

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Analisis Soal Berdasarkan Komponen Kemampuan Kreativitas

Kode Siswa	Soal no 1.			Soal no 2.			Soal no 3.			Soal no 4.		
	Fas	Fle	Keb									
AQ01	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	
ANA02	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
ANA03	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
ARR04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DA05	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
DARAA 06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EAA07			✓	✓			✓	✓				✓
FNS08	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓
FNS09		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
HA10	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
HNA11	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓
HRR12	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
HSMA13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IH14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LR15	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
LS16	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
LF17	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
MA18	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓
MNI19		✓		✓			✓	✓				✓
M 'IA20	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
MZM21	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	
MZZ22	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	
NAM23	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
NWM24	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓	
NMA25	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	
RFN26	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
SRDMS7	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓
SAN28	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	
TBM29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UK30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
VH31	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	
W32	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
ZS33	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
LVZM34	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	

Lampiran 2.

Hasil Penjurangan Tingkat Berpikir Kreatif

NO	KODE SISWA	Nomor Soal			
		1.	2.	3.	4.
1	AQ01	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 2	Tingkat 3
2	ANA02	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
3	ANA03	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
4	ARR04	-	-	-	-
5	DA05	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 2	Tingkat 3
6	DARAA06	-	-	-	-
7	EAA07	Tingkat 2	Tingkat 1	Tingkat 3	Tingkat 2
8	FNS08	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
9	FNS09	Tingkat 2	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
10	HA10	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 4	Tingkat 3
11	HNA11	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
12	HRR12	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
13	HSMA13	-	-	-	-
14	IH14	-	-	-	-
15	LR15	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
16	LS16	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
17	LF17	Tingkat 4	Tingkat 3	Tingkat 4	Tingkat 4
18	MA18	Tingkat 3	Tingkat 2	Tingkat 4	Tingkat 3
19	MNI19	Tingkat 2	Tingkat 1	Tingkat 3	Tingkat 2
20	M'IA20	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3

21	MZM21	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
22	MZZ22	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
23	NAM23	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
24	NWM24	Tingkat 3	Tingkat 1	Tingkat 3	Tingkat 3
25	NMA25	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
26	RFN26	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
27	SRDMS27	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 4	Tingkat 3
28	SAN28	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
29	TBM29	-	-	-	-
30	UK30	Tingkat 4	Tingkat 4	Tingkat 4	Tingkat 3
31	VH31	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 2
32	W32	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3
33	ZS33	Tingkat 3	Tingkat 2	Tingkat 3	Tingkat 3
34	LVZM34	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3	Tingkat 3

Lampiran 3.

Hasil Analisis Respon siswa

No.	Pernyataan	Hasil Pengamatan				Jumlah
		STS	TS	S	SS	
1.	Pembelajaran Berbasis Masalah lebih bermanfaat untuk belajar Matematika	0	0	29	0	29
2.	Pembelajaran ini membuat saya senang berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan masalah dengan bermacam-macam tafsiran/langkah pengerjaan	0	0	29	0	29
3.	Belajar Matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah membuat saya lebih terampil	0	1	26	2	29
4.	Kegiatan siswa dan soal latihan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah membantu saya untuk mengembangkan kemampuan matematika saya.	0	0	27	3	29
5.	Dari setiap kegiatan yang ada dalam modul ini, saya dapat menyimpulkan dan mengambil ide-ide penting mengenai materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	1	2	25	1	29
6.	Pembelajaran Berbasis Masalah mempersulit saya dalam menyelesaikan persoalan dalam pelajaran Matematika	0	27	0	2	29
7.	Pembelajaran Berbasis Masalah mendorong saya menyelesaikan masalah dengan lebih dari satu alternatif jawaban	0	1	26	2	29
8.	Belajar Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah membuat saya merasa tertekan	3	24	0	2	29
9.	Saya lebih mengerti materi, saat belajar Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah	0	0	27	2	29
10.	Belajar Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah membuat saya lebih memahami Materi menyelesaikan masalah dengan jawaban yang benar	0	0	26	3	29
11.	Pembelajaran Berbasis Masalah membantu saya menyelesaikan masalah dengan satu cara, kemudian mengerjakan dengan cara lain	0	0	28	1	29

Lanjutan tabel...

12.	Saya dapat memperoleh pengetahuan baru dengan mengikuti serangkaian Pembelajaran Berbasis Masalah dan menjadi dalam mampu menyelesaikan masalah dengan beberapa metode penyelesaian kemudian membuat lainnya berbeda	0	0	27	2	29
13.	Belajar Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah saya merasa lebih termotivasi	0	0	26	3	29
14.	Kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan menuntut saya untuk mengaitkan permasalahan matematika dengan situasi realistik.	0	0	24	5	29
15.	Pembelajaran Berbasis Masalah membuat pelajaran Matematika lebih menarik untuk dipelajari	0	0	28	1	29
16.	Belajar Matematika dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dapat mengeksplorasi diri saya sendiri	0	0	27	2	29
17.	Belajar Matematika dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat	0	1	28	0	29
18.	Belajar Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah membuat saya lebih aktif dalam belajar	0	0	28	1	29
19.	Belajar Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah membuat materi mudah diingat	0	0	29	0	29
20.	Dengan pembelajaran ini saya merasa mudah untuk menarik simpulan dari suatu penyelesaian soal.	1	2	26	0	29
Jumlah		5	7	514	32	

Lampiran 4

Profil SMP Islam Al Azhaar Tulungagung**A. Identitas Sekolah**

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMP Islam Al Azhaar Tulungagung |
| Alamat : Jalan | : Jl. Pahlawan III / 40 |
| Desa / Kelurahan | : Kedungwaru |
| Kecamatan | : Kedungwaru |
| Kabupaten | : Tulungagung, Kode Pos 66224 |
| No. Telp | : (0355) 322357 |
1. Nama Lembaga / Yayasan Penyelenggara sekolah :

Lembaga Pendidikan Islam (LPI) Al Azhaar
dibawah naungan Yayasan Al Azhaar
Tulungagung
 2. Alamat Yayasan & Telp : Jl. Pahlwan III / 40 Kedungwaru

Tulungagung, Telp 322357
 3. Nama Kepala Sekolah : TUTI HARYATI, M.Pd

No. Telp/HP : -
 4. Katagori Sekolah : Reguler
 5. NSS/NSM/NDS : 202 051 601 104
 6. Tahun Didirikan /beroperasi : 2002 / 2002
 7. Kepemilikan Tanah : Wakaf dan Milik Pribadi (LPI Al Azhar

Tulungagung)

Lampiran 5.

Sejarah SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

1. Perjalanan Sejarah

Lembaga Pendidikan Islam Al Azhaar hadir di tengah masyarakat dengan membawa visi sebagai lembaga Dakwah Islam guna meneruskan penyebaran risalah Rosullullah SAW lewat jalur pendidikan. Dengan misi lembaga adalah mendidik anak-anak sholih dan sholihah yang berakhlaq mulia serta berprestasi sebagaimana digambarkan sebagai Generasi Robbani.

Al Azhaar Tulungagung berawal dari sebuah Taman Pendidikan Al Qur'an yang pada tahun 1990-an mulai berkembang. Bapak Amin Tampa, S.H. (alm) yang pada saat tersebut berada di Tulungagung sangat berharap di Tulungagung juga ada TPA/TPQ. Dengan berbekal semangat dan sebuah lokasi yang cukup strategis, mulailah TPA/TPQ tersebut dijalankan, sehingga dengan inovasi dan semangat tersebut TPA/TPQ yang berada di Kepatihan Tulungagung tersebut mulai dikenal, bahkan menjadi rujukan bagi perkembangan TPA/TPQ lain di Tulungagung.

Selama mengelola TPA/TPQ almarhum Bapak Amin Tampa merasa prihatin, karena pendidikan Agama dari Taman Pendidikan Al Qur'an selalu terputus ketika anak sudah disibukkan oleh pendidikan formal. Hal ini bertaut dengan keinginan Wali Santri, sebagai komponen tak terpisahkan dari keberadaan setiap lembaga pendidikan, yang sangat menginginkan adanya TK dan SD Islam (pendidikan formal). Kemudian dengan bantuan berbagai pihak pada

tahun 1993 didirikan TK Islam Al Azhaar, dengan model Full Day School. Tanggapan dan berkembangnya TK Islam Al Azhaar menjadikan orang tua santri yakin bahwa harus segera direalisasikan juga adanya pendidikan jenjang selanjutnya. Maka tahun 1994 SD Islam mulai dirintis dengan hanya 5 murid di kelas 1. Ketika sudah beranjak masuk sebagai sekolah formal, maka keberadaan lembaga pendidikan yang ada harus memiliki payung hukum. Karenanya mulai tahun 1994 hingga 1995 Bapak Amin Tampa menghubungi tokoh-tokoh masyarakat di sekitar Kepatihan dan Tulungagung untuk bergabung mendukung berjalannya TK dan SD, sehingga pada tahun 1995 secara bersama, bapak-bapak tersebut bertekad mengabdikan bersama di Yayasan yang diproses formal di Notaris Bapak Masjkur SH, dengan akte notaris No. 8 tahun 1995, tanggal 12 April 1995. Pada tahun itu juga NSS SD dan NSTK diproses formal.

Dengan keberadaan yayasan tersebut akhirnya cakupan dakwah cukup luas, dan karenanya untuk pengelolaan pendidikan secara khusus tetap diamanahkan pada Lembaga Pendidikan Islam (LPI) Al Azhaar. Dan perkembangan selanjutnya didirikan jenjang : Play Group tahun 1998, Taman Asuh Bayi dan Balita tahun 2000, dan SMP serta Pra Play Group pada tahun 2001.

2. Pendirian Lembaga

Tanggal berdiri lembaga adalah 5 Mei 1993, yang sekaligus diperingati sebagai Milad Al Azhaar Tulungagung, setiap tanggal 5 Mei. History tanggal ini didasarkan dari kepindahan TPA/TPQ Al Munawaroh

(berdiri sejak 1990 oleh Bpk. Amin Tamba di Jl. Panglima Sudirman VII) ke Jl. Letjend Suprpto 67 Kepatihan, dan karena nama yang lama tidak boleh dibawa serta pindah, sehingga TPA/TPQ tersebut diberi namabarunya menjadi Al Azhaar, dengan harapan sesuai maknanya “berkembang/berbunga”. Dan pada tahun ajaran baru 1993/1994 dimulai jenjang formal TK Islam Al Azhaar yang semakin berkembang dengan keberadaan jenjang lainnya hingga saat ini.

3. Status Kelembagaan

LPI Al Azhaar Tulungagung berstatus mandiri di bawah naungan Yayasan Al Azhaar Tulungagung. LPI Al Azhaar Tulungagung ini sendiri bukan merupakan cabang atau afiliasi dengan Al Azhaar (“aa”) atau Al Azhar (“a”) di manapun. Akte Notaris Yayasan yang telah disebutkan merupakan tanda formal yang cukup kuat. Namun secara bersama-sama sebagai lembaga dakwah dan lembaga pendidikan Islam, Al Azhaar Tulungagung terbuka menjalin silaturahmi dan kerjasama dengan lembaga lain.

Lampiran 6.

Visi dan Misi SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

VISI :

Terwujudnya siswa yang beriman kuat, berakhlak mulia dan berprestasi

Indikatornya:

1. Terwujudnya kecintaan dan semangat belajar dinul Islam.
2. Terwujudnya murid yang berbakti kepada orang tua dan hormat kepada guru.
3. Mempunyai kepedulian terhadap sesama dan lingkungan.
4. Berprestasi dalam akademis dan non akademis.
5. Tercapai ketuntasan dalam belajar (mastery learning).

MISI :

1. Mendidik murid gemar dan tekun beribadah.
2. Menumbuhkan kecintaan dan meneladani akhlaq rosulullah.
3. Mendidik murid memiliki ketrampilan menyampaikan ide gagasan dan dakwah baik secara lisan maupun tulisan.
4. Mendidik murid menguasai bahasa internasional (arab dan Inggris) sebagai bahasa percakapan sehari-hari.
5. Mendidik murid memiliki kompetensi di bidang sains, teknologi dan informasi.
6. Mengembangkan kesadaran murid untuk berfikir kritis dan ilmiah.
7. Mendidik murid mencintai dan memberdayakan lingkungan alam sekitar.

Lampiran 7.

Tujuan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

1. Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah kami merupakan jabaran dari visi dan misi sekolah agar komunikatif dan bisa diukur sebagai berikut:

1. Unggul dalam kegiatan keagamaan dan kepedulian sekolah.
2. Unggul dalam perolehan nilai UAN.
3. Unggul dalam persaingan masuk ke jenjang SMA negeri.
4. Unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama bidang sains dan matematika.
5. Unggul dalam lomba olah raga, kesenian, PMR, Paskibra, dan Pramuka.
6. Unggul dalam kebersihan dan penghijauan sekolah.

Tujuan sekolah kami tersebut secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi, dan dikendalikan setiap kurun waktu tertentu, untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah yang dibakukan secara nasional, sebagai berikut:

1. Meyakini, memahami, dan menjalankan ajaran agama yang diyakini dalam kehidupan.
2. Memahami dan menjalankan hak dan kewajiban untuk berkarya dan memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab.
3. Berpikir secara logis, kritis, kreatif, inovatif dalam memecahkan masalah, serta berkomunikasi melalui berbagai media.
4. Menyenangi dan menghargai seni.

5. Menjalankan pola hidup bersih, bugar, dan sehat.
6. Berpartisipasi dalam kehidupan sebagai cerminan rasa cinta dan bangga terhadap bangsa dan tanah air.

Selanjutnya, atas keputusan bersama guru dan siswa, SKL tersebut lebih kami rinci sebagai profil siswa SMP Islam Al Azhaarsebagai berikut:

1. Mampu menampilkan kebiasaan sopan santun dan berbudi pekerti sebagai cerminan akhlak mulia dan iman taqwa.
2. Mampu berbahasa Inggris secara aktif.
3. Mampu mengaktualisasikan diri dalam berbagai seni dan olah raga, sesuai pilihannya.
4. Mampu mendalami cabang pengetahuan yang dipilih.
5. Mampu mengoperasikan komputer aktif untuk program microsoft word, exsel,photo shop dan desain grafis.
6. Mampu melanjutkan ke SMA/SMK terbaik sesuai pilihannya melalui pencapaian target pilihan yang ditentukan sendiri.
7. Mampu bersaing dalam mengikuti berbagai kompetisi akademik dan non akademik di tingkat kecamatan, kodya, propinsi, dan nasional.
8. Mampu memiliki kecakapan hidup personal, sosial, *environmental* dan *pra-vocasional*.

Lampiran 8.

Keadaan Geografis SMP Islam Azhaar Tulungagung



Keterangan :

Utara : Kec. Ngantru Kab. Tulungagung

Selatan: Kec. Tulungagung Kab. Tulungagung

Timur : Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung

Barat : Kec. Kauman Kab. Tulungagung