

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kecerdasan Visual Spasial dan Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Tulungagung” ditulis oleh Nafisatul ‘Ula, NIM. 17204163285, pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Visual Spasial, Kecerdasan Logis Matematis, Hasil Belajar Matematika

Fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika adalah siswa kurang mampu memahami konsep dalam matematika dan masih mempunyai kemampuan yang rendah dalam memecahkan suatu masalah matematika. Masalah ini bisa terjadi karena siswa belum menggunakan kecerdasan visual-spasial dan kecerdasan logis matematika dengan maksimal. Kecerdasan visual-spasial meliputi kemampuan membayangkan, mempresentasikan ide secara visual atau spasial, dan mengorientasikan diri secara tepat dalam matriks spasial termasuk kepekaan pada garis, bentuk ruang, warna, dan hubungan antar unsur tersebut sedangkan kecerdasan logis matematis adalah kecerdasan yang digunakan untuk memecahkan masalah, memikirkan dan menyusun solusi dengan urutan yang logis.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan visual spasial dengan hasil belajar matematika siswa, (2) untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa, dan (3) untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan visual spasial dan kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung dengan sampel siswa kelas VIII-D. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode tes dan dokumentasi. Dalam analisis data peneliti menggunakan analisis korelasi linear sederhana dan korelasi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan visual spasial dengan hasil belajar matematika siswa dengan kontribusi sebesar 41,4%. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa dengan kontribusi sebesar 35,9%, (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan visual spasial dan kecerdasan logis matematis secara bersama-sama dengan hasil belajar matematika siswa dengan kontribusi sebesar 46,5% .

## ABSTRACT

Thesis entitled “Correlation Between Spatial Visual Intelligence and Mathematical Logical Intelligence with Mathematics Learning Outcomes of VIII Grade Students at MTs Negeri 2 Tulungagung” was written by Nafisatul ‘Ula, NIM. 17204163285, supervisor of Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** Spatial Visual Intelligence, Mathematical Logical Intelligence, Mathematics Learning Outcomes

The phenomenon that often occurs in the process of learning mathematics is students are less able to understand concepts in mathematics and still have low ability to solve a mathematical problem. This problem can occur because students have not used visual-spatial intelligence and logical logical intelligence to the maximum. Visual-spatial intelligence includes the ability to imagine, present ideas visually or spatially, and orient themselves appropriately in a spatial matrix including sensitivity to lines, spatial shapes, colors, and relationships between these elements while mathematical logical intelligence is intelligence used to solve problems, think and arrange solutions in a logical order.

The purpose of this study is (1) to find out the correlation between spatial visual intelligence with student mathematics learning outcomes, (2) to find out the correlation between mathematical logical intelligence and student mathematics learning outcomes, and (3) to find out the correlation between spatial visual intelligence and intelligence logical mathematical student mathematics learning outcomes.

This research is a quantitative approach. The type of research used is correlational. The study population was all students of class VIII MTsN 2 Tulungagung with a sample of students in class VIII-D. The research sample was selected by simple random sampling technique. Data collection techniques with test and documentation methods. In analyzing the data the researcher uses simple linear correlation analysis and multiple linear correlation.

The results of this study indicate that (1) There is a positive and significant relationship between spatial visual intelligence with student mathematics learning with a contribution of 41,4%. (2) There is a positive and significant relationship between mathematical logical intelligence and student mathematics learning with a contribution of 35,9%. (3) There is a positive and significant relationship between spatial visual intelligence and mathematical logical intelligence together with student mathematics learning with a contribution of 46,5%.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " ارتباط بين استطاعة لتصور شاكلة و استطاعة المنطقى الرياضية في مسألة نتيجة المدة الرياضية فصل الثامن لطلبة المدرسة الثانوية ٢ الحكومية تولونج أجونج " المؤلف : نفيسة الأولى، رقم الطلبة ١٦٣٢٨٥٤١٦٢٠٤ المشرف : نور خالص الماجستير.

**كلمة إرشادية :** استطاعة لتصور شاكلة، استطاعة المنطقى الرياضية ، نتيجة المدة الرياضية

من غالب ظاهرة في أثناء الدراسة الرياضية يعني سطحي الفهم عند طلبة و قليل استطاعتهم في انتهاء مسألة الرياضية ، ومن سبب ذلك أن طالب لم يستعمل استطاعتهم لتصور و استطاعة المنطقى الرياضية بجيد ، اشتغلت استطاعة لتصور استطاعة تصورية و استطاعة لإبلاغ فكرتهم إما تصورية أو شاكلة، وتوجه نفسه بجيد في قالب شاكلة وحساس عن الخطى والشكل و اللون وارتباط بين ذلك أما استطاعة المنطقى الرياضية هي الاستطاعة لانتهاء مسألة و تفكير و يعد المحل بتدرج .

من قصد هذا البحث ١- ليعلم ارتباط بين استطاعة لتصور شاكلة و نتيجة المدة الرياضية ٢- ليعلم ارتباط بين استطاعة المنطقى الرياضية و نتيجة المدة الرياضية ٣- ليعلم ارتباط بين استطاعة لتصور شاكلة و استطاعة المنطقى الرياضية في مسألة نتيجة المدة الرياضية

هذا البحث يرتبط بمدخل كمية ، و النوع البحث ارتبطية و سكاني من هذا البحث كل طالب من فصل الثامن في المدرسة الثانوية ٢ الحكومية تولونج أجونج و الفصل الثامن - د يكون مسطراً للبحث بطريقة مسطرة عشوائي لأن قد وكل المسطرة السكانى و سهل في تحقق و يجمع البيانات بطريقة استبيان و توثيقى. وتحليل البيانات بتحليل ارتباط طولي اقتصادي و مزدوج ارتباط طولي .

ونتيجة البحث يدل على ١- أن هناك ارتباط بين استطاعة لتصور شاكلة و مسألة نتيجة المدة الرياضية بنسبة ٤١،٤% ٢- أن هناك ارتباط بين استطاعة المنطقى الرياضية و مسألة نتيجة المدة الرياضية بنسبة ٣٥،٩% ٣- أن هناك ارتباط بين استطاعة لتصور شاكلة و استطاعة المنطقى الرياضية في مسألة نتيجة المدة الرياضية بنسبة ٤٦،٥%