

Lampiran 15

HASIL OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran :

Materi :

Petunjuk

A. Istilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : jika semua deskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : jika tiga deskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : jika dua deskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : jika satu deskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : jika tidak deskriptor yang muncul

B. Istilah kolom catatan dengan descriptor- descriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktifitas sehari-hari	a. Mengucap salam		
		b. Mengabsen siswa		
		c. Menciptakan belajar siswa yang kondusif		
		d. Memunculkan keterlibatan siswa		
	2. Menyajikan materi prasyarat siswa	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari		
		b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan		
		c. Mengaitkan pemahaman prasyarat dengan materi yang		

		akan dipelajari		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari		
		b. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel		
		c. Menjelaskan pentingnya materi dengan Persamaan Linier Dua Variabel dalam kehidupan sehari-hari		
		d. Memberikan kesempatan seluruh siswa untuk saling bertanya pada temannya		
	4. Menjelaskan sarana belajar yang dibutuhkan	a. Memberikan lembar kerja kelompok yang sesuai materi.		
		b. Memberikan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah kelompok		
		c. Menjelaskan langkah kerja kelompok		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada Guru		
Proses Pembelajaran	1. Membantu siswa untuk membentuk kelompok	a. Membantu siswa membagi kelompok yang terdiri 3-4 orang anggota		

		b. Memberi petunjuk siswa untuk setiap kelompok ada ketua dan sekretaris		
		c. Menjelaskan peran ketua dan sekretaris kelompok		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada Guru		
	2. Menjelaskan tugas kelompok	a. Menjelaskan tugas siswa		
		b. Menjelaskan langkah belajar siswa		
		c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
		d. Memberikan motivasi siswa untuk mengerjakan tugas		
	3. Membantu siswa memahami tugas kelompok	a. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
		b. Guru meminta untuk masing-masing kelompok bekerja sesuai perintah Guru		
		c. Guru meminta untuk masing-masing kelompok menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja kelompok		
		d. Guru meminta untuk masing-masing meminta siswa bekerja secara kelompok		
	4. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan	a. Memantau siswa bekerja setiap kelompok dengan berkeliling		
		b. Meminta siswa agar bekerja sama dengan kelompoknya		

	pembelajaran berbasis masalah	c. Guru membantu kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam diskusi		
		d. Memotivasi siswa dalam kelompok yang pasif menjadi aktif		
	5. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	a. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan dan Meminta siswa untuk bertanya		
		b. Menanggapi pertanyaan siswa		
		c. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya		
		d. Memberi penguatan pada siswa		
	6. Meminta siswa melaporkan hasil pengamatan dan hasil kerja kelompok	a. Mengarahkan siswa agar setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil		
		b. Membahas jawaban siswa untuk masing-masing kelompok		
		c. Mendorong siswa membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan		
		d. Mengarahkan siswa untuk mencatat soal dan jawaban		
Akhir	1. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Menghimbau siswa untuk mengumpulkan lembar hasil kerja kelompok dan mengatur kelas dalam posisi semula		

		b. Memberikan kesimpulan pada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan		
		c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		
		d. Menutup dengan salam		
Jumlah				

$$\text{Prosentasi nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf keberhasilan tindakan

- a. 86-100% : Sangat Baik
- b. 76-85% : Baik
- c. 60-75% : Cukup
- d. 55-59% : Kurang
- e. 0 – 54% : Sangat Kurang

Tulungagung,

2015

Observer

()

HASIL OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran : _____

Materi : _____

Petunjuk

A. Istilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : jika semua deskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : jika tiga deskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : jika dua deskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : jika satu deskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : jika tidak deskriptor yang muncul

B. Istilah kolom catatan dengan descriptor- descriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1.Melakukan aktivitas sehari-hari	a. Mengucap salam		
		b. Mengabsen siswa		
		c. Menciptakan belajar siswa yang kondusif		
		d. Memunculkan keterlibatan siswa		
	2.Menyajikan materi prasyarat siswa	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari		
		b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan		
c. Mengaitkan pemahaman prasyarat dengan materi yang akan dipelajari				

		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari		
		b. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel		
		c. Menjelaskan pentingnya materi dengan Persamaan Linier Dua Variabel dalam kehidupan sehari-hari		
		d. Memberikan kesempatan seluruh siswa untuk saling bertanya pada temannya		
	4. Menjelaskan sarana belajar yang dibutuhkan	a. Memberikan lembar kerja kelompok yang sesuai materi.		
		b. Memberikan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah kelompok		
		c. Menjelaskan langkah kerja kelompok		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada Guru		
Proses Pembelajaran	1. Membantu siswa untuk membentuk kelompok	a. Membantu siswa membagi kelompok yang terdiri 3-4 orang anggota		
		b. Memberi petunjuk siswa untuk setiap kelompok ada ketua dan sekretaris		

		c. Menjelaskan peran ketua dan sekretaris kelompok		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada Guru		
	2. Menjelaskan tugas kelompok	a. Menjelaskan tugas siswa		
		b. Menjelaskan langkah belajar siswa		
		c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
		d. Memberikan motivasi siswa untuk mengerjakan tugas		
	3. Membantu siswa memahami tugas kelompok	a. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
		b. Guru meminta untuk masing-masing kelompok bekerja sesuai perintah Guru		
		c. Guru meminta untuk masing-masing kelompok menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja kelompok		
		d. Guru meminta untuk masing-masing meminta siswa bekerja secara kelompok		
	4. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan pembelajaran berbasis masalah	a. Memantau siswa bekerja setiap kelompok dengan berkeliling		
		b. Meminta siswa agar bekerja sama dengan kelompoknya		
		c. Guru membantu kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam diskusi		

		d. Memotivasi siswa dalam kelompok yang pasif menjadi aktif		
	5. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	a. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan dan Meminta siswa untuk bertanya		
		b. Menanggapi pertanyaan siswa		
		c. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya		
		d. Memberi penguatan pada siswa		
	6. Meminta siswa melaporkan hasil pengamatan dan hasil kerja kelompok	a. Mengarahkan siswa agar setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil		
		b. Membahas jawaban siswa untuk masing-masing kelompok		
		c. Mendorong siswa membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan		
		d. Mengarahkan siswa untuk mencatat soal dan jawaban		
Akhir	1. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Menghimbau siswa untuk mengumpulkan lembar hasil kerja kelompok dan mengatur kelas dalam posisi semula		
		b. Memberikan kesimpulan pada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan		

HASIL OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran : _____

Materi : _____

Petunjuk

A. Istilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : jika semua deskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : jika tiga deskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : jika dua deskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : jika satu deskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : jika tidak deskriptor yang muncul

B. Istilah kolom catatan dengan descriptor- descriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktifitas sehari-hari	a. Mengucap salam		
		b. Mengabsen siswa		
		c. Menciptakan belajar siswa yang kondusif		
		d. Memunculkan keterlibatan siswa		
	2. Menyajikan materi prasyarat siswa	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari		
		b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan		
c. Mengaitkan pemahaman prasyarat dengan materi yang akan dipelajari				

		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari		
		b. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel		
		c. Menjelaskan pentingnya materi dengan Persamaan Linier Dua Variabel dalam kehidupan sehari-hari		
		d. Memberikan kesempatan seluruh siswa untuk saling bertanya pada temannya		
	4. Menjelaskan sarana belajar yang dibutuhkan	a. Memberikan lembar kerja kelompok yang sesuai materi.		
		b. Memberikan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah kelompok		
		c. Menjelaskan langkah kerja kelompok		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada Guru		
Proses Pembelajaran	1. Membantu siswa untuk membentuk kelompok	a. Membantu siswa membagi kelompok yang terdiri 3-4 orang anggota		
		b. Memberi petunjuk siswa untuk setiap kelompok ada ketua dan sekertaris		

		c. Menjelaskan peran ketua dan sekretaris kelompok		
		d. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada Guru		
	2. Menjelaskan tugas kelompok	a. Menjelaskan tugas siswa		
		b. Menjelaskan langkah belajar siswa		
		c. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
		d. Memberikan motivasi siswa untuk mengerjakan tugas		
	3. Membantu siswa memahami tugas kelompok	a. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		
		b. Guru meminta untuk masing-masing kelompok bekerja sesuai perintah Guru		
		c. Guru meminta untuk masing-masing kelompok menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja kelompok		
		d. Guru meminta untuk masing-masing meminta siswa bekerja secara kelompok		
	4. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan pembelajaran berbasis masalah	a. Memantau siswa bekerja setiap kelompok dengan berkeliling		
		b. Meminta siswa agar bekerja sama dengan kelompoknya		
		c. Guru membantu kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam diskusi		

		d. Memotivasi siswa dalam kelompok yang pasif menjadi aktif		
	5. Merespon kegiatan siswa selama proses pembelajaran	a. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan dan Meminta siswa untuk bertanya		
		b. Menanggapi pertanyaan siswa		
		c. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya		
		d. Memberi penguatan pada siswa		
	6. Meminta siswa melaporkan hasil pengamatan dan hasil kerja kelompok	a. Mengarahkan siswa agar setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil		
		e. Membahas jawaban siswa untuk masing-masing kelompok		
		f. Mendorong siswa membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan		
		g. Mengarahkan siswa untuk mencatat soal dan jawaban		
Akhir	1. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Menghimbau siswa untuk mengumpulkan lembar hasil kerja kelompok dan mengatur kelas dalam posisi semula		
		b. Memberikan kesimpulan pada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan		

