

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan berpikir reflektif terhadap kemampuan koneksi matematis pada materi Trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Durenan.
2. Ada pengaruh yang signifikan berpikir reflektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Durenan
3. Ada pengaruh yang signifikan berpikir reflektif terhadap kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis pada materi Trigonometri siswa kelas X SMAN 1 Durenan.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SMAN 1 Durenan dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka saran yang peneliti sampaikan demi keberhasilan pelaksanaan proses belajar dalam rangka mutu pendidikan antara lain:

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti untuk menghadapi masalah di dunia pendidikan secara nyata serta dapat membantu dikemudian hari dalam menyusun karya ilmiah yang lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah harus lebih memperhatikan kemampuan siswanya dan mendukung sepenuhnya hal-hal yang mengembangkan kemampuan siswa.

3. Bagi Guru Matematika

Bagi guru matematika penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan dalam menyampaikan materi matematika dengan strategi yang membuat siswa dapat meningkatkan berbagai kemampuan dengan berbagai pola berpikir.

4. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat berpikir reflektif dengan maksimal karena dengan berpikir reflektif siswa dapat mengetahui materi sebelumnya yang akan membantu dalam mengaitkan dengan materi selanjutnya dan mampu memecahkan masalah-masalah terkait dengan materi tersebut.

5. Bagi Penelitian yang Akan Datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan wawasan pengetahuan dan keilmuan mengenai berpikir reflektif, kemampuan

koneksi, dan pemecahan masalah matematis pada siswa sehingga dapat menambah referensi pengembangan penelitian. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti dan mengembangkan cara berpikir siswa dengan metode-metode pembelajaran yang lebih inovatif dan dapat mengembangkan kemampuan siswa.