

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Budaya Religius Peserta Didik di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Aulia Wulandari, NIM 17201163128, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Budaya Religius, Strategi Guru PAI

Pembentukan budaya religius peserta didik yang diterapkan di MAN Kota Blitar ini merupakan upaya untuk membentuk kebiasaan mulia peserta didik. Sebagaimana misi madrasah yakni unggul dalam imtaq dan iptek. Sehingga strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik penting untuk diterapkan pada madrasah agar peserta didik mempunyai kebiasaan mulia dan mampu menjadi penerus bangsa yang unggul dalam keimanan dan ketaqwaan.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui kegiatan rutin di MAN Kota Blitar, (2) bagaimana strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui keteladanan di MAN kota Blitar, (3) bagaimana strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui pengondisian di MAN Kota Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui kegiatan rutin di MAN Kota Blitar, (2) untuk memaparkan strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui keteladanan di MAN Kota Blitar, (3) untuk memaparkan strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui pengondisian di MAN Kota Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian adalah guru PAI dan beberapa guru yang terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui kegiatan rutin diantaranya: setiap hari peserta didik melaksanakan kegiatan rutin tadarus al-Qur’an, shalat Dhuha, shalat Dhuhur dan shalat Ashar secara berjamaah (2) strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui keteladanan diantaranya: peserta didik setiap bertemu dengan bapak ibu guru mengucapkan salam dan mencium tangan, saat bertemu dengan sesama peserta didik melakukan senyum sapa salam, (3) strategi guru PAI dalam pembentukan budaya religius peserta didik melalui pengondisian di MAN Kota Blitar diantaranya: saat mulai memasuki gerbang peserta didik diwajibkan untuk mematikan kendaraannya, setelah itu kendaraan dituntun sampai melewati ruang guru. Pada saat pelaksanaan shalat berjamaah untuk peserta didik perempuan yang tidak shalat harus menunjukkan kartu menstruasi, dan peserta didik perempuan yang tidak shalat

harus menunggu di lapangan basket atau di gazebo sampai kegiatan shalat berjamaah selesai dilaksanakan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Education Teacher Strategy in Forming Students' Religious Culture at Islamic High School Blitar City" was written by Aulia Wulandari, Registered Student Number 17201163128, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Religious Culture, Islamic Education Teacher Strategy

The formation of religious culture that is implemented in schools is an attempt to shape the noble habits of students. As the school's mission that is superior in faith and devotion and science and technology. So that the Islamic Education teacher's strategy in shaping the religious culture of students is important to be applied in schools so that students have noble habits and are able to become the nation's successors who excel in faith and devotion.

The focus of this research is (1) how are the strategies of Islamic Education teachers in forming students' religious culture through routine activities at Islamic High School Blitar City, (2) how are the strategies of Islamic Education teachers in forming students' religious culture through exemplary at Islamic High School Blitar City, (3) how are the strategies of Islamic Education teachers in forming students' religious culture through conditioning at Islamic High School Blitar City.

The purpose of this study was (1) to explain the strategy of PAI teachers in the formation of religious culture of students through routine activities in MAN Blitar City, (2) to explain the strategies of PAI teachers in the formation of religious culture of students through exemplification in MAN Blitar City, (3) to explain the strategy of PAI teachers in shaping the religious culture of students through conditioning in MAN Blitar City.

This research method used a qualitative approach with the type of descriptive research. Data collection was through observation, interviews and documentation. Research informants were Islamic education teachers and several related teachers.

The results showed that, (1) Islamic education teacher strategy in the formation of religious culture of students through routine activities including: every day students carry out routine activities of tadarus al-Qur'an, Dhuha prayer, Dhuhur prayer and Asr prayer in congregation (2) strategy of Islamic education teachers in the formation of religious culture of students through exemplary include: students each meet with teachers say greetings and kiss their hands, when meeting with fellow students doing greetings smiling greetings, (3) Islamic education teacher strategy in the formation of religious culture of students through conditioning include: when starting to enter the gate students are required to turn off the vehicle, then the vehicle is led up to pass the teacher's room. At the time of prayer in congregation for female students who do not pray must show a menstrual card, and female students who do not pray must wait on the basketball court or in the gazebo until the congregational prayer activities are completed.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار" كتبه أوليا ولانداري ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣١٢٨ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الثقافة الدينية ، استراتيجية معلم التربية الإسلامية

إن تشكيل الثقافة الدينية التي يتطبق في المدارس هو محاولة لتشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب. كما في أغراض المدرسة فهي المتفوقة في الإيمان والتقوى والعلم والتكنولوجيا. تكون استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب مهمة في المدارس بحيث يكون للطلاب أخلاقا كريمة ويكونون قادرين على أن يصبحوا خلفاء للأمة يتفوقون في الإيمان والتقوى.

يركز هذا البحث على (١) كيف استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الروتينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار ، (٢) كيف استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال نموذج الأسوة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار، (٣) كيف استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال التكييف في المدرسة الثانوية الإسلامية بليتار سيتي.

كان الغرض من هذه الدراسة (١) لشرح استراتيجيات معلمي كلية التربية والعلوم التعليمية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الروتينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار ، (٢) لشرح استراتيجيات معلمي كلية التربية والعلوم التعليمية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال التمثيل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار ، (٣) لشرح استراتيجية معلمي كلية التربية والعلوم التعليمية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال التكييف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار

استخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع البحث الوصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كان مخبرو البحث معلمي التربية الإسلامية والعديد من المعلمين ذوي الصلة.

أوضحت النتائج ما يلي: (١) استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الروتينية منها: يقوم الطلاب كل يوم بتنفيذ أنشطة روتينية لتدرس القرآن وصلاة الضحى وصلاة الظهر وصلاة العصر في الجماعة. (٢) استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تكوين الثقافة الدينية للطلاب من خلال نموذجية الأسوة منها: إذا يلتقي كل طلاب مع المعلمين فليسلمواهم ويقبلوا أيديهم ، عندما يجتمعون مع زملائهم فليقوموا بتحياتي مبتسمة، (٣) استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال التكييف: عند دخول البوابة يُطلب الطلاب إيقاف السيارة ، ثم توجيه السيارة لتمرير غرفة المعلم. في وقت صلاة الجماعة للطالبات الذين لا يصلون يجب أن يظهروا بطاقة الحيض ، ويجب على الطالبات الذين لا يصلون أن ينتظروا في ملعب كرة السلة أو في الحديقة حتى الانتهاء من أنشطة صلاة الجماعة.