

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kecemasan matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek terhadap hasil belajar pada materi trigonometri. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi =  $0,021 < 0,05$ .
2. Besar pengaruh kecemasan matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek terhadap hasil belajar pada materi trigonometri adalah 16%. Hal ini ditunjukkan dengan nilai R Square sebesar 0,160.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan informasi yang dapat dijadikan bahan acuan untuk mencari solusi kecemasan matematika yang dialami siswa.

2. Bagi guru

Guru diharapkan mampu menjadikan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan untuk mencari jalan keluar agar kecemasan matematika yang

dialami siswa tidak berdampak terlalu buruk pada siswa, termasuk pada hasil belajarnya.

### 3. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu mngontrol kecemasan matematika yang dialaminya agar tidak terlalu berpengaruh pada hasil belajarnya. Meski demikian masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hal tersebut.

### 4. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bertambahnya wawasan dan pengalaman serta motivasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian lagi. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan bahan referensi dalam melaksanakan penelitian. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini, misalnya dengan meneliti tentang tingkat kecemasan yang belum disinggung pada penelitian ini.