

## الباب الخامس

### الخاتمة

هذا القسم يشمل على الخاتمة التي تتكون : الخلاصة والإقتراحات

أ. الخلاصة

١. تحليل مناسبة المحتوى في الكتاب المدرسى للتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا عونوت تولونج أجونع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م. كتاب اللغة العربية للصف العاشر مناسب للاستخدام من حيث أهلية المحتوى. المواد المعروضة في الكتاب هي موجزة وموجزة وواضحة جدا لمعرفة في الخطوط العريضة. دقة المفاهيم والتعاريف والمبادئ والإجراءات والأمثلة والحقائق والرسوم التوضيحية والأسئلة الواردة في الكتاب دقيقة ودقيقة للغاية. قدمت معظم الفصول في هذا الكتاب مواد داعمة تحتوي على جوانب من تكرارية الميزات ، والأمثلة ، والمراجع ، والجوانب المنطقية المعتادة في الأسئلة في نهاية المادة ، وجوانب حل المشكلات المضمنة عمومًا في أسئلة متعددة الخيارات والأوصاف والجوانب التواصل. البساطة المادية لهذا الكتاب

ليست خطأ فادح. من بساطة الكتاب ، يمكن أن نتعلم أنه يجب على المعلم

إعداد وإعداد مواد إضافية بشكل أفضل قبل التدريس لتطوير المادة.

٢. كتاب اللغة العربية للصف العاشر مناسب من حيث اللغة. بشكل عام ، تتوافق

اللغة المستخدمة مع مستوى التطور العاطفي الاجتماعي الفكري لطلاب الصف

العاشر في مدرسة عالية. من السهل أيضًا فهم الرسالة الواردة في المادة ، فمعظم

القراءة تتوافق مع قواعد التواصل والتواصل ، مما يسهل قراءة الرسالة الحالية.

المقاطع في الفصل متماسكة ومتكاملة تمامًا وفقًا لمسارات تفكير الطلاب ،

وتتراوح من السهل إلى الصعب أو البدء من تقديم مفهوم إلى أمثلة التطبيق في

الحياة اليومية ، وكذلك الفقرات التي تشكل موضوعًا متماسكة ومتكاملة تمامًا ،

بحيث يتم التقاط أو قبول الرسالة المراد إيصالها في فصول أو فصول فرعية بسهولة

ويسهل على الطلاب فهم معنى الفصول أو الفصول الفرعية. إن استخدام جمل

موضوعية في كل فصل أو عنوان فرعي يضيف جاذبية خاصة لجذب القارئ إلى

معرفة محتويات الكتاب فعلاً. ومع ذلك ، فإن الملاحظات التي يجب مراعاتها في

هذا الكتاب تتعلق بدقة قواعد اللغة ، والافتقار إلى الحروف الزائدة أو الزائدة ،

واستخدام المصطلحات الأجنبية التي نادراً ما يسمعونها ويعرفها الطلاب.

٣. تقنيات العرض في الكتب المدرسية للصف العاشر قابلة للتطبيق بالفعل من عدة مؤشرات ، بما في ذلك منهجية و متماسكة ومتوازنة في كل فصل ، ثم في عرض كتب التعلم التعليمية تتمحور حول الطالب دائماً ، وتطوير مهارات عملية وإيلاء الاهتمام لجوانب السلامة في العمل. اكتمال جزء العرض التقديمي أيضاً ، يمكنك رؤيته من المقدمة ، ثم تغطية المحتويات.

#### أ. الإقتراح

#### الإقتراح

#### ١. للباحثة

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.

#### ٢. للمدرس

ينبغي على المدرسة أن تستخدم طريقة السمعية الشفهية لاستيعاب مفردات حتى إتقان المفردات في نفوس الطلاب ويطلب منهم أن يمارسوا لحفظ المفردات في ترجمة الجملة أو الفقرة من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية ومن اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية.