

Lampiran 14

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Guru

P : Bagaimana kondisi kelas VIII-C ketika proses pembelajaran Matematika berlangsung?

G : Secara umum siswa kelas VIII-C termasuk kelas yang pandai. Selain itu, mereka juga memperhatikan jika diterangkan juga mudah diajak untuk berkomunikasi. Kelas ini termasuk kelas yang cepat dalam menempuh materi pelajaran.

P : Apa metode pembelajaran yang digunakan Guru ketika pembelajaran Matematika berlangsung?

G : Untuk metode pembelajarannya, kadang memakai metode ceramah namun itu semua juga tetap sesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

P : Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII-C pada pelajaran Matematika?

G : Penilaian hasil belajar Hasil belajarnya juga memuaskan hal itu juga dilihat dari kebiasaan mereka sehari-hari.

P : Bagaimana kreativitas siswa terhadap pemecahan masalah pada pelajaran Matematika?

G : Berhubungan dengan kreativitas, biasanya diberikan soal yang menarik sehingga dapat menstimulus siswa untuk berpikir kreatif yang nantinya dapat memecahkan masalah dari soal tersebut.

P : Apakah pada pembelajaran dikelas, sudah memakai model pembelajaran berbasis masalah?

G : Pada pembelajaran dikelas, kadang juga pernah memakai model pembelajaran berbasis masalah. Model pembelajaran masalah cocok digunakan karena disini pembelajarannya juga mengacu pada kurikulum 2013. Namun kadang juga memakai metode ceramah. Dalam hal ini, penggunaan metode/model pembelajaran juga disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang diajarkan.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan UK30

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Menurut saya, pembelajarannya membuat saya menjadi sangat untuk belajar lebih giat lagi

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran Matematika jika menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Kalau kesulitan atau tidak ya tergantung konsentrasi waktu diterangkan. kalau memperhatikan ya tidak mungkin kesulitan.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Suka dengan pembelajaran kemarin, karena dibuat kelompok jadinya saya sangat mudah memahami materi.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, dapat meningkatkan kreativitas siswa?

S : Menurut saya, iya karena kerja kelompok itulah kita dapat bertukar

pikiran untuk mengerjakan soal dengan berbagai cara.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan LF17

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Dari pembelajaran kemarin, ya saya menjadi lebih termotivasi dan lebih giat lagi dalam belajar.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran Matematika jika menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Saya merasa lebih mudah untuk memahami materi dan lebih semangat dalam mengerjakan soal.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Menurut saya, dengan belajar kelompok dari model pembelajaran berbasis masalah itu, saya bisa lebih mudah memahami materi dan mengerjakan latihan.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, dapat meningkatkan kreativitas siswa?

S : Saya senang karena dengan belajar kerlompok dari model pembelajaran itu, saya bisa mengerjakan soal dengan mudah

Hasil Wawancara antara Peneliti dan HA10

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Kegiatan belajar kemarin, menurut saya menyenangkan dan membuat

saya semangat belajar.

- P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran Matematika jika menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah?
- S : Kadang-kadang merasa sulit tetapi juga merasa senang karena banyak inovasi terbaru.
- P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Berbasis Masalah?
- S : Menurut saya, model pembelajaran ini cocok dengan materi yang dipelajari yang ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari dan saya bisa mengerjakannya.
- P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, dapat meningkatkan kreativitas siswa?
- S : Dengan bantuan kerja sama kelompok, jadi saya bisa mengerjakan soal dengan berbagai cara.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan SRDMS27

- P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?
- S : Senang dengan pembelajarannya karena saya dapat mengerti sedikit demi sedikit materi yang diajarkan.
- P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran Matematika jika menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah?
- S : menurut saya tidak sulit karena memang kerja kelompok sangat membantu dalam memecahkan masalah.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah membuat saya termotivasi dalam belajar.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, dapat meningkatkan kreativitas siswa?

S : Dengan belajar model pembelajaran ini, saya dapat mengerjakan soal dengan berbagai macam jawaban meskipun belum tentu benar.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan MNIP19

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Menurut saya, terkadang saya senang karena memang soal-soalnya mudah dikerjakan dan saya paham dengan materi.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran Matematika jika menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah?

S : terkadang saya juga merasa kesulitan dan terkadang juga tidak

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Sebenarnya saya senang dengan pembelajarannya karena menggunakan kerja kelompok jadi mudah memahaminya.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, dapat meningkatkan kreativitas siswa?

S : terkadang juga dapat membuat saya dapat mengerjakan soal.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan EAA07

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Menurut saya, pembelajarannya sebenarnya mudah dan dapat membuat saya semangat dalam berlatih mengerjakan soal.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran Matematika jika menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Terkadang juga merasa kesulitan karena belum membaca dan memahami benar tentang materi.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Berbasis Masalah?

S : Saya senang dengan pembelajaran kemarin, karena dibuat kelompok jadinya saya dapat bertanya pada teman dan mudah memahami materi

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, dapat meningkatkan kreativitas siswa?

S : Menurut saya, memang benar dapat meningkatkan kreativitas karena kerja kelompok dari model pembelajaran itulah kita dapat bertukar pikiran untuk mengerjakan soal dengan berbagai cara.