

ABSTRAK

Rida Nurus Sofa. NIM. 17206163079. Implementasi Program *Islamic Habituation* untuk Menanamkan Karakter Religius Anak Usia Dini Kelompok B di TK Seribu Kubah Sukowidodo Karangrejo Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata kunci: Program *Islamic Habituation*, karakter religius

Kemajuan teknologi, ilmu pengetahuan, dan cepatnya akses kepenjuru dunia yang memberikan dampak positif maupun negatif. Terkikisnya moral dan nilai-nilai religius generasi muda adalah salah satu dampak negatif dari pesatnya teknologi dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu perlu adanya upaya untuk menanamkan karakter religius anak pada usia sedini mungkin. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan implementasi program shalat berjamaah untuk membentuk karakter religius anak usia dini kelompok B di TK Seribu Kubah Karangrejo (2) Untuk mendeskripsikan implementasi program membaca Al Qur'an untuk menanamkan karakter religius anak usia dini kelompok B di TK Seribu Kubah Karangrejo. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dalam membentuk karakter religius anak usia dini kelompok B di TK Seribu Kubah Karangrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah dan guru kelompok B TK Seribu Kubah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (*Credibility*) yaitu perpanjangan penelitian, ketekunan dan keajekan pengamat, triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian skripsi ini adalah implementasi program shalat berjamaah, program belajar baca Al Qur'an, di TK Seribu Kubah dilaksanakan setiap hari senin sampai kamis sedangkan program budaya 5S (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun) dilaksanakan setiap hari dengan koordinasi bersama wali murid sehingga pelaksanaannya berjalan di sekolah maupun di rumah. Pelaksanaan shalat berjamaah di TK Seribu Kubah berupa shalat dhuha dan dzuhur berjamaah diikuti oleh kelompok B. Hambatan program shalat berjamaah berupa hambatan internal. Program belajar baca Al Qur'an dilaksanakan menggunakan metode tilawati setelah jam istirahat selama 30 menit. Program ini berdampak pada kecintaan anak terhadap Al Qur'an dengan tujuan mengenalkan kitab suci agama Islam. Hambatan program belajar baca Al Qur'an berupa hambatan internal dan eksternal. Program budaya 5S dilaksanakan setiap hari ketika peserta didik berada di luar kelas maupun di dalam kelas. Pelaksanaan program budaya 5S memiliki dampak positif pada *moral feeling* dan *moral action* peserta didik sedangkan hambatan pada program budaya 5S berupa hambatan internal dan eksternal.

ABSTRACT

Rida Nurus Sofa. NIM. 17206163079. Implementation of Islamic Habituation Program to Instill Religious Character of Group B Kindergarten Students at TK Seribu Kubah Sukowidodo Karangrejo Tulungagung. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiya and Teaching Science. State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: *Islamic Habituation* Program, Religious Character

Science and technological development, rapid access to all over the world have positive and negative impacts. Degradation of morals and religious values are examples of the negative impacts of massive technological and science development. Thus, internalization of religious character on early childhood is highly required. The purposes of this research are : (1) to describe the implementation of mass prayer in order to form children's religious character, (2) to describe the implementation of Quran recitation learning program in order to form religious character of kindergarten student group B, (3) to describe implementation of 5S (Smile, Salaam, Greeting, Polite, Corteous) program in order to form religious character of kindergarten student group B at TK Seribu Kubah Karangrejo.

This research used study case form of qualitative approach. Data sources are. The data are collected from observation, in-depth interview, and documentation technique. Data analyzation steps are data reduction, data presentation, and drawing conclusion. This research use research extension trust, observer's preservance and persistency, and triangulation of sources and methods to verify of data validity.

The results of this undergraduate thesis are mass prayer program implementation, Quran recitation learning program, at TK Seribu Kubah held on Monday to Thursday, meanwhile the 5S (Smile, Salaam, Greeting, Polite, Corteous) program held every day with coordination between teachers and parents so the implementation of this program proceeded not only at school but also at home. Dhuha and Dzuhur mass prayers are participated by group B kindergarten student. The obstacles of this program are internal matters. Quran recitation learning program held after break for 30 minutes using Tilawati. This program has impact on children's devotion to Quran with the purpose to introduce religious text of Islam. The obstacles of this program are internal and external matters. Last, but not least the 5S (Smile, Salaam, Greeting, Polite, Corteous) program held every day inside and outside the class. Implementation of 5S program has some positive impacts on student's moral feeling and moral action, this program also has internal and external obstacles.

ملخص

ريد نور الصفي، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٦١٦٣٠٧٩، تنفيذ برنامج التوحيد الإسلامي لترسيخ الطابع الديني لمجموعة الطفولة الفرقة باء في روضة الأطفال سيريبو قبة سوكويدودو كارانجريجو تولونج أجونج. البحث العلمي، التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية و العلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد زين، الماجستير.

الكلمات مفتاحية: برنامج التسوية الإسلامية، الطابع الديني

التقدم في التكنولوجيا والعلوم والوصول السريع في جميع أنحاء العالم الذي له تأثيرات إيجابية وسلبية. إن يكشفه الأخلاق والقيم الدينية لجيل الشباب هو أحد الآثار السلبية للوتيرة السريعة للتكنولوجيا والعلوم. لذلك من الضروري بذل جهد لغرس شخصية الأطفال في وقت مبكر قدر الإمكان. أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف تنفيذ برنامج صلاة الجماعة لتشكيل الشخصية الدينية للفئة العمرية ب المبكرة في روضة الأطفال الف قوبه كارانجريجو (٢) لوصف تنفيذ برنامج قراءة القرآن لغرس الشخصية الدينية للفئة العمرية ب المبكرة في روضة أطفال سيريبو قبة دوم كارانجريجو. (٣) لوصف تنفيذ برنامج ٥س (ابتسامات، تحيات، تحية، مهذب و الادب) في تشكيل الطابع الديني للطفولة المبكرة في المجموعة باء في روضة أطفال الف قوبه كارانجريجو.

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و التصميم دراسة الحالة. مصادر البيانات هي الرئيسة المدرسة و مدرسة رياضة الأطفال والمجموعة باء قبة الألف. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن التحقق من صحة البيانات يستخدم الثقة في توسيع البحث والمثابرة والمراقب للمراقب وتثلية المصادر والطرق.

نتائج بحث هو تنفيذ برنامج صلاة الجماعة، برنامج تعلم قراءة القرآن، في روضة سيريبو قبة التي تعقد كل يوم إثنين إلى يوم الخميس، بينما يتم تنفيذ برنامج ٥س الثقافي (الابتسامات، التحيات، التحية، المجاملة، الادب) كل يوم بالتنسيق مع الأمناء. الطلاب بحيث يتم تنفيذ في المدرسة والمنزل. تنفيذ صلاة الجماعة في روضة الأطفال سيريبو قبة في شكل صلاة الضحى وظهر بجامة تبعها المجموعة باء. معوقات في برنامج صلاة الجماعة في شكل معوقات داخلية. يتم تنفيذ برنامج تعلم القراءة القرآن

باستخدام طريقة التلاوة بعد ٣٠ دقيقة من الراحة. هذا البرنامج له تأثير على حب الأطفال للقرآن بهدف تقديم الكتب الدينية الإسلامية. معوقات تعلم قراءة القرآن في شكل معوقات داخلية وخارجية. يتم تنفيذ برنامج ٥س الثقافي كل يوم عندما يكون الطلاب خارج الفصل الدراسي وداخل الفصل الدراسي. إن تنفيذ البرنامج الثقافي ٥س له تأثير إيجابي على الشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي للطلاب بينما العقبات في البرنامج الثقافي ٥س هي الحواجز الداخلية والخارجية.