

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” ini ditulis oleh Yunita Ari Ardiana Wijaya, NIM 17207163013, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP 196512152003122001.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformasional, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Karena keberadaan kepala sekolah pada sebuah lembaga pendidikan harus memiliki tanggung jawab untuk mentransformasikan sumber daya manusia supaya menjadi wujud nyata yang bermanfaat. Kemampuan melakukan transformasional dimiliki oleh kepala sekolah yang memiliki gaya transformasional. Kehadiran kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui kemampuan mengimplementasikan visi dan misi, memberikan dorongan yang menginspirasi, dan dalam melakukan komunikasi yang efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini dibuktikan bahwa kepala sekolah telah mewujudkan visi dan misi madrasah dengan meningkatkan prestasi siswa, seperti Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung mewajibkan memakai bahasa arab dan inggris di lingkungan madrasah.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini diantaranya yaitu (1) Bagaimana kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (2) Bagaimana kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (3) Bagaimana kemampuan kepala sekolah dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (2) Untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Mdrasah Aliayah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (3) Untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis natural (alamiah). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi

partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa (1) Kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dapat dilihat dari perilaku kepala sekolah dalam melaksanakan penyusunan visi dan misi sekolah dengan diskusi bersama, pembuatan program pendidikan dengan berpedoman pada standar mutu pendidikan, mengedepankan keteladanan, serta menggerakkan warga sekolah untuk ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan, (2) Kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dapat diketahui dari perilaku kepala sekolah dalam memberikan reward bagi warga sekolah yang berprestasi, menumbuhkan inspirasi melalui kisah-kisah inspiratif para pejuang, (3) Kemampuan kepala sekolah melakukan komunikasi efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tercermin dari perilaku kepala sekolah dalam membudayakan 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), berinteraksi secara langsung dengan warga sekolah, terjun langsung menjadi Pembina ekstrakurikuler, dan penyelesaian masalah melalui sistem diskusi atau rapat awal bulan, dan mengembangkan komunikasi agar lebih efektif melalui group whatsAap guna mengingatkan sesuai kebutuhan.

ABSTRACT

This thesis with the title " The Principal's Transformational Leadership in Improving the Quality of Education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung " was written by Yunita Ari Ardiana Wijaya, NIM 17207163013, supervisor Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP 196512152003122001.

Keywords: Transformational Leadership, Education Quality.

This study discusses the Principal's Transformational Leadership in Improving the Quality of Education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Because the existence of the principal in an educational institution must have the responsibility to transform human resources so that they become useful tangible forms. The ability to transform is owned by the principal who has a transformational style. The presence of the principal's transformational leadership through the ability to implement the vision and mission, provide inspiring encouragement, and in effective communication to improve the quality of education.

The research focus in this thesis includes (1) How is the ability of the principal to implement the vision and mission of the madrasah in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) How is the ability of the principal to provide inspirational encouragement in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) How is the principal's ability to communicate effectively in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

This thesis aims (1) To determine the ability of the principal to implement the vision and mission of the madrasah in improving the quality of education at senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) To determine the principal's ability to provide inspirational encouragement in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) To determine the principal's ability to communicate effectively in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

The research method uses a qualitative approach with a natural type. The data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Checking the validity of data by observing persistence / regularity, triangulation, extension of observations, increasing persistence, and peer checking.

The results showed that (1) The ability of the principal to implement the vision and mission in improving the quality of education at Islamic Senior High

School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung can be seen from the behavior of the principal in carrying out the preparation of the vision and mission of the school with joint discussion, making educational programs guided by quality standards. education, prioritizing exemplary, and mobilizing school members to participate in improving the quality of education, (2) The ability of school principals to provide inspiring encouragement in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung can be seen from the behavior of school principals in providing rewards for school members who achievers, fosters inspiration through inspirational stories of fighters, (3) The ability of the principal to communicate effectively in improving the quality of education at Islamic Senior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is reflected in the behavior of the principal in cultivating 5S (Smile, greetings, greetings, politely and politely), interact directly with school members, go directly to become extracurricular coaches, and solve problems through a system of discussions or meetings at the beginning of the month, and develop more effective communication through the whatsAap group to remind as needed.

المخلص

هذه الأطروحة بعنوان "القيادة التحويلية الرئيسية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا دار الحكمة تاونجزاري تولونغاونغ" كتبها يونيتا آري أريديانا ويجايا ، نيم ١٣٠١٦٦٣٠٧١٢٠١٧٢٠ ، مشرف د. هجرية سوليستيورييني ، ماج ، نيب ، ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، جودة التعليم

تناقش هذه الدراسة القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا دار الحكمة تاونجزاري تولونجاونج. لأن وجود المدير في مؤسسة تعليمية يجب أن يكون له مسؤولية تحويل الموارد البشرية بحيث تصبح أشكالاً ملموسة مفيدة. القدرة على التحول مملوكة للمديرين الذين لديهم أسلوب تحويلي. حضور القيادة التحويلية للمدير من خلال القدرة على تنفيذ الرؤية والرسالة ، وتقديم التشجيع الملهم ، والتواصل الفعال لتحسين جودة التعليم

يركز البحث في هذه الرسالة على (١) كيف تكون قدرة المدير على تنفيذ رؤية ورسالة المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا دار الحكمة تاونجزاري تولونجاونج؟ (٢) كيف تكون قدرة المدير على توفير التشجيع الملهم في تحسين جودة التعليم في مدرسة عليا دار الحكمة تاونجزاري تولونجاونج؟ (٣) كيف تكون قدرة المدير على التواصل بشكل فعال في تحسين جودة التعليم في مدرسة عليا دار الحكمة تاونجزاري تولونجاونج؟

تهدف هذه الأطروحة إلى (١) تحديد قدرة المدير على تنفيذ رؤية ورسالة المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا دار الحكمة تاونجزاري تولونجاونج؟ (٢) لتحديد قدرة المدير على توفير التشجيع الملهم في تحسين جودة التعليم في مدرسة عليا دار الحكمة تاونجزاري تولونغاونغ؟ (٣) لتحديد قدرة المدير على التواصل بشكل فعال في تحسين جودة التعليم في مدرسة عليا دار الحكمة تاونجزاري تولونجاونج؟

يستخدم أسلوب البحث أسلوباً نوعياً من النوع الطبيعي كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال مراقبة الثبات / الانتظام ، والتثليث ، وتوسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والتحقق من الأقران

أظهرت النتائج (١) أن قدرة المدير على تنفيذ الرؤية والرسالة في تحسين جودة التعليم في ماجستير دار الحكمة تاونغساري تولونغاونغ يمكن رؤيتها من سلوك المدير في القيام بإعداد رؤية المدرسة ورسالتها من خلال المناقشة الجماعية ، وجعل البرامج التعليمية على أساس معايير الجودة التعليم ، وإعطاء الأولوية للمثالية ، وتعبئة أعضاء المدرسة للمشاركة في تحسين جودة التعليم ، (٢) يمكن رؤية قدرة مديري المدارس على توفير التشجيع الملهم في تحسين جودة التعليم في مدرسة عليا دار الحكمة تاونجزاري تولونغاونغ من سلوك مديري المدارس في تقديم المكافآت لأعضاء المدرسة الذين المنجزون ، يعززون الإلهام من خلال القصص الملهمة للمقاتلين ، (٣) تنعكس قدرة المدير على التواصل بشكل فعال في تحسين جودة التعليم في مدرسة عليا دار الحكمة تاونجزاري تولونغاونغ في سلوك المدير في زراعة حس (ابتسم ، تحية ، تحية ، بأدب وأدب) ، تفاعل مباشرة مع أعضاء المدرسة ، اذهب مباشرة لتصبح مدربين خارج المنهج ، وحل المشكلات من خلال نظام المناقشات أو الاجتماعات في بداية الشهر ، وقم بتطوير التواصل ليكون أكثر فعالية من خلال مجموعة الواتساب للتذكير حسب الحاجة