

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Penerapan Membaca AL-Qur'an dalam mengurangi perilaku terlambat pada siswa di MAN 3 Blitar” di tulis oleh Ervan Rizqi Nurmawan. NIM. 17306163104 Jurusan Bimbingan konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Membaca Al-Qur'an. Perilaku Terlambat

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan yang dilakukan guru BK di MAN 3 Blitar untuk mengurangi perilaku terlambat siswa dengan membaca Al-Qur'an. Penerapan membaca Al-Qur'an sebagai bentuk *punishment* di tujuukkan sebagai pengganti dari bentuk *punishment* fisik maupun lainnya. Sebagai guru BK memiliki keharusan untuk mengasuh dan mendidik pribadi dan karakter siswa yang bertujuan mengembangkan dan mendidik siswa. Dalam mencapai kesuksesan pembelajaran di perlukan keseriusan dalam mendidik sisiwa khususnya dalam perilaku yang melanggar tata tertib di sekolah.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peranan membaca Al-qur'an dalam mengurangi perilaku terlambat siswa di MAN 3 Blitar, serta mengetahui bagaimana gambaran keadaan siswa dan alasan-alasan yang sering dikemukakan oleh siswa serta pelaksanaan membaca Al-Qu'r'an sebagai bentuk *Punishment*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan informan dalam penelitian ini guru BK, satpam dan siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari tiga alur analisis yang berinteraksi yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1. Bahwa keadaan siswa siswi yang mengalami perilaku terlambat datang ke sekolah masih sering terjadi. 2. Alasan-alasan yang sering dikemukakan oleh siswa yang datang terlambat banyak faktornya, mulai dari kendala kendaraan dan alam bahkan karena rumah dekat menjadikan siswa maupun siswi terlambat. 3. Penerapan membaca al-qur'an mampu membantu mengurangi perilaku siswa terlambat, hal ini dikarenakan peranan guru BK sangat berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan ini, selain bentuk *Punishment* guru Bk juga memberikan nasihat dan himbauan agar dapat merubah perilaku siswa tersebut menjadi lebih tertib dan mematuhi aturan.

Abstract

The thesis titled "Application of Reading the Qur'an in reducing late behavior in students in MAN 3 Blitar" was written by Ervan Rizqi Nurmawan. Nim. **17306163104 Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab and Dakwah, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.**

Keywords: Application, Reading the Qur'an. Late Behavior

This research was motivated by the application of BK teachers in MAN 3 Blitar to reduce students' late behavior by reading the Qur'an. The application of reading the Qur'an as a form of punishment is referred to as a substitute for physical and other forms of punishment. As a teacher BK has a necessity to nurture and educate the personal and character of students aimed at developing and educating students. In achieving successful learning, it is necessary to take seriousness in educating students, especially in behaviors that violate the rules of conduct in schools.

This research was conducted to find out how the role of reading the Qur'an in reducing the late behavior of students in MAN 3 Blitar, as well as to know how the description of the student's condition and the reasons often expressed by students and implementing reading the Qur'an as a form of *Punishment*. This research uses qualitative research method with informants in this research bk teachers, security guards and students. This data collection technique uses data collection tools, namely observation, interviews, and documentation. While the data analysis from the results of this study, conducted based on descriptive analysis, the analysis consists of three interacting analyst flows, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study can be concluded 1. That the condition of students who experience late behavior to come to the school is still common. 2. The reasons often expressed by students who are late are many factors, ranging from vehicle and natural constraints even because the close house makes students and students late. 3. The application of reading the Qur'an is able to help reduce the behavior of students late, this is because the role of BK teachers is very influential in the implementation of this activity, in addition to the form of *Punishment* teachers Bk also provide advice and exhortation in order to change the behavior of students to be more orderly and comply with the rules.

الملخص

كتبت الأطروحة بعنوان "تطبيق قراءة القرآن في الحد من السلوك المتأخر في الطلاب في NAM ٣ ratilB" من قبل إر凡 رقي نورماون. نيم. ٤٦٣٠٦١٢٣٠٤ قسم الإرشاد الإسلامي، كلية أوشول الدين، أدب ودكتوراه، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي، المشرف الدكتور الحاج إلغي مواناناه، d.P.M. g.A.S.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، قراءة القرآن. السلوك المتأخر

وكان الدافع وراء هذا البحث هو تطبيق معلمي بي كيه في MAN 3 Blitar للحد من سلوك الطالب المتأخر من خلال قراءة القرآن. يُشار إلى تطبيق قراءة القرآن كشكل من أشكال العقاب كبديل لديه ضرورة لرعاية وتنمية الشخصية والشخصية للطالب تهدف إلى تطوير BK عن العقاب البدني وغيره. كمدرس وتعليم الطلاب. من الضروري في تحقيق التعلم الناجح،أخذ الجدية في تعليم الطلاب، خاصة في السلوكيات التي تنهك قواعد السلوك في المدارس

وخلفية هذا البحث هي كيف تشكل المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة الشؤون الدينية ووزارة التعليم والثقافة نظاماً يهدف إلى عملية نشر الأمة الإندونيسية من خلال مسار التعليم. لن يتم فصل الطلاب المشاركين في أنشطة التدريس والتعلم في المدرسة عن مختلف القواعد واللوائح التي تفرضها المدرسة.

وقد تم إجراء هذا البحث لمعرفة كيفية دور قراءة القرآن في الحد من السلوك المتأخر للطلاب في MAN 3 Blitar، وكذلك لمعرفة كيف وصف حالة الطالب والأسباب التي غالباً ما يعبر عنها الطلاب وتتنفيذ قراءة القرآن كشكل من أشكال البونيسمنت. يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع المخبرين في هذا البحث المعلمين kb، وحراس الأمن والطلاب. تستخدم تقنية جمع البيانات هذه أدوات جمع البيانات، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي حين أن تحليل البيانات المستمد من نتائج هذه الدراسة، الذي أجري استناداً إلى تحليل وصفي، فإن التحليل يتكون من ثلاثة تدفقات من المخللين المتفاعلين، وهي خفض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

وعكّن، استناداً إلى نتائج الدراسة، استنتاج ١. أن حالة الطلاب الذين يعانون من السلوك المتأخر للمجيء إلى المدرسة لا تزال شائعة. ٢. الأسباب التي يعبر عنها الطلاب الذين يتأخرون في كثير من الأحيان هي عوامل كبيرة ، تتراوح بين السيارات والقيود الطبيعية حتى لأن المنزل القريب يجعل الطلاب والطلاب في وقت متأخر. ٣. تطبيق قراءة القرآن قادر على المساعدة في الحد من سلوك الطلاب المتأخرين ، وذلك لأن دور المعلمين KB مؤثر جداً في تنفيذ هذا النشاط ، بالإضافة إلى شكل البونيسمنت المعلمين KB أيضاً تقدّم المشورة والحض من أجل تغيير سلوك الطلاب أن يكون أكثر تنظيماً والامتثال للقواعد.