

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek terhadap Hasil Belajar pada Materi Trigonometri**” ini ditulis oleh Yuni Kartika, NIM. 17204163035, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Nur Choliz, S.Pd.I.,M.Pd

Kata Kunci: Matematika, Kecemasan Matematika, Hasil Belajar, Trigonometri.

Sering ditemukannya siswa yang merasa khawatir, takut bahkan tegang dalam proses pembelajaran matematika atau dalam menghadapi ujian matematika. Beberapa siswa terkadang menyikapi ujian matematika sebagai suatu permasalahan besar dalam hidupnya. Matematika sering dianggap momok yang menakutkan bagi siswa, sehingga memunculkan kepanikan pada siswa ketika menghadapinya. Perasaan cemas ketika menghadapi matematika inilah yang disebut dengan kecemasan matematika.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecemasan matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek terhadap hasil belajar pada materi trigonometri. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecemasan matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek terhadap hasil belajar pada materi Trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah korelasional tanpa memberikan perlakuan pada sampel penelitian. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling*, dengan sampelnya adalah kelas X MIPA 1 yang berjumlah 33 siswa. Dalam teknik pengumpulan data dan Instrumen penelitian menggunakan : 1) Angket, 1) Tes, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan Analisis Regresi Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh kecemasan matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek terhadap hasil belajar pada materi trigonometri. Hal ini terbukti dari nilai Sig. = 0,021 < 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari proses analisis data juga diperoleh persamaan regresi $Y = 111,723 - 0,511x$, dimana koefisien regresi bernilai negatif. Ini berarti pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar pada penelitian ini bersifat negatif. Dengan kata lain, semakin tinggi kecemasan matematika siswa maka semakin rendah hasil belajar yang didapatkannya. 2) Besarnya pengaruh kecemasan matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek terhadap hasil belajar pada materi trigonometri adalah 16%. Hal ini terbukti dari nilai $R Square = 0,160$.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Effect of Mathematics Anxiety of Class X Students at SMAN 1 Durenan Trenggalek towards learning Outcomes in Trigonometry Subject**" written by Yuni Kartika, Register Number 17204163035, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Mathematics, Mathematics Anxiety, Learning Outcomes, Trigonometry.

Frequent discovery of students who feel worried, afraid and even tense in the process of learning mathematics or in the face of mathematics tests. Some students sometimes address the mathematics test as a major problem in their lives. Mathematics is often considered a frightening specter for students, so it raises panic on students when faced with it. Feelings of anxiety when dealing with mathematics is what is called mathematical anxiety.

The objectives of this research are 1) To find out whether or not there is an influence of mathematics anxiety in class X students at SMAN 1 Durenan Trenggalek towards learning outcomes on trigonometry subject. 2) To find out how much influence the anxiety of students in class X SMAN 1 Durenan Trenggalek towards learning outcomes in Trigonometry subject.

This research used a quantitative approach with the type of research was correlational without giving treatment to the research sample. The sampling technique used was simple random sampling type probability technique, with the sample being Class X MIPA 1 with 33 students. In data collection techniques and research instruments use: 1) Questionnaire, 2) Test, 3) Documentation. Data analysis technique in this research was Simple Regression Analysis.

The results showed that: 1) There was an influence of mathematics anxiety in class X students at SMAN 1 Durenan Trenggalek towards learning outcomes on trigonometry subject. This is evident from the value of Sig. = 0.021 < 0.05 which means that H₀ is rejected and H₁ is accepted. From the data analysis process also obtained a regression equation $Y = 111,723 - 0,511x$, where the regression coefficient is negative. This means that the influence of mathematics anxiety towards learning outcomes in this research is negative. In other words, the higher the mathematics anxiety of students, the lower the learning outcomes they get. 2) The magnitude of the influence of mathematics anxiety in class X SMAN 1 Durenan Trenggalek towards learning outcomes on trigonometry subject is 16%. This is evident from the value of R Square = 0,160.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير قلق الرياضيات من طلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان على نتائج التعليم في مادة علم المثلثات" كتبته يوني كارتنيكا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٤١٦٣٠٣٥، قسم تعليم رياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف نور خليص، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الرياضيات، القلق من الرياضيات، نتائج التعليم، المثلثات

خلفية هذا البحث هو الاكتشاف المتكرر للطلاب الذين يشعرون بالقلق والخوف وحتى التوتر في عملية تعليم الرياضيات أو في مواجهة اختبارات الرياضيات. يعالج بعض الطلاب أحياناً اختبار الرياضيات كمشكلة رئيسية في حياتهم. غالباً ما تعتبر الرياضيات شعباً مخيفاً للطلاب، لذلك فهي تثير الذعر على الطلاب عند مواجهتها. الشعور بالقلق عند التعامل مع الرياضيات هو ما يسمى القلق الرياضي.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لقلق الرياضيات في طلاب الفئة العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان أم لا على نتائج التعليم على مادة علم المثلثات. (٢) لمعرفة مدى تأثير قلق الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان على نتائج التعليم في مادة علم المثلثات.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً مع نوع البحث المترابط دون معالجة عينة البحث. كانت تقنية المعاينة المستخدمة تقنية احتمالية بسيطة لأخذ العينات، وكانت العينة من الفئة العاشر للعلوم الطبيعية ١ مع ٣٣ طالباً. في تقنيات جمع البيانات وأدوات البحث استخدم: (١) استبيان، (٢) اختبار، (٣) التوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي تحليل الانحدار البسيط.

أوضحت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير لقلق الرياضيات لدى طلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان على نتائج التعليم على مادة علم المثلثات. هذا واضح من قيمة يسج $= 0,05 < 0,021$ مما يعني أن فرضية الصفر مرفوض وقبول فرضية الخيار. من عملية تحليل البيانات حصل أيضاً على معادلة الانحدار $y = 0,511 - 111,723x$ العاشر، حيث يكون معامل الانحدار سالباً. وهذا يعني أن تأثير القلق من الرياضيات على نتائج التعليم في هذه الدراسة سلبي. وبعبارة أخرى، كلما زاد قلق الطلاب من الرياضيات، انخفضت نتائج التعليم التي يحصلون عليها. (٢) حجم تأثير القلق من الرياضيات في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان على نتائج التعليم على مادة علم المثلثات هو ١٦٪. هذا واضح من قيمة $r = 0,160$.