BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh variasi strategi pembelajaran guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara variasi strategi pembelajaran guru dengan motivasi belajar peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $F_{hitung} > F_{tabel.}$ Nilai F_{hitung} sejumlah 3,930 dan F_{tabel} sejumlah 2,32 dengan taraf signifikan sejumlah 0,065 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara variasi strategi pembelajaran guru terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik variasi strategi pembelajaran guru maka semakin baik pula motivasi belajar peserta didik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara variasi strategi pembelajaran guru dengan prestasi belajar peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai F_{hitung} sejumlah 3,666 dan F_{tabel} sejumlah 2,32 dengan taraf signifikan sejumlah 0,058 sehingga ada pengaruh yang signifikan variasi strategi pembelajaran guru terhadap

prestasi belajar peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagumg. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik variasi strategi pembelajaran guru semakin baik pula prestasi belajar peserta didik.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara variasi strategi pembelajaran guru dengan motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai F_{hitung} sejumlah 4,366 dan F_{tabel} sejumlah 2,32 dengan taraf signifikan sejumlah 0,025 sehingga ada pengaruh yang signifikan variasi strategi pembelajaran guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik variasi strategi pembelajaran guru maka semakin baik pula motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dipaparkan diatas, penelitian itu memiliki makna bahwa semakin baik variasi strategi pembelajaran guru maka semakin baik pula motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara variasi strategi pembelajaran guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik, kepala sekolah diharapkan

untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi strategi pembelajaran guru serta memantau kegiatan pembelajaran di kelas supaya dapat berjalan dengan baik. Memberikan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan mengajar agar guru mampu mengembangkan variasi strategi pembelajaran yang dimiliki.

2. Bagi Guru

   Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara variasi strategi pembelajaran guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik, diharapkan semua guru di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung pada umumnya dapat menjadi motivator dan suri tauladan bagi peserta didik untuk terus memperbaiki diri serta untuk terus mengasah kemampuan atau keterampilan dalam mengajar.

3. Bagi Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung

   Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan anatar variasi strategi pembelajaran guru terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik, diharapkan peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan terus berupaya memperbaiki diri untuk memiliki motivasi belajar yang lebih besar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.