

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa di SMAN 1 Tulungagung dan SMAN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Arini Ulfata Hidayati, NIM. 12506184013, Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. dan Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mewujudkan keseimbangan hubungan dengan Tuhan YME dan hubungan dengan sesama manusia yang melemah, serta pemahaman pentingnya menumbuhkan sikap religius dan sikap sosial sejak dini. Hal ini dapat ditunjukkan dengan berbagai permasalahan yang hampir setiap hari terjadi, baik dilingkungan keluarga hingga lingkungan masyarakat. Maraknya krisis moral para peserta didik, terjadinya kenakalan, pemukulan siswa kepada guru dan sebaliknya menunjukkan kurangnya jiwa religius dan jiwa sosial yang dimiliki. Segala permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor seperti globalisasi, kurangnya pemahaman keagamaan, dan kurangnya semangat menjalin hubungan baik sesama manusia. Beberapa cara yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan kejujuran dan kedisiplinan beribadah, toleransi, dan semangat gotong royong. Dengan kenyataan demikian, diperlukan adanya strategi oleh guru disekolah sebagai orang tua kedua untuk mengupayakan berbagai cara agar peserta didik mampu menunjukkan dan mengaplikasikan kehidupan sosial religius.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kejujuran beribadah siswa? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap toleransi siswa? (4) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap semangat gotong royong siswa?

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, paparan data, dan verifikasi. Dalam penelitian ini, validitas data juga dapat diperiksa dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian di SMAN 1 Tulungagung dan SMAN 2 Trenggalek tentang strategi guru agama islam meningkatkan sikap religius dan sikap sosial adalah: (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kejujuran beribadah siswa adalah menerapkan metode nasihat, metode pembiasaan, pendekatan kasih sayang, dan tawassul). (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa adalah dengan menerapkan metode uswatun hasanah, menerapkan hukuman positif, menerapkan 3 S dengan pengertian salam, salim, dan sholat. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap toleransi siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran ekspository dan melakukan pengelolaan kelas. (4) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap semangat gotong royong siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif, kerja bakti, dan infa’.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Religious Education Teacher Strategy in Improving Religious Attitudes and Social Attitudes of Students at SMAN 1 Tulungagung and SMAN 2 Trenggalek" was written by Arini Ulfata Hidayati, NIM. 12506184013, Advisor Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. and Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

The background of this research is to create a balanced relationship with God and weak human relations, and understanding the importance of cultivating religious attitudes and social attitudes early on. This can be demonstrated by various problems that almost every day occur, both in the family environment to the community environment. The rise of moral crisis of the students, the occurrence of delinquency, the beating of students to teachers and vice versa shows the lack of religious and social life possessed. All these problems are caused by several factors such as globalization, lack of religious understanding, and lack of enthusiasm in establishing good relations among humans. Some ways that can be done is by applying an attitude of honesty, discipline, tolerance, and the spirit of mutual cooperation. With this reality, it is necessary to have a strategy by the school teacher as the second parent to try various ways so that students are able to demonstrate and apply religious social life.

The questions of this research is (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in improving students' honesty worship? (2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in improving student discipline worship? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in increasing student tolerance? (4) What is the strategy of Islamic religious education teachers in enhancing students' mutual cooperation attitude?

The research method in this thesis uses a qualitative approach and type of descriptive research. In this study, data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study were data reduction, data exposure, and verification. In this study, the validity of the data can also be checked by extension of participation, and triangulation of sources and methods.

The results of research at SMAN 1 Tulungagung and SMAN 2 Trenggalek on the strategy of Islamic religious teachers to improve religious attitudes and social attitudes are: (1) The strategy of Islamic religious education teachers in improving students' honesty worship is to apply the counseling method, the pembiasaan method, the compassion approach, and tawassul. (2) The strategy of Islamic religious education teachers in improving students' disciplinary worship is by applying the uswatun hasanah method, applying positive punishment, applying 3 S with the understanding of salutation, salim, and prayer. (3) Islamic religious education teacher strategies in enhancing student tolerance by implementing expository learning strategies and classroom management. (4) Islamic religious education teacher strategies in enhancing students' mutual cooperation attitude by implementing cooperative learning strategies, community service, and infaq ' .

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية واحد تولونج أجونج وفي المدرسة العالية الحكومية الثاني ترنجاايك" كتبها أريني ألفت هداية NIM. ١٣٠١٤٠٦١٨٤٠١٣ الأستاذ الدكتور الحاج أحياء الماجستير و الأستاذ الدكتور الحاج زين فساء الماجستير.

خلفية هذا البحث هي خلق توازن في العلاقات مع الله وضعف العلاقات مع بني البشر ، وكذلك فهم أهمية تنمية المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية في وقت مبكر. يمكن إثبات ذلك من خلال المشكلات المختلفة التي تحدث كل يوم تقريباً ، سواء في بيئة الأسرة أو في بيئة المجتمع. إن ظهور الأزمات الأخلاقية لدى الطلاب ، وحدوث الانحراف ، وضرب الطلاب على المعلمين والعكس بالعكس ، يظهر نقص الحياة الدينية والاجتماعية. كل هذه المشاكل ناتجة عن عدة عوامل مثل العولمة ، وانعدام الفهم الديني ، ونقص الحماس في إقامة علاقات جيدة بين البشر. بعض الطرق التي يمكن القيام بها هي من خلال تطبيق موقف من الأمانة والانضباط والتسامح وروح التعاون المتبادل. مع هذا الواقع ، من الضروري أن تكون هناك استراتيجية من قبل مدرس المدرسة باعتباره الوالد الثاني لتجربة طرق مختلفة حتى يتمكن الطلاب من إظهار الحياة الاجتماعية الدينية وتطبيقها.

أسئلة هذا البحث على (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين صدق الطلاب؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تسامح الطلاب؟ (٤) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التعاون المتبادل بين الطلاب؟ تستخدم طريقة البحث في هذه الرسالة نمجاً نوعياً ونوعاً من البحث الوصفي. في هذه الدراسة ، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات ، والتعرض للبيانات ، والتحقق. في هذه الدراسة ، يمكن أيضاً التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة وتثليث المصادر والطرق.

نتائج البحث في في المدرسة العالية الحكومية واحد تولونج أجونج وفي المدرسة العالية الحكومية الثاني ترنجاايك حول استراتيجية معلمي الدين الإسلامي لتحسين المواقف الدينية والمواقف الاجتماعية هي: (١) تتمثل استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين موقف أمانة الطلاب في تطبيق منهج الاستشارة ، وطريقة المناقشة ، ونهج التراحم ، والتواصل. (٢) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الموقف التأديبي لدى الطلاب هي تطبيق طريقة الحسنة ، وتطبيق العقاب الإيجابي ، وتطبيق S ٣ مع فهم التحية والسلام والصلاة. (٣) استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز تسامح الطلاب من خلال تنفيذ استراتيجيات التعلم التفسيري وإدارة الفصل الدراسي. (٤) استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين موقف روح التعاون المتبادل بين الطلاب من خلال تنفيذ استراتيجيات التعلم التعاوني وخدمة المجتمع والإنفاق.