

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai bagian akhir dari penelitian skripsi ini, maka peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai jawaban atas fokus penelitian yang telah peneliti kemukakan pada awal penulisan. Dan adapun kesimpulan yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembentukan budaya religius peserta didik di MAN kota Blitar guru PAI menggunakan strategi dengan melakukan kegiatan rutin. Kegiatan rutin berupa tadarus al-Qur'an, shalat Dhuha, Shalat Dhuhur dan shalat Ashar secara berjama'ah. Kegiatan tersebut dilakukan oleh peserta didik setiap hari.
2. Dalam pembentukan budaya religius peserta didik di MAN Kota Blitar strategi yang diterapkan oleh guru PAI yang kedua adalah dengan keteladanan. Keteladanan yang dicontohkan oleh bapak ibu guru disekolah seperti berjabat tangan dan senyum sapa salam saat bertemu.
3. Dalam pembentukan budaya religius peserta didik di MAN Kota Blitar strategi yang diterapkan oleh guru PAI yang ketiga adalah melalui pengondisian. Pengondisian di MAN Kota Blitar ini dimulai saat peserta didik mulai memasuki pintu gerbang sudah diwajibkan untuk mematikan kendaraanya. Selanjutnya bagi peserta didik yang tidak shalat harus menunjukkan kartu menstruasi.

B. Saran-saran

Berdasarkan butir-butir kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MAN Kota Blitar. Hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu bahan acuan untuk mengambil kebijakan dalam pembentukan budaya religius peserta didik di MAN Kota Blitar.
2. Bagi Guru PAI di MAN Kota Blitar. Hasil penelitian ini bisa digunakan salah satu acuan dalam pembentukan budaya religius peserta didik dan mengembangkan strategi yang lebih inovatif dan kreatif sehingga pembentukan budaya religius bisa tercapai secara optimal.

3. Bagi Peneliti Yang Akan Datang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi atau sisi yang lain melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai strategi guru PAI yang digunakan dalam pembentukan budaya religius peserta didik.

DAFTAR RUJUKAN

- Adibah, Khoirotul. 2017. Penerapan Budaya Religius dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2017
- Agama RI, Departemen. 2006. Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1 – Juz 30. Surabaya: Karya Agung
- Ancok, Djamaluddin. Fuat Nashori Suroso. 2001. Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar. cet. IV
- Arikunto, Suharsimi. 2000. Manajemen Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- As'ad, Aliy. 2007. *Terjemah Ta'limul Muta'allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*, Kudus: Menara Kudus
- Azzet, Ahmad Muhaimin. 2011. Menjadi Guru Favorit. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daradjat, Zakiyah. 1995. Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah,. Jakarta: Ruhana
- Daradjat, Zakiyah. Dkk. 1996. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara
- Daradjat, Zakiyah. 1976. Pembinaan Remaja. Jakarta: Bulan Bintang
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswin Zain. 1997. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta
- Djaramajah, Saiful Bahri. 2000. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, Muhammad. 2005. Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Yogyakarta: Kalimedia.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harto, Budi. 2011. *Menciptakan Lingkungan Religious pada Lembaga Pendidikan Islam*, Ta'dib Volume 14 No 2.
- Hasbullah. 2013. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Ika, Septiana. 2014. Pengembangan Budaya Religius di Homeschooling Group Sekolah Dasar Khoiru Ummah 20 Malang, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Ina, Nurul. 2017. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SD Ketawang 1 dan SD Banaran Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang, (Magelang: IAIN Saltiga.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat). Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2005. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maunah, Binti. 2009. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Teras.
- Maunah, Binti. 2016. Sosiologi Pendidikan Islam. Yogyakarta: Kalimedia.
- MGMPPAI. 2013. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013.
- Muchlich. 2006. Konsep Moral dan Pendidikan. Yogyakarta :YKII UIN Sunan Kalijaga.
- Muhaimin. 2001. Paradigma Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. 2005. Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, dkk. 1996. Strategi Belajar Mengajar: Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. Surabaya: Citra Medi.
- Muhaimin, dkk. 1996. Strategi Belajar Mengajar: Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. Surabaya: Citra Media.
- Mulyasa. 2009. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moelong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazarudin, 2007. Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum Yogyakarta: Teras.
- Nizar, Samsul. 2002. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Pres.

- Noor, Juliansyah. 2008. Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, cet ke 2.
- Pendidikan, dan kebudayaan Departemen. 1991. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Puji, Lestari. 2016. Peran Guru dalam Implementasi Budaya Religius di MIN Wonosari, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rabbi, Muhammad dan Muhammad Jauhari. 2006. Akhlaquna, terjemah Dadang Sobar Ali. Bandung: Pustaka Setia.
- Rosana, Selviana Ana. 2018. Pengembangan Budaya Religius Siswa Melalui Program Pesantren di SMK Komputama Majenang Kabupaten Cilacap. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sadirman, 1998. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahlan, Asmaun. 2010. Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari teori ke Aksi). Malang: UIN Maliki Press (Anggota IKAPI).
- Sahlan, Asmaun. 2010. Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi). Malang: UIN-Maliki Press.
- Sufiyana, Atika Zahrotus. 2015. Strategi Pengembangan Budaya Religius untuk Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Multikasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Jember). Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sulaiman, Jurnal Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Profresif di Sekolah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Vol 1.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. Metodologi Peneliti. Jakarta: Raja Grafindo.
- Tafsir, Ahmad. 1992. Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 1996. Metodologi Pengajaran Agama Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet Ke 2.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras.

- Unhiyati, Nur dan Abu Ahmadi. 1998. Ilmu Pendidikan Islam Jilid I. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Uno, Hamzah B. 2008. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- UU No. 20 Tahun 2003. 2003. Tentang Sistem Oendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara
- Yunus, Mahmud. 1983. Metodik Kusus Pendidikan Agama. Jakarta: PT Hidakarya Agung