

DAFTAR RUJUKAN

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pusat Kurikulum. 2006. *Model Penilaian Kelas Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan, Ed 2*. Jakarta: Bumi Aksara.

Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Irham, Muhammad & Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Kurniawan, Agus Prasetyo. 2015. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Government of Indonesia (GoI) and Islamic Development Bank (IDB).
- Mustamin, Siti Hasmiah. 2013. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Makasar: Alauddin University Press.
- Nasution, S. 2012. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- NTCM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NTCM.
- Santoso, Sigih. 2010. *Statistik Multivariat Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suarno, Wiji. 2009. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar – Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: UNNES.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Apriyono, Fikri. 2016. "Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 160.
- Fuady, Anies. t.t. "Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2: 104.
- Hasratuddin. t.t. "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematik," *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2 (t.t): 130-141.

- Hasratuddin. 2014. "Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter," *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 2, (2014): 30-42.
- Maulidya, Anita. 2018. "Berpikir dan *Problem Solving*," dalam *Jurnal STALRA*, no. 1 (2018): 11-29.
- Nasriadi, Ahmad. 2016. "Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena III*, no. 1 (2016): 16.
- P, Phan, H. t.t. "*Achievment Goals, The Classroom Environment, and Reflective Thinking: A Conceptual Framework*", dalam *Electronic Jurnal of Reserch in Education Psychology*, Vol 6 No. 3, hal. 578.
- Suharna, Hery. Dkk. 2013. "Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika," dalam *Jurnal KNPM V Himpunan Matematika Indonesia*, (2013): 281.
- Widyastuti, Rany. 2015. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber," dalam *Al – Jabar: Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2015): 184.

- Fadhilah. Millatul. 2015. "Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran," dalam *Prosiding Semnasdikta IAIN Tulungagung*, (2015):147.
- Kususmaningrum, Maya & Saefudin, Abdul Aziz. 2012. "Mengoptimalkan Kemampuan Bepikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika," dalam *SemNas (Seminar Nasional) 2012*: 572.
- Rahayu, Alvina Mardi, dkk. 2016 "Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Materi Bangun Datar Segi Empat," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika ~ Universitas Kanjuruhan Malang 1*, (2016): 26.
- Rohan & Ningsih, Yunika Lestaria. 2016. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru," dalam *Prosiding Konferensi Nasional Maematika XVIII Universitas Riau*, (2016): 196.
- Nurfitria, dkk. 2013 "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP," dalam *Artikel Pendidikan Matematika*, (2013): 1-17.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jenepont*. Makassar: Tesis Tidak Diterbitkan.

- Astutik, Siska Puji. 2018. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Kemampuan Metakognisi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Azhari, Mohamad Muchib. 2017. *Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII-C MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Batari, Tenri. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fadhilah, Millatul. 2014. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A (Unggulan) MTs Negeri Pagu Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lasmawati, Ati. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rinzani, Annisa Restiani. 2017. *Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open –*

Ended di SMPN 5 Terbanggi Besar. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Safitri, Aning. 2018. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Syadu, Asvini. 2018. *Analisis Proses Berpikir Reflektif Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII di MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2017/ 2018.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Syahroni. 2010. *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran, dan Komunikasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Pokok Phytagoras di SMP Nusa Bangsa Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.* Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Wahyudi, As'ad Tri. 2015. *Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Mengkonstruksi soal pada Siswa Kelas VII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2014/2015.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Zulmaulida, Rahmy. 2012. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: Skripsi Tidak Diterbitkan.