

DAFTAR RUJUKAN

- Ariadi, Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Depatemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depatemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Djadir dkk. 2017. *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika Bab VII Program Linear*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan
- Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI), Kamus versi Online diakses dari <https://kbbi.web.id/konsep>
- Kastolan. 2007. *Kompetensi Matematika*. Jakarta : Yudhistira
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016 *Matematika SMA/MA/SMK/MAK KELAS X Edisi Revisi 2016*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Baltbang, Kemendikbud
- Ruesefferdi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBS*. Bandung: Tarsito
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Suherman, Erman, dkk.2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICAUPI
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Tim Penyusun KBBI, 2002
- Agustina, Rina. 2015. *Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Masalah Aplikasi Trigonometri Ditinjau dari Tipe Kepribadian PHILEGMATIS*” dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA Universitas Lampung
- Amaila, Rif’atul, dkk. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan*”, dalam *Prosiding SNMPM II*
- Arya, Aris Wijaya dan Masriyah. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*, diakses dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/> pada tanggal 2 Mei 2020 pukul 10:00

- Azizurohim, dkk dalam jurnal , *Analisis Kemampuan Prosedural Siswa SMP Melalui Soal Matematika Berstandar PISA*
- Fachrurizal, M. 2018. *Analisis Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas Vii Smp Bahrul Maghfiroh Malang dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel*. Malang: Tesis diakses dari <http://eprints.umm.ac.id> pada tanggal 31 Oktober 2019 pukul 12:36
- Fitriyani, Khannatul. 2009. *Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Matematika Bentuk Uraian pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Guntur*. Skripsi : Semarang diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/> pada tanggal 10 Maret 2019 pukul 21:00
- Gilang, Achmad Fahrudin, dkk. 2018. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*, dalam *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 No.1
- Gunawan, Ansyori. 2016. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu*, dalam *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9 No. 2
- Hanipa, Akbar dan Veny Triana Andika Sari. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas Viii Mts di Kabupaten Bandung Barat*, dalam *Journal On Education*, 1, No 2
- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2: 2502 - 7204
- Herholdt, Roelin and Ingrid Sapire. 2014. *An Error Analysis in the Early Grades Mathematics – A Learning Opportunity*, dalam *South African Journal of Childhood Education* 4(1): 42 – 60
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Khamidah , Luluk. 2017. *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII dalam Penyelesaian Soal Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami) Vol.1, No.1, Juli 2017, Hal. 611-616 p-ISSN: 2580-4596; e-ISSN: 2580-460
- Khanifah, Naeli Muslimatul dan Toto Nusantara. 2013. *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat dan Scaffoldingnya*, dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*

- Kumalasari, Ade dan Sugiman. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah Menengah,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 1: 16-27
- Kusuma, Sari Dewi, dkk. 2014. *Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V*, dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2, No: 1
- Layn , Muhamad Ruslan dan Muhammad Syahrul Kahar. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*, dalam *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)* 03, No. 02 : 2459-9735
- Lestari,Puji. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika SMA Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat dan Akar*, dalam *Jurnal JISIP* 2, No. 1 : 2598-9944
- Lisca. 2012. *Analisis Tipe-Tipe Kesalahan pada Penyelesaian Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII SMP Kristen 02 Salatiga*. Salatiga: Skripsi
- Lutfia, Lusi, dkk. *Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* , dalam *Journal On Education*, 01, No. 03
- Masruroh, Astin. 2018. *Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Ditinjau dari Masalah Kontekstual Berdasarkan Teori Newman*. Surakarta: Skripsi diakses dari <http://eprints.ums.ac.id> pada tanggal 31 Oktober 2019 pukul 21:16
- Novitasari, Dian. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*, dalam *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, No. 2 :2614 – 8234
- Nurjanatin, Ina, dkk. 2017. *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VII-F Semesterii SMP Negeri 2 Jayapura*, dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2, No. 1
- Permatasari, E. 2016. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Berdasarkan Newman pada Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rejoso Kabupaten Pasuruan*. Pasuruan
- Pramesti, Fajar dkk. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga*. Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- Prasetya, Puja. 2016. *Analisis Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas Viii Smp A'isyiyah Muhammadiyah 3 Malang dalam Menyelesaikan Soal*

pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar. Tugas Akhir Universitas Muhammadiyah Malang diakses dari <http://eprints.umm.ac.id> pada tanggal 31 Oktober 2019 pukul 12:34

- Rahayuningsih, dkk. 2014. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Malang*”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2: 109-116.
- Ramalisa , Yeli dan Wardi Syahmen . 2014. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*, dalam *Jurnal Edumatica*, 04 No 01: 2088-215
- Retno, Milda, dkk. 2013. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, No. 2: 2337-8166,
- Rojak, Abdul Rojak. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Perbandingan Siswa SMP*. Jakarta: Skripsi FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/> pada tanggal 10 Maret 2019 pukul 21:45
- Sudihartinih, Eyus. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Konsep Titik dan Garis Pada Bidang*,” dalam *Jurnal Erudio (Journal of Educational Innovation)* 5 No. 1 : 2549-8673
- Sulistyaningsih, Annisa dan Ellya Rakhmawati. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Pemecahan Masalah Matematika*, dalam *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*
- Suratman, Dede. 2010. *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP (Studi Kasus Di MTs. Ushuluddin Singkawang)*. Pontianak: PMIPA, FKIP, Universitas Tanjungpuri diakses dari <https://media.neliti.com> pada tanggal 5 Desember 2019 pukul 12:40
- Susanti. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Tahapan Newman*, dalam *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, No.6 : 2301-9085
- Sutisna. 2010. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa Kelas IV MI Yapia Parung Bogor*. Bogor: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, 2010 diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/> pada tanggal 10 November 2019 pukul 21:40
- Thoat, Reqy Nasrudin. 2017. *Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kubus dan Balok Di MTS Negeri*

Sukoharjo, Surakarta: Skripsi, diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/> pada tanggal 10 Maret 2019 pukul 21:05

- Ulia, Nuhyal. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD*. Jurnal Tunas Bangsa. ISSN 2355-0066
- Wahyuddin. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal*, dalam *Jurnal Tadris Matematika* 9, No. 2 : 148-160
- Yulia, Rini, dkk. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh*, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 2, No. 1 : 124-131
- Yuliana, Septi. 2018. *Analisis Kesalahan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Pemahaman Konseptual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi IAIN Tulungagung