

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek tentang strategi guru PAI dalam membentuk karakter Disiplin dan tanggung jawab, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek diantaranya : (a) Guru memberikan contoh keteladanan dengan datang tepat waktu , (b) Guru mengarahkan peserta didik untuk membiasakan salam setiap masuk kelas ataupun bertemu bapak ibu guru, (c) Guru membiasakan setiap masuk ke area sekolah baik jam pertama atau pulang sekolah sepeda motor harus dimatikan dan di tuntun sesuai batas parkir yang ditentukan, (d) Guru membiasakan berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran di mulai, (e) Guru memberikan sanksi dan hukuman terhadap peserta didik yang melanggar aturan atau tata tertib
2. Strategi guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, diantaranya (1) Guru memberikan tugas baik dikerjakan di rumah maupun di sekolah, (b) Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, (c) Guru menyuruh peserta didik untuk menulis pelajaran yang telah disampaikan

lalui di nilai dan di tanda tangani oleh guru, (d) Guru memberikan sanksi dan hukuman terhadap peserta didik yang tidak mengerjakan tugas.

3. Hasil dari Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab oleh Guru PAI kepada Peserta Didik di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, Adapun hasil dari pembentukan karakter disiplin oleh guru PAI kepada peserta didik adalah sebagai berikut : Peserta didik bisa datang tepat waktu, Peserta didik menata atau parkir sepeda motor dengan rapi, Peserta didik berpakaian sesuai ketentuan sekolah, Peserta didik tidak meninggalkan kelas pada waktu pelajaran, Peserta didik selalu melaksanakan shalat Ashar berjamaah, Peserta didik selalu membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran dimulai, Peserta didik selalu mengucapkan salam. Adapun hasil pembentukan karakter tanggung jawab adalah sebagai berikut: Peserta didik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, Peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, Peserta didik mematuhi semua tata tertib sekolah, Peserta didik menjaga kerukunan antar siswa, Peserta didik menghormati guru, pegawai dan petugas sekolah.

B. Saran

Kerjasama antara pihak sekolah, guru, masyarakat dan orang tua sangatlah penting untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik. kerjasama merupakan kunci sukses dalam membentuk karakter disiplin maupun tanggung jawab untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Oleh karena itu saran yang dapat dijadikan dasar pertimbangan oleh seluruh warga

SMK Islam 2 durenan Trenggalek dalam upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab adalah:

1. Bagi Orangtua

Orang tua merupakan madrasah pertama bagi seorang anak orang tua lah penentu karakter seorang anak. Orang tua hendaknya membentuk dan menciptakan lingkungan yang baik agar pembentukan karakter disiplin maupun tanggung jawab yang diajarkan di sekolah dapat dilaksanakan dan bisa mewujudkan sesuai tujuan yang ingin di capai.

Orang tua harus tetap menjalin hubungan kerjasama dengan pihak sekolah untuk sekedar berkomunikasi dan saling membicarakan anaknya untuk mengetahui bagaimana perkembangan kepribadian putranya. Karena peran dari orang tua lah yang paling penting dalam pembentukan karakter di sekolah. Semoga kerjasama yang terjalin antara sekolah dan wali murid peserta didik bisa terjalin dengan baik.

2. Bagi Sekolah

Kebijakan sekolah sangatlah bagus dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab. Semoga pihak sekolah bisa mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi strategi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada diri peserta didik, terus menjalin kerjasama dengan orang tua, guru, dan masarakat sekitar dalam kesuksesan mewujudkan tujuan yang ingin dicapai pula.

3. Bagi guru

Guru hendaknya lebih memaksimalkan lagi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di sekolah. Mengingat karakter tersebut sangat berfungsi dan berguna dalam kehidupan siswa. Guru juga harus mampu memilih strategi ataupun cara yang pas dalam membentuk karakter peserta didik yang mana kita ketahui bahwa mayoritas peserta didik di sekolah adalah laki-laki.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya senantiasa memahami dan lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk melaksanakan setiap kegiatan yang diwajibkan oleh guru baik tata tertib, kegiatan rutin di sekolah dan sadar terhadap tanggung jawabnya sebagai peserta didik.