

ABSTRACT

Yuliani, Lailatul Maulida. Student Registered Number. 17203163214. *The Correlation Between Listening to English Songs and Students' Vocabulary Mastery of the Second Grade Students at SMPN 01 Sumbergempol in the Academic Year 2019/2020*. Thesis. Tadris English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Keyword: Vocabulary Mastery, Listening Activity, English Song.

Listening English song is one method for learning English, especially for learning vocabulary. In a school students often feel that learning is very boring. Students need other learning alternatives that are more fun. So that, students have more enthusiasm for learning and it will influence their achievements in vocabulary mastery. In this research, the researcher examined a correlation between listening English songs and students' vocabulary mastery of the second grade students' of SMPN 01 Sumbergempol. The aim of the research was to find out whether or not there is any significant correlation between listening English song and students' vocabulary mastery.

The formulation of the research problem of this study is: Is there any significant correlation between listening English songs and students' vocabulary?. The aim of this study is: To find out whether there is or not any correlation of listening to English songs and students' vocabulary mastery.

This research uses quantitative approach with a correlational design using two variables. In this research, the researcher examined the relationship between two variables: one predictor variable and one criterion variable. The instruments of this research is questionnaire and test. The questionnaire is used to find the data scores of listening English song. The test is used to find data scores of vocabulary mastery. The subject of this study are 51 students of second grade at SMPN 01 Sumbergempol. The findings of this study showed a positive correlation between two variables because the result of the correlation coefficient computation is 0.457. Based on the calculating correlation coefficient, this research has moderate correlation, because the correlation coefficient is 0.457. Analysis of data through calculating using Pearson Product Moment Formula by SPSS 16.0 for windows, the data indicated that the sig (2-tailed) value 0.001 is lower than level of significant (α) 1 % it means that the null hypothesis (H_0) is rejected and automatically the alternative hypothesis (H_1) is accepted. It can be conclude that there is significant correlation between listening English song and students' vocabulary mastery of second grade students at SMPN 01 Sumbergempol.

ABSTRAK

Yuliani, Lailatul Maulida. NIM 17203163214. *The Correlation Between Listening to English Songs and Students' Vocabulary Mastery of the Second Grade Students at SMPN 01 Sumbergempol in the Academic Year 2019/2020*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Keyword: Penguasaan Kosakata, Aktivitas Mendengarkan, Lagu Bahasa Inggris.

Mendengarkan lagu bahasa Inggris adalah salah satu metode untuk belajar bahasa Inggris, terutama untuk belajar kosakata. Di sekolah, siswa sering merasa bahwa belajar itu sangat membosankan. Siswa membutuhkan alternatif pembelajaran lain yang lebih menyenangkan. Sehingga siswa memiliki lebih banyak antusiasme untuk belajar dan hal itu akan mempengaruhi prestasi mereka dalam penguasaan kosakata. Dalam penelitian ini, peneliti menguji korelasi antara mendengarkan lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa kelas dua di SMPN 01 Sumbergempol. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara mendengarkan lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: Apakah ada hubungan yang signifikan antara mendengarkan lagu bahasa Inggris dan kosakata siswa ?. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada korelasi antara mendengarkan lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi menggunakan dua variabel. Dalam penelitian ini, peneliti menguji hubungan antara dua variabel: satu variabel *predictor* dan satu variabel *criterion*. Instrumen dari penelitian ini adalah angket dan tes. Angket digunakan untuk mendapatkan data skor dari mendengarkan lagu berbahasa Inggris. Tes digunakan untuk mendapatkan data skor dari penguasaan kosakata. Subjek penelitian ini adalah 51 siswa kelas dua SMPN 01 Sumbergempol.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan korelasi positif antara dua variabel karena hasil perhitungan koefisien korelasi adalah 0,457. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, penelitian ini memiliki korelasi sedang, karena koefisien korelasinya adalah 0,457. Analisis data melalui penghitungan menggunakan rumus Pearson Product Moment oleh SPSS 16.0 for windows, data menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) 0,001 lebih rendah dari tingkat signifikan (α) 1% hal itu menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan secara otomatis hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara mendengarkan lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa kelas dua di SMPN 01 Sumbergempol.