa hambatan internal dan eksternal.

3. Implementasi program budaya 5S untuk menanamkan karakter religius anak usia dini kelompok B di TK Seribu Kubah

Program budaya 5S dilaksanakan setiap hari ketika peserta didik berada di luar kelas maupun di dalam kelas dengan koordinasi

bersama wali murid sehingga pelaksanaannya berjalan di sekolah maupun di rumah. Pelaksanaan program budaya 5S memiliki dampak positif pada *moral feeling* dan *moral action* peserta didik sedangkan hambatan pada program budaya 5S berupa hambatan internal dan eksternal.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Seribu Kubah, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala TK Seribu Kubah Karangrejo Tulungagung

Program pembiasaan yang dilaksanakan di TK Seribu Kubah Karangrejo Tulungagung hendaknya terus berjalan, dan terus ditingkatkan sehingga karakter religius dapat tertanam dengan maksimal pada peserta didik sebagai sikap dan perilaku sehari-hari.

2. Bagi pendidik TK Seribu Kubah Karangrejo Tulungagung

Hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antar guru serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan program *Islamic Habituation* atau program pembiasaan agar lebih baik serta bersabar dalam mendidik anak yang berbeda-beda karakter dan latar belakang.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai program *Islamic Habituation* di sekolah serta menjadikan

penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Islam anak usia dini.