

ABSTRACT

Muslimah, Alfin Nur. Student Registered Number. 17203163022.2016. *The Contribution of Chatting WhatsApp on the Students Ability in Developing English Writing Fifth Semester of English Department at IAIN Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword: WhatsApp, Writing Learning, Students

In teaching and learning process, teacher needs strategy or media to make the lesson easier. Learning strategies are necessary in supporting the realization of the whole competence. Technology has a positive effect on both of the teacher and the learner. The wireless portable devices such as WhatsApp and Personal Digital Assistants (PDAs) could provide opportunities to respond to the need of this generation. The use of ICT in education, including teaching writing and learning is a positive response to the development of the information and communication technology. The most recent popular social network is WhatsApp application. WhatsApp Messenger users can send each other images, video, and audio media messages WhatsApp, allows its users to use their Internet connection to send messages to each other. WhatsApp is like a chat program for mobile phones. Smart phones are becoming increasingly popular and WhatsApp is available for almost all Smartphone.

The formulation of the research problem and development were (1) whether it is effective to use WhatsApp to student's ability in writing learning at State Islamic Institute Tulungagung in fifth semester of English Department? (2) What the results students get after using the WhatsApp chat in writing skills at State Islamic Institute Tulungagung in fifth Semester of English Department?

The objectives of this study was: (1) to identify effective or not using WhatsApp in writing learning (2) to identify the results obtained by students after using WhatsApp chat in writing learning

The design of this study was descriptive qualitative research design. The subject was the students fifth semester of IAIN Tulungagung. Researcher was the key instrument of this study, to collect and analyze data. In the process of collecting data there were techniques used, observation, interview, and documentation. To improve the validity of data, the researcher used methods and triangulation data.

The result of this study showed that using chat WhatsApp contribute on student's ability in developing English writing are developing ideas in writing English through chat in WhatsApp, enrich the student vocabulary, besides increase knowledge also broaden insight and communication more useful. The commitment also be able to develop abilities to write English more fluently. Confident to used English in chat looked more open to the language used. Even though students sometimes still have shortcomings in writing English but with

confidence students also be able to learn to be even better. The frequently practice used chat in WhatsApp can also improve students' writing skills. Because more often students used chat in English, that mean students more fluent in English.

The researcher suggests for students to able to utilize social media that are owned specifically WhatsApp to share learning information with positive goals so that learning activities can be carried out to the maximal. The second, for the lecturers can be develop expertise in the use of social media so that the features available in the WhatsApp application can be utilized to the maximum and the dissemination becomes or interesting. The last, for further researcher are expected to look for other factors that can influence the dissemination of learning information other than the use of WhatsApp social media for Junior High School and Senior High School. For the future researcher, they can use this research as a reference to the next research.

ABSTRAK

Muslimah, Alfin Nur. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163022.2016. Kontribusi Chatting WhatsApp Terhadap Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan Penulisan English Semester 5 Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Advisor: Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword: WhatsApp, Pembelajaran Menulis, Siswa

Dalam proses belajar mengajar, guru membutuhkan strategi atau media untuk mempermudah pembelajaran. Strategi pembelajaran diperlukan dalam mendukung terwujudnya seluruh kompetensi. Teknologi memiliki efek positif bagi guru dan pelajar. Perangkat portabel nirkabel seperti WhatsApp, dan Personal Digital Assistants (PDA) dapat memberikan kesempatan untuk menjawab kebutuhan generasi ini. Penggunaan TIK dalam pendidikan, termasuk pengajaran dan pembelajaran bahasa merupakan respon positif terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Jejaring sosial populer terbaru adalah aplikasi WhatsApp. Pengguna WhatsApp Messenger dapat saling mengirim pesan media gambar, video, dan audio WhatsApp, memungkinkan penggunanya menggunakan koneksi internet mereka untuk saling mengirim pesan. WhatsApp seperti program obrolan untuk ponsel. Ponsel pintar menjadi semakin populer dan WhatsApp tersedia untuk hampir semua Smartphone.

Rumusan masalah dan pengembangan penelitian ini adalah (1) Apakah penggunaan WhatsApp efektif terhadap kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung semester V Jurusan Bahasa Inggris? (2) Apa hasil yang diperoleh siswa setelah menggunakan chat WhatsApp dalam keterampilan menulis di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada semester V Jurusan Bahasa Inggris?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengidentifikasi efektif tidaknya penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran menulis (2) mengidentifikasi hasil yang diperoleh siswa setelah menggunakan WhatsApp chat dalam pembelajaran menulis.

Desain penelitian ini adalah desain penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester V IAIN Tulungagung. Peneliti adalah instrumen kunci dari penelitian ini, untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Dalam proses pengumpulan data terdapat teknik yang digunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk meningkatkan keabsahan data, peneliti menggunakan metode dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan chat WhatsApp berkontribusi pada kemampuan siswa dalam mengembangkan menulis bahasa Inggris adalah mengembangkan ide-ide dalam menulis bahasa Inggris melalui chat di WhatsApp, memperkaya kosakata siswa, selain menambah pengetahuan juga memperluas wawasan dan komunikasi yang lebih bermanfaat. Komitmen tersebut juga mampu mengembangkan kemampuan menulis bahasa Inggris dengan lebih lancar. Percaya diri menggunakan bahasa Inggris dalam obrolan tampak lebih terbuka dengan bahasa yang digunakan. Meskipun siswa terkadang masih memiliki kekurangan dalam menulis bahasa Inggris tetapi dengan percaya diri siswa juga dapat belajar menjadi lebih baik lagi. Penggunaan chat yang sering digunakan di WhatsApp juga dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Karena siswa lebih sering menggunakan chat dalam bahasa Inggris, artinya siswa lebih lancar berbahasa Inggris.

Peneliti menyarankan agar mahasiswa dapat memanfaatkan media sosial yang dimiliki khususnya WhatsApp untuk berbagi informasi pembelajaran dengan tujuan yang positif agar kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan maksimal. Kedua, agar dosen dapat mengembangkan keahliannya dalam penggunaan media sosial sehingga fitur-fitur yang ada pada aplikasi WhatsApp dapat dimanfaatkan secara maksimal dan penyebarannya menjadi atau menarik. Terakhir, bagi peneliti selanjutnya diharapkan mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi penyebaran informasi pembelajaran selain penggunaan media sosial WhatsApp untuk SMP dan SMA. Bagi peneliti yang akan datang dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi penelitian selanjutnya.