

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل الكتاب المدرسي للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية اسواجا عونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م" قد كتبه رافعة الحسنة, رقم الدفتر القيد : ١٧٢٠٢١٨٣٠٣٩, قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٢٠٢٠, تحت إشراف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مناسبة المحتوى ، مناسبة اللغة ، مناسبة العرض, كتاب المدرسي الكتاب المدرسي هو واحد من المواد التعليمية الهامة في تنفيذ التعلم في المدارس الإسلامية لكل الطلاب والمعلمين. الكتاب المدرسي هي المصدر دائما أو المرجع الرئيسي للمعلومات أو استرجاع المعرفة. يجب أن يحتوي الكتاب المدرسي جيدا على قيمة مناسبة عالية ، سواء في مناسبة المحتويات أو مناسبة اللغة أو مناسبة العرض التقديمي. ولكن المدرسة مازلت تقابل مشكلات في استخدام الكتاب المدرسي من ناحية فهم المواد.

مسائل البحث: (١) كيف مناسبة المحتويات في الكتاب المدرسي للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ؟. (٢) كيف مناسبة اللغة في الكتاب المدرسي للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ؟. (٣) كيف مناسبة العرض في الكتاب المدرسي للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ؟

اغراض البحث: ١) لمعرفة مناسبة المحتويات في الكتاب المدرسى للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. ٢) لمعرفة مناسبة اللغة في الكتاب المدرسى للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. ٣) لمعرفة مناسبة في الكتاب المدرسى للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

منهجية البحث: مدخل البحث العلمي و تصميمه: المدخل الكيفي و التصميم الوصفي, مكان البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونع. مصادر الحقائق من الأستاذ، و الطالب، و الوثيقة و كتاب اللغة العربية المدرسي. جمع الحقائق بطريقة الملاحظة و المقابلة و التوثيق.

نتائج البحث: ١) الكتاب المدرسي مناسبة من حيث مناسبة المحتوى ، ولكن هناك مناقشة المواد التي لا تزال عامة ٢) الكتاب المدرسي مناسبة من حيث اللغة ، على الرغم بعض الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها. ٣) الكتاب المدرسي مناسبة من حيث العرض. إن اكتمال العرض التقديمي المتناسك والمنظم والمتوازن بين الفصول يمكن أن يسهل الطلاب على فهم المواد المعروضة في الكتاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis buku ajar bahasa arab kelas X di Madrasah Aliyah ASWAJA Ngunut Tulungagung Tahun Ajar 2019/2020**” ditulis oleh Rofi’atul khasanah, NIM. 17202163039, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci : kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, buku ajar

Buku teks merupakan salah satu bahan ajar yang penting dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah baik bagi siswa maupun guru. Bagi siswa, buku teks berguna untuk memperoleh berbagai pengetahuan dan informasi dalam mendukung proses belajar. Bagi guru buku teks berfungsi sebagai sumber materi ajar dalam pembelajaran berdasarkan kompetensi dan kurikulum yang berlaku. Buku ajar selalu dijadikan sumber atau rujukan utama dalam pengambilan informasi atau pengetahuan. Buku teks yang baik harus memiliki nilai kelayakan yang tinggi, baik dalam kelayakan isi, kelayakan bahasa, maupun kelayakan penyajian. Namun sekolah masih memiliki masalah dalam menggunakan buku teks dalam hal memahami materi.

Berdasarkan hal tersebut disusunlah rumusan masalah yaitu: 1) bagaimana kelayakan isi buku ajar bahasa arab kelas X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung? 2) bagaimana kelayakan bahasa buku ajar bahasa arab kelas X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana kelayakan penyajian buku ajar bahasa arab kelas X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung?

Tujuan penelitian : 1) mengetahui kelayakan isi buku ajar bahasa arab kelas X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung. 2) Mengetahui kelayakan bahasa buku ajar bahasa arab kelas X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung.3) Mengetahui kelayakan penyajian buku ajar bahasa arab kelas X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data. Analisis datanya yaitu analisis konten artinya peneliti melakukan analisis terhadap materi atau isi yang ada dalam data primer (buku ajar). Tempat penelitian di MA ASWAJA Ngunut. Sumber data dari guru, siswa, buku ajar dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) buku ajar bahasa arab kelas X MA sudah layak untuk digunakan dari segi kelayakan isi, akan tetapi terdapat catatan yang penting untuk perbaikan buku tersebut yaitu pembahasan materi yang masih umum atau sederhana 2) buku ajar bahasa arab kelas X MA sudah layak digunakan dari segi bahasa, meskipun ada beberapa kata yang sulit dipahami oleh peserta didik. 3) buku ajar bahasa arab kelas X MA sudah layak digunakan dari segi penyajian. kelengkapan penyajian yang runtut, sistematis dan seimbang antar bab dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disajikan dalam buku.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Analysis of grade X Arabic textbooks at ASWAJA Madrasah Ngunut Tulungagung 2019/2020 Academic Year**" written by Rofi'atul khasanah, NIM. 17202163039, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: content eligibility, language eligibility, presentation eligibility, textbooks

Textbooks are one of the important teaching materials in the implementation of learning in schools for both students and teachers. For students, textbooks are useful for gaining a variety of knowledge and information in supporting the learning process. For textbook teachers to function as a source of teaching material in learning based on competencies and applicable curriculum. Textbooks are always the main source or reference for information or knowledge retrieval. Therefore, the feasibility of a textbook is very important. A good textbook must have a high feasibility value, both in the feasibility of the content, the feasibility of the language, as well as the feasibility of the presentation. But schools still have problems using textbooks in terms of understanding the material.

Based on this the problem formulation was compiled, namely: 1) how is the feasibility of the Arabic language textbook class X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung? 2) how is the feasibility of the Arabic language class X ASWAJA Ngunut Tulungagung textbook? 3) What is the feasibility of presenting Arabic class X textbooks MA ASWAJA Ngunut Tulungagung?

The purpose of this study: 1) to determine the appropriateness of the contents of the Arabic language textbook class X MA ASWAJA Ngunut Tulungagung. 2) Knowing the feasibility of class X Arabic language MA ASWAJA Ngunut Tulungagung. 3) Knowing the feasibility of presenting Arabic class X textbooks MA ASWAJA Ngunut Tulungagung

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Data collection techniques using the method of observation, interviews, documentation and data analysis. Analysis of the data that is content analysis means that researchers do an analysis of the material or content contained in primary data (textbooks). Research site at MA ASWAJA Ngunut. Data sources from teachers, students, textbooks and documentation.

The results showed that: 1) Arabic textbook class X MA is feasible to use in terms of the feasibility of the content, but there are important notes to improve the book, namely the discussion of material that is still general or simple. 2) Arabic textbooks for class X MA are appropriate in terms of language, although there are some words that are difficult for students to understand 3) Arabic textbooks Class X MA is appropriate in terms of presentation. completeness of a coherent, systematic and balanced presentation between chapters can facilitate students in understanding the material presented in the book.