

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada SMAN 1 Tulungagung dan SMAN 2 Trenggalek:

1. Strategi Guru PAI meningkatkan kejujuran beribadah yaitu memberikan nasihat, melaksanakan metode pembiasaan, menerapkan pendekatan kasih sayang, menerapkan pendidikan tawassul atau mendekatkan diri kepada Allah SWT.
2. Strategi Guru PAI meningkatkan kedisiplinan beribadah yaitu menerapkan metode uswatun hasanah berperilaku disiplin, memberikan hukuman positif, menerapkan 3 S dengan pengertian salam, salim, dan sholat yang penerapannya diwajibkan bagi anak-anak disekolah.
3. Strategi guru PAI meningkatkan sikap toleransi yaitu menerapkan strategi pembelajaran ekspository dengan menerapkan metode ceramah, bersikap adil, dan melakukan pengelolaan kelas dengan baik.
4. Strategi guru PAI meningkatkan sikap semangat gotong royong yaitu menerapkan strategi pembelajaran kooperatif, metode diskusi, melaksanakan kerja bakti, melaksanakan agenda rutin infa' dihari jumat, sebagai motivator siswa.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian mengenai upaya guru dalam meningkatkan sikap religius dan sikap sosial ada dua macam, yaitu:

1. Implikasi teoritis

Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan sikap religius dan sikap sosial dengan menekankan pada empat aspek yaitu, kejujuran beribadah, kedisiplinan beribadah, toleransi, dan gotong royong maka banyak strategi untuk mengaplikasikannya diiringi dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Diantara cara yang dapat dilakukan untuk memenuhi keempat aspek tersebut adalah dengan metode pembiasaan sehari-sehari. Menggunakan metode *uswatun hasanah* dengan mencontohkan dari diri guru ke peserta didik. Proses tercapainya sikap religius dan sikap sosial akan berjalan dengan baik bilamana didukung dengan adanya sumber daya yang tepat serta adanya kerja sama dari semua pihak sekolah untuk mengoptimalkan keempat sikap tersebut.

2. Implikasi praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas bahwa akan memberikan dampak positif bagi aspek pendidikan khususnya para pendidik dalam memahami berbagai macam strategi dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan sikap religius dan sikap sosial, diantaranya:

- a. Pendidik harus benar-benar memahami strategi yang akan digunakan kemudian memilih metode yang tepat guna keberhasilan strategi yang telah dipilih.
- b. Pendidik harus benar-benar mencurahkan perhatiannya dan memfokuskan diri agar dapat meningkatkan sikap religius dan sikap sosial peserta didik.
- c. Pendidik harus berupaya untuk mengatasi segala hambatan dan dampak negatif yang muncul dari pelaksanaan strateginya dengan harapannya menjadikan peserta didik yang lebih baik.

C. Saran

1. Bagi lembaga SMAN 1 Tulungagung

Adanya berbagai strategi dan metode pembelajaran yang telah dibahas dapat memotivasi pihak sekolah guna melengkapi sarana prasana guna menunjang kegiatan belajar siswa tidak hanya dari segi kognitif, melainkan sehingga afektif dan psikomotorik siswa.

2. Bagi lembaga SMAN 2 Trenggalek

Pemahaman akan berbagai strategi dan metode pembelajaran akan memudahkan guru dalam menciptakan pembelajaran efektif, harmonis serta berhasil. Oleh karenanya, hendaknya lembaga pendidikan lebih memperhatikan akan adanya berbagai strategi dan metode pembelajaran dari para tokoh-tokoh untuk diterapkan dalam pembelajarannya yang tentu saja dengan memperhatikan kesiapan, kematangan, dan kecocokan strategi dengan kondisi peserta didik disekolah.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian di dua lembaga tersebut memberikan dampak yang positif bahwa strategi yang digunakan oleh guru mampu meningkatkan sikap religius dan sikap sosial peserta didik diiringi dengan proses perbaikannya dan membutuhkan waktu.

Dari hasil peneliian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam penelitian ini untuk menguji keabsahan dari data-data temuan.

4. Bagi pembaca

Hasil penelitian sangat bermanfaat guna memahami suatu permasalahan dalam pembelajaran disertai dengan strategi penyelesaiannya. Oleh karenanya, diharapkan para pembaca dapat mendapatkan manfaat dan hikmah dari hasil penelitian mengenai strategi meningkatkan sikap religius dan sikap sosail.

5. Bagi Pascasarjana IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini semoga dapat menjadi tambahan koleksi bacaan dan acuan untuk perbaikan kelengkapan sarana prasana di Pascasarjana IAIN Tulungagung, diharapkan pihak pascasarjana menambahkan kebijakannya guna kemudahan terdistribusinya hasil penelitian ini sebagai refrensi bacaan para mahasiswa.